

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE*
BERBANTUAN MEDIA POWER POINT TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV
SDN 064025 MEDAN TUNTUNGAN
T.A. 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan Model Word Square berbantuan media Power Point, hasil belajar siswa tanpa menggunakan Model Word Square berbantuan media Power Point dan Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbantuan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SDN 064025 Medan Tuntungan. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah Quasi Eksperimen dengan rancangan penelitian pre tes dan post test. Penelitian dilaksanakan pada 23- 28 Novemeber 2024 dengan populasi seluruh siswa kelas IV-A dan IV-B sebanyak 50 siswa, yang semuanya menjadi sampel penelitian. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes essay sebanyak 5 soal. Hasil pretest menunjukkan rata-rata nilai kelas IV-A adalah 40 dan kelas IV-B adalah 43. Setelah perlakuan, hasil posttest meningkat menjadi 90 pada kelas IV-A dan 60 pada kelas IV-B. Uji hipotesis menghasilkan t_{hitung} (8,6956) $> t_{tabel}$ (2,0106) menunjukkan H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dari hasil pengujian hipotesis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan Model Pembelajaran Word Square berbantuan Media Power Point terhadap hasil belajar IPAS Siswa Kelas IV SDN 064025 Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2024/2025.

Kata Kunci: Model *Word Square*, Hasil belajar IPAS

**THE EFFECT OF WORD SQUARE LEARNING MODEL
ASSISTED BY POWER POINT MEDIA ON STUDENTS'
SCIENCE LEARNING OUTCOMES OF GRADE IV
SDN 064025 MEDAN TUNUNGAN
A.D. 2024/2025**

ABSTRACT

This research aims to determine student learning outcomes using the Word Square Model assisted by Power Ponit media, student learning outcomes without using the Word Square Model assisted by Power Ponit media and the influence of the Word Square Learning Model assisted by Power Point Media on Science Learning Outcomes for Class IV Students at SDN 064025 Medan Benefits. The method used in the research was Quasi Experiment with a pre test and post test research design. The research was carried out on 23-28 November 2024 with a population of 50 students in grades IV-A and IV-B, all of whom were the research sample. The data collection technique in this research is an essay test with 5 questions. The pretest results showed that the average score for class IV-A was 40 and class IV-B was 43. After treatment, the posttest results increased to 90 in class IV-A and 60 in class IV-B. Hypothesis testing produces t_{count} (8.6956) $>$ t_{table} (2.0106) indicating that H_0 is rejected and H_1 is accepted. From the results of testing the hypothesis data, it can be concluded that there is a significant influence of the use of the Word Square Learning Model assisted by Power Point Media on the science and science learning outcomes of Class IV Students at SDN 064025 Medan Tuntungan in the Academic Year 2024/2025.

Keywords: *Word Square Model, Learning outcomes of Science*