

DAFTAR PUSTAKA

- A.Octavia, Shilphy. 2020. *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja*. Sleman: CV budi Utama.
- Ariani, Masruro, Zahara, Rosmidah, Suharni. 2022. *Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Barat: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Awaludin, Muