

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM PENULISAN
GABUNGAN KATA DI KELAS V SD NEGERI
068003 MEDAN TUNTUNGAN
T.A 2019/2020**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

ELI ESTER NAINGGOLAN

NPM : 1605030024



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI**

Nama : Eli Ester Nainggolan
NPM : 1605030024
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Analisis Kesulitan Siswa Dalam Penulisan
Gabungan Kata di Kelas V SD Negeri 068003
Medan Tuntungan T.A 2019/2020

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak tim penguji pada waktu sidang meja hijau

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	<u>Drs. Hartono S, M.Pd</u> NIP. 195706191990031001	Penguji I	
2.	<u>Drs. Yason Mendrofa, M.Pd</u> NIDN. 010207075901	Penguji II	
3.	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP. 196602101992031001	Penguji III	



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 10 Februari 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Eli Ester Nainggolan

NPM : 1605030024

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 11.00-12.00 WIB

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Dalam Penulisan Gabungan Kata di Kelas V SD Negeri 068003 Medan Tuntungan T.A 2019/2020

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai: 89 (A-)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Drs. Hartono S., M.Pd
NIP. 195706191990031001

Penguji II

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0102075901

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Ketua

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1002

Sekretaris

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM PENULISAN GABUNGAN KATA DI KELAS V SD NEGERI 068003 MEDAN TUNTUNGAN T.A 2019/2020

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Eli Ester Nainggolan

NPM : 1605030024

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui

Pembimbing I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Pembimbing II

Irwansvah, M.Pd
NIDN: 0115098701

Diketahui Oleh:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

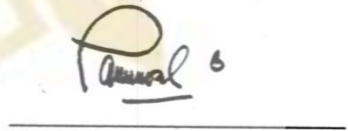
Drs. Hartono S, M.Pd
NIP. 19570619 199003 1 001



Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



Mahsisiwa

Nama : Eli Ester Nainggolan

NPM : 1605030024

Tanggal Ujian : 10 Februari 2020



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM PENULISAN GABUNGAN KATA DI KELAS V SD NEGERI 068003 MEDAN TUNTUNGAN T.A 2019/2020

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Eli Ester Nainggolan
NPM : 1605030024
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 10 Februari 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Medan, 10 Februari 2020

Menyetujui:

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Pembimbing Pendamping

Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0115098701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM PENULISAN
GABUNGAN KATA DI KELAS V SD NEGERI
068003 MEDAN TUNTUNGAN
T.A 2019/2020

Disusun dan Diajukan Oleh:

Nama : Eli Ester Nainggolan
NPM : 1605030024
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 10 Februari 2020 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hartono S, M.Pd
NIP: 195706191990031001

Penguji II

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN : 0102075901

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eli Ester Nainggolan

NPM : 1605030024

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality


Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “ **ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM PENULISAN GABUNGAN KATA di KELAS V SD NEGERI 068003 MEDAN TUNTUNGAN T.A 2019/2020**” merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi manapun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.



Medan, 15 Februari 2020


Eli Ester Nainggolan
1605030024

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Eli Ester Nainggolan panggilan Ester lahir di Tandun Kabupaten Rokan Hulu Provinsi Riau pada tanggal 15 November 1996. Peneliti adalah anak kedua dari lima bersaudara pasangan dari Bapak Apollo Nainggolan dan Ibu Resinta Pasaribu. Peneliti menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar di SD Negeri 003 Tandun di Kecamatan Tandun Kabupaten Rokan Hulu pada tahun 2010. Pada tahun itu juga peneliti melanjutkan Pendidikan di SMP

Negeri 3 Tandun di Kecamatan Tandun Kabupaten Rokan Hulu dan tamat pada tahun 2013 kemudian melanjutkan Sekolah Menengah Kejuruan di SMK Pempdes Ujungbatu pada tahun 2013 dan selesai pada tahun 2016. Pada tahun 2016 peneliti mengikuti Program S-1 PGSD di perguruan tinggi swasta, tepatnya di Universitas Quality dan tamat pada tahun 2020.

HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Persembahan:

Skripsi ini kupersembahkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang karna kasih karunia-Nya telah memberikan kesempatan untuk menikmati indahnya dunia. Kepada Bapak, mamaku, kakak dan adik-adikku yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan doa dan semangat yang tiada terhingga.

Motto :

“Perjuangan merupakan bukti bahwa engkau belum menyerah. Peperangan selalu menyertai lahirnya suatu mujizat”

“Manusia dapat menimbang-nimbang dalam hati, tetapi jawaban lidah berasal daripada Tuhan. Hati manusia memikir-mikirkan jalannya, tetapi Tuhanlah yang menentukan arah langkahnya”

“Serahkanlah hidupmu kepada Tuhan dan percayalah kepada-Nya, dan Ia akan bertindak”

(Mazmur 37:5)

By. Eli Ester Nainggolan, S.Pd

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesempatan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Penulisan Gabungan Kata di Kelas V SD Negeri 068003 Medan Tuntungan T.A 2019/2020”. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka laporan hasil penelitian ini tidak pernah terwujud. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Dedi Holden Simbolon, M.Si, selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Quality, sekaligus Dosen Pembimbing I, yang telah banyak memberikan masukan, pengarahan, perhatian, serta bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Irwansyah, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan dan motivasi.
6. Staf Dosen di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality yang telah membekali saya dengan ilmu yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan.
7. Serta Ibu dan Bapak Guru serta Staf Tata Usaha yang ada di SD Negeri 068003 Medan Tuntungan.
8. Teristimewa kepada kedua Orang tua saya Apollo Nainggolan dan Ibu saya Resinta Pasaribu, yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada saya dan juga atas kasih sayang, cinta yang luar biasa yang selalu sabar

