

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *COUNTING BOX*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS I UPT SDN 064990
KWALA BEKALA
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh:

VERONIKA BR PERANGIN-ANGIN

NPM : 2105030111



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *COUNTING BOX*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS I UPT SDN 064990
KWALA BEKALA
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

**VERONIKA BR PERANGIN-ANGIN
NPM : 2105030111**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh penggunaan media *counting box* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas 1 UPT SD Negeri 064990 Kwala Bekala T.P 2024/2025

Nama : VERONIKA BR PERANGIN ANGIN

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 11 February 2025

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Irwansyah S.Pd.,M.Pd
NIP.0115098701

Pembimbing Pendamping



Vera Dewi Kartini Ompusunggu S.Pd.,M.Pd
NIP.0121048704

Ketua Program Studi

Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP

Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Veronika Br Perangin-Angin

Npm : 2105030111

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang tulis dengan judul: "**Pengaruh Penggunaan Media *Counting Box* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas I UPT Sd Negeri 064990 Kwala Bekala**" merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan diseutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2025

Yang menyatakan



Veronika Br Perangin-Angin

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penyusun panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia beserta rahmat-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media *Counting Box* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas I UPT Sd Negeri 064990 Kwala Bekala”. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam proses penyusunan skripsi ini, tetapi penulis telah berusaha semaksimal mungkin agar hasil skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan khususnya memberikan manfaat dan pengalaman yang luar biasa bagi penulis. Keberhasilan dalam penulis skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Univesitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Bapak Irwansyah S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Vera Dewi Kartini Ompusunggu S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Bapak dan Ibu Dosen/Staff pengajar di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
8. Teristimewa kepada orang tua saya bapak Deran Perangin-angin yang telah menjadi sosok ayah sendiri, setelah kepergian ibu Lina Br Sembiring,

adikku tersayang Laurensia dan keluarga, yang sudah banyak memberikan penulis semangat dalam kuliah di saat-saat paling terpuruk setelah kepergian sosok ibu tercinta. Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

9. Untuk rekan seperjuangan Abelia, Maria, Nandira, Helena dan lain-lainnya yang telah banyak memberikan motivasi, dukungan, dan semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu serta mendoakan penulis selama proses penyusunan skripsi ini, semoga Tuhan yang Maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah membantu penulis.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak.

Medan, Februari 2025

Penulis



Veronika Br Perangin-Angin
2105030111

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iiiv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	x
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran.....	8
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	10
2.1.5 Indikator Hasil Belajar.....	12
2.1.6 Pengertian <i>Counting Box</i>	16
2.1.7 Pengertian Matematika	19
2.1.8 Materi Pembelajaran Matematika SD.....	20
2.2 Kerangka Berpikir.....	22
2.3 Hipotesis Penelitian.....	23
2.4 Defenisi Operasional	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.2 Populasi dan Sampel	25

3.2.1 Populasi.....	25
3.2.2 Sampel	25
3.3 Variabel Penelitian	26
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	26
3.5 Prosedur Penelitian.....	27
3.5.1 Tahap Persiapan.....	27
3.5.2 Tahap Pelaksanaan.....	27
3.5.3 Tahap akhir.....	28
3.7 Instrumen Penelitian.....	30
3.8 Teknik Analisis Data	31
3.8.1 Uji Prasyarat.....	32
3.8.1.1 Uji Normalitas Data	33
3.8.1.2 Uji Homogenitas Varians	33
3.8.1.3 Uji Hipotesis.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	36
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	37
4.3 Uji Prasyarat	46
4.3.1 Uji Normalitas Data.....	46
4.3.2 Uji Homogenitas.....	47
4.3.3 Uji Hipotesis	48
4.4 Pembahasan Penelitian	48
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	50
5.1 Simpulan.....	50
5.2 Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul Tabel	Halaman
1.1	Data Ketuntasan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika	3
2.1	Indikator Taksonomi Ranah Kognitif.....	12
3.1	Data Siswa Kelas I SD Negeri 064990 Kwala Bekala T.P 2024/2025	25
3.2	Desain Penelitian	26
3.3	Tes Hasil Belajar Siswa.....	29
3.4	Kriteria Penilain Siswa.....	31
4.1	Daftar Hasil Belajar Siswa Kelas I A di Kelas Eksperimen	36
4.2	Daftar Hasil Belajar Siswa Kelas I B di Kelas Kontrol	37
4.3	Hasil Rata-rata Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	38
4.4	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre Test</i> Kelas I A di Kelas Eksperimen	38
4.5	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre Test</i> Kelas I B di Kelas Kontrol.....	39
4.6	Uji Kesamaan Dua Rata-rata	41
4.7	Hasil Rata-Rata Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	42
4.8	Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post Test</i> Kelas I A di Kelas Eksperimen.....	43
4.9	Distribusi Frekuensi Data <i>Post Test</i> Kelas I B di Kelas Kontrol	44
4.10	Uji Normalitas <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	45
4.11	Uji Normalitas <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	45
4.12	Hasil Uji Homogenitas <i>Post Test</i>	46
4.13	Uji Hipotesis <i>Post Tes</i> Kelas Eksperimen dan kelas kontrol.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul Gambar	Halaman
2.1	Media <i>Counting Box</i> Materi Penjumlahan	16
2.2	Gambar Kelereng Penjumlahan.....	20
2.3	Cerita Penjumlahan.....	21
2.4	Ikan Penjumlahan.....	21
3.1	Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	28
4.1	Diagram <i>Pre Test</i> Kelas I A di Kelas Eksperimen	39
4.2	Diagram <i>Pre Test</i> Kelas I B di Kelas Kontrol.....	40
4.3	Diagram <i>Post Test</i> Kelas I A di Kelas Eksperimen.....	42
4.4	Diagram <i>Post Test</i> Kelas I B di Kelas Kontrol	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
1	Surat Izin Penelitian	55
2	Surat Balasan	56
3	Modul Ajar Kelas Eksperimen	57
4	Modul Ajar Kelas Kontrol.....	61
5	Lembar Validasi Soal Essay	65
6	Data Nilai Pre Test dan Post Test Kelas I A	68
7	Data Nilai Pre Test dan Post Test Kelas I B	69
8	Soal Kelas Eksperimen	70
9	Soal Kelas Kontrol.....	72
10	L tabel Uji Normalitas.....	74
11	Rata-rata Simpangan Baku dan Hasil <i>Pre Test</i> kelas Kontrol	77
12	Rata-rata Simpangan Baku dan Hasil <i>Pre Test</i> kelas Eksperimen.....	78
13	Rata-rata Simpangan Baku dan Hasil <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	80
14	Rata-rata Simpangan Baku dan Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	81
15	Hasil Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	82
16	Hasil Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	83
17	Hasil Uji Homogenitas <i>Post Test</i>	84
18	Hasil Uji Hipotesis.....	86