

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE*
BERBANTUAN MEDIA POWER POINT TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV
SDN 064025 MEDAN TUNTUNGAN
T.A. 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

PAULA ROSI SINAGA

NPM. 2105030055



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Paula Rosi Sinaga

NPM : 2105030055

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Word Square* Berbantuan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SDN 064025 Medan Tuntungan T.A. 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2025



Paula Rosi Sinaga

NPM 2105030055

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN WORD SQUARE BERBANTUAN
MEDIA POWER POINT TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS IV SD
Nama : PAULA ROSI SINAGA
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 12 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP.0010026601

Pembimbing Pendamping



Bijak Ginting S.Sn.,M.Hum
NIP.0108046804

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul, Pengaruh Model Pembelajaran *Word Square* Berbantuan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 064025 Medan Tuntungan T.A.2024/2025. Hasil penelitian skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Strata-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin, S.Pd., M.Pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan Penulisan Skripsi ini.
6. Bapak Bijak Ginting, S.Sn., M.Hum Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan Penulisan Skripsi ini.
7. Staff Dosen Universitas Quality yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan.

8. Kepada kedua orang tua tercinta, yaitu yang paling teristimewa kepada Ibu Ngatini Br Sipayung yang selalu memberikan doa, nasehat, dukungan dan pengorbanannya yang telah berjuang semaksimal mungkin sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis sangat berterimakasih atas segala usaha dan pengorbanan ibu yang begitu hebatnya selama ini, dan ucapan terimakasih Bapak Usman Sinaga yang selalu memberikan doanya.
9. Kepada abang dan kakak ipar penulis, yaitu Eri Anto Sinaga, Dony Veronika Sinaga dan Ricky Eventian Sinag, Evalina Sitorus, Evitasari Sipayung yang telah memberikan nasehat dan dukungannya kepada penulis.
10. Kepada Penulis sendiri yang telah mampu bertahan, berjuang dan berusaha sekuat yang saya bisa selama proses perkuliahaan ini. Terimakasih karena masih tetap kuat.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan penulisan Skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan Skripsi ini. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, 27 Februari 2025

Paula Rosi Sinaga
NPM: 2105030055

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Mengajar	7
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar.....	8
2.1.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	8
2.1.6 Model Pembelajaran.....	9
2.1.6.1 Pengertian Model Pembelajaran	9
2.1.6.2 Pengertian Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	10
2.1.6.3 Langkah-Langkah Model <i>Word Square</i>	10
2.1.6.4 Kelebihan Model <i>Word Square</i>	11
2.1.6.5 Kekurangan Model <i>Word Square</i>	11

2.1.7 Media Pembelajaran	11
2.1.7.1 Pengertian Media Pembelajaran	11
2.1.7.2 Jenis Media Pembelajaran	11
2.1.7.3 Fungsi Media Pembelajaran	11
2.1.7.4 Pengertian Media Power Point	11
2.1.7.5 Langkah-Langkah Menggunakan Media Power Point	11
2.1.7.6 Kelebihan Media Power Point	11
2.1.7.7 Kekurangan Media Power Point	11
2.1.7.8 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Word Square</i> Berbantuan Media Power Point	11
2.1.8 Pengertian Pembelajaran IPAS	17
2.1.8.1 Pengertian IPAS	17
2.1.8.2 Tujuan IPAS	17
2.1.9 Materi Pembelajaran	18
2.1.9.1 Bagian Tubuh Tumbuhan dan Fungsinya	18
2.2 Kerangka Berpikir	25
2.3 Hipotesis Penelitian	26
2.4 Definisi Operasional	26
2.5 Penelitian yang Relevan	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.2 Populasi dan Sampel	28
3.2.1 Populasi	28
3.2.2 Sampel	28
3.3 Variabel Penelitian	29
3.4 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	30
3.5 Prosedur Penelitian	31
3.6 Rancangan Penelitian	32
3.7 Alat Pengumpulan Data	33
3.8 Teknik Analisis Data	33