9. menghadapi penulis serta memberikan banyak dukungan, doa, motivasi, perhatian, dan memfasilitasi penulis baik moral dan materi.
10. Teristimewa juga kepada kakak saya Endang Paulina Nainggolan dan juga adik-adik saya (Nita Susanti Nainggolan, Vera Rianty Nainggolan dan Polres Nainggolan) yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
11. Kepada sahabat-sahabat saya Santa Theresia, Pipit Partiw, Binaria, Kristopel Silaban, dan sekaligus teman-teman seperjuangan di Universitas Quality yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan kuliah dan menyelesaikan skripsi.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberikan masukan, doa dan motivasi kepada penulis. Dalam penulisan skripsi ini saya banyak mendapatkan rintangan dan kesulitan. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat diselesaikan. Demi perbaikan selanjutnya, kritik dan saran yang dapat membangun akan penulis terima dengan kerendahan hati demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain, khususnya bagi saya. Sekian dan terima kasih.

Medan, Februari 2020
Penulis

ELI ESTER NAINGGOLAN
NPM : 1605030024

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis	7
1. Pengertian Analisis	7
2. Pengertian Belajar	7
3. Pengertian Kesulitan Belajar	8
4. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar	9
5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar	10
6. Pengertian Pembelajaran.....	10
7. Pengertian Hasil Belajar	11
8. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	11
9. Gabungan Kata	12
B. Kerangka Berpikir	13
C. Pertanyaan Penelitian	13
D. Definisi Operasional.....	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	15
B. Populasi Penelitian	15
1. Populasi Peneliti	15

2. Populasi Sampel	15
C. Jenis Penelitian.....	15
D. Alat Pengumpulan Data.....	16
1. Tes	16
2. Wawancara.....	17
E. Prosedur Penelitian.....	18
1. Tahap Persiapan	18
2. Tahap Pelaksanaan	18
F. Teknik Analisis Data	18
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	21
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	21
2. Deskripsi Hasil Data Penelitian	22
a. Hasil tes.....	22
b. Hasil wawancara.....	29
c. Pembahasan hasil penelitian.....	31
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	32
A. Simpulan.....	32
B. Saran	32
DAFTAR PUSTAKA.....	33

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 068006 Medan Tuntungan	4
3.1 Jumlah Populasi Penelitian	15
3.2 Kisi-kisi Tes Gabungan Kata	17
3.3 Pedoman Wawancara Terhadap Siswa	17
3.4 Kriteria kemampuan siswa dalam gabungan kata	19
3.5 Kriteria Peresentase Kesulitan Siswa	19
3.6 Kriteria Rerata Skor Penilaian Kesulitan Siswa Dalam Gabungan Kata	20
4.1 Gambaran Hasil Kemampuan Penulisan Gabungan Kata Siswa Kelas V SD Negeri068003 Medan Tuntungan.....	22
4.2 Persentase Hasil Perolehan Tes Penulisan Gabungan Kata Tidak Berimbuan	23
4.3 Persentase Hasil Perolehan Tes Penulisan Gabungan Kata Yang Unsurnya Tidak Dapat Berdiri Sendiri	24
4.4 Persentase Hasil Perolehan Tes Penulisan Gabungan Kata Berimbuan (Awalan Atau Akhiran Saja)	25
4.5 Persentase Hasil Perolehan Tes Penulisan Gabungan Kata Berimbuan Awalan Dan Akhiran	26
4.6 Distribusi Frekuensi Nilai Kesulitan Penulisan Gabungan Kata Siswa Kelas V SD Negeri 068003 Medan Tuntungan	27
4.7 Hasil Nilai Rata-Rata Penugasan Siswa	27
4.8 Hasil Wawancara	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Diagram Batang Gabungan Kata Tidak Berimbuhan.....	24
4.2 Diagram Batang Gabungan Kata Yang Unsurnya Tidak Dapat Berdiri Sendiri	25
4.3 Diagram Batang Gabungan Kata Berimbuhan (Awalan Atau Akhiran Saja).....	26
4.4 Diagram Batang Hasil Tes Siswa Penulisan Gabungan Kata Berimbuhan Awalan Dan Akhiran	27
4.5 Diagram Histogram Kemampuan Penulisan Gabungan Kata	29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Validitas Tes	35
2. Lembar Validitas Wawancara.....	36
3. Lembar Tes	37
4. Kunci Jawaban Tes Peraspek.....	38
5. Rekapitulasi Kemampuan Siswa Penulisan Gabungan Kata	39
6. Rekapitulasi Kemampuan Penulisan Gabungan Kata Tidak Berimbuhan.....	42
7. Rekapitulasi Kemampuan Penulisan Gabungan Kata Yang Unsurnya Tidak Dapat Berdiri Sendiri.....	45
8. Rekapitulasi Kemampuan Penulisan Gabungan Kata Berimbuhan (Awalan Atau Akhiran Saja).....	48
9. Rekapitulasi Kemampuan Penulisan Gabungan Kata Berimbuhan Awalan Berimbuhan Akhir	50
10. Perhitungan Rata-Rata Hasil Tes Siswa	52
11. Hasil Wawancara	54
12. Surat Izin Penelitian	57
13. Surat Persetujuan Izjin Penelitian	58
14. Berita Acara Pembimbing I	59
15. Berita Acara Pembimbing II.....	60
16. Dokumentasi Penelitian.....	61