

ABSTRAK

ELI ESTER NAINGGOLAN, NPM : 1605030024. “Analisis Kesulitan Siswa dalam Penulisan Gabungan Kata di Kelas V SD Negeri 068003 Medan Tuntungan T.A 2019/2020”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Masalah yang akan diteliti dalam penelitian skripsi ini adalah tentang kesalahan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) di Kelas V SD Negeri 068003 Medan Tuntungan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan penulisan gabungan kata, kesulitan-kesulitan penulisan gabungan kata dan faktor penyebab kesulitan siswa dalam penulisan gabungan kata di Kelas V SD Negeri 068003 Medan Tuntungan. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif menggunakan instrumen Instrumen tes (digunakan untuk mengetahui kemampuan dan kesulitan-kesulitan penulisan gabungan kata), sedangkan wawancara (digunakan untuk mengetahui faktor penyebab kesulitan siswa dalam penulisan gabungan kata).

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 068003 Medan Tuntungan pada minggu ke-IV bulan Nopember 2019. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 068003 Medan Tuntungan berjumlah 58 orang sekaligus sampel penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian, nilai rata-rata seluruh siswa dalam kemampuan penulisan gabungan kata adalah 62,74 dari 58 siswa. Jika dilihat dari hasil tes siswa kesulitan saat penulisan gabungan kata berimbunan awalan dan akhiran dapat dengan kriteria sangat kurang mampu (93,10%). Kemampuan ini dapat ditunjukkan dari hasil tes yang telah dilaksanakan peneliti. Dari hasil tes dan wawancara, dapat disimpulkan bahwa siswa tidak mengerti karena tidak pernah dipelajari, tidak mengerti konsep penulisan gabungan kata dan guru kurang memperhatikan tulisan siswa.

Kata kunci: Gabungan Kata

ABSTRACT

ELI ESTER NAINGGOLAN, NPM: 1605030024. "Analysis of the Difficulties of Students in Writing Combined Words in Class V SD Negeri 068003 Medan Tuntung T.A 2019/2020". Thesis Elementary School Teacher Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty, Quality University.

The problem that will be examined in this thesis research is about the error of the Improved Spelling (EYD) in Class V SD Negeri 068003 Medan Tuntungan. The purpose of this study was to determine the ability to write combined words, the difficulties of writing combined words and the factors causing difficulties for students in writing compound words in Class V SD Negeri 068003 Medan Tuntung. The method used in this research is descriptive qualitative using the instrument test instrument (used to determine the ability and difficulties of writing word conjunctions), while the interview (used to find out the factors that cause students difficulties in writing combined words).

This research was conducted at 068003 Medan Tuntung Public Elementary School in the fourth week of November 2019. The population of this study was all students of class V 068003 Medan Tuntung Elementary School totaling 58 people at once the research sample.

Based on the results of the study, the average value of all students in their combined word writing skills was 62.74 out of 58 students. If seen from the results of tests students have difficulty when writing a combination of words beginning with the suffix and suffix with very poor criteria (93.10%). This ability can be shown from the results of tests that have been carried out by researchers. From the results of tests and interviews, it can be concluded that students do not understand because they have never learned it, do not understand the concept of writing combined words and teachers pay less attention to student writing.

Keywords: Combination of words