3.8.1 Menghitung Skor Nilai	33
3.8.2 Menghitung Rata-Rata.....	33
3.8.3 Menghitung Simpangan Baku	33
3.9 Uji Persyaratan Analisis	35
3.9.1 Uji Normalitas.....	35
3.9.2 Uji Homogenitas Varian.....	36
3.9.3 Uji Hipotesis.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Hasil Penelitian.....	39
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	39
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian	40
4.4 Uji Persyaratan Analisis Data.....	45
4.4.1 Uji Normalitas Data Hasil Belajar	45
4.4.2 Uji Homogenitas Varians	47
4.4.3 Uji Hipotesis dengan Menggunakan Uji-T.....	48
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	50
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	52
5.1 Simpulan.....	52
5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 064025 Medan Tuntungan	2
Tabel 3.1 Sebaran Data Populasi	28
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	30
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa.....	33
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian.....	35
Tabel 4.1 Rata-Rata Hasil <i>Pre-Test</i> Siswa Kelas IV-A dan IV-B	40
Tabel 4.2 Frekuensi Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas IV-A	41
Tabel 4.3 Frekuensi Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas IV-B	42
Tabel 4.4 Hasil Nilai <i>Post-Test</i> Siswa Kelas IV-A dan IV-B.....	43
Tabel 4.5 Distribusi Data Hasil <i>Post-Test</i> Siswa Kelas IV-A.....	43
Tabel 4.6 Distribusi Data Hasil <i>Post-Test</i> Siswa Kelas IV-B.....	44
Tabel 4.7 Hasil Normalitas Data <i>Pre-Test</i> Kelas IV-A dan IV-B	46
Tabel 4.8 Hasil Normalitas Data <i>Post-Test</i> Kelas IV-A dan IV-B	46
Tabel 4.9 Perhitungan Homogenitas Data <i>Pre-Test</i>	47
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis <i>Post-Test</i> Siswa.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagian Tubuh Tumbuhan dan Fungsinya	18
Gambar 2.2 Akar Tunggang dan Akar Serabut.....	19
Gambar 2.3 Tumbuhan Batang Berkayu.....	20
Gambar 2.4 Tumbuhan Batang Basah	20
Gambar 2.5 Tumbuhan Batang Rumput	21
Gambar 2.6 Jenis Daun Pada Tumbuhan	23
Gambar 2.7 Bagian-Bagian Bunga	24
Gambar 2.8 Bagian Buah Apel	25
Gambar 3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	32
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas IV-A.....	41
Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas IV-B.....	42
Gambar 4.3 Diagram Batang Nilai <i>Post-Test</i> Kelas IV-A.....	44
Gambar 4.4 Diagram Batang Hasil <i>Post-Test</i> Kelas IV-B.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Modul.....	58
Lampiran 2 Lembar Validasi Soal Essay	66
Lampiran 3 Lembar Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	68
Lampiran 4 Rekapitulasi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IV-A	73
Lampiran 5 Rekapitulasi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IV-B	74
Lampiran 6 Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku Dan Normalitas Data Hasil Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IV-A	75
Lampiran 7 Tabel Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Kelas IV-A <i>Liliefors</i>	76
Lampiran 8 Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku Dan Normalitas Data Hasil Nilai <i>Pre Test</i> Kelas I-B.....	77
Lampiran 9 Tabel Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Kelas IV-B <i>Liliefors</i>	78
Lampiran 10 Uji Homogenitas <i>Pre Test</i> Kelas IV-B.....	79
Lampiran 11 Rekapitulasi Nilai <i>Post Test</i> Kelas IV-A.....	80
Lampiran 12 Rekapitulasi Nilai <i>Post Test</i> Kelas IV-B	81
Lampiran 13 Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku Dan Normalitas Data Hasil Nilai <i>Post Test</i> Kelas IV-A	82
Lampiran 14 Tabel Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Kelas I-A <i>Liliefors</i>	83
Lampiran 15 Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku Dan Normalitas Data Hasil Nilai <i>Post Test</i> Kelas IV-B	84
Lampiran 16 Tabel Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Kelas IV-B <i>Liliefors</i>	85
Lampiran 17 Uji Homogenitas <i>Post Test</i> Kelas IV-A dan IV-B	86
Lampiran 18 Uji Hipotesis	87
Lampiran 19 Surat Izin Penelitian.....	89
Lampiran 20 Surat Balasan Sekolah	90
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian.....	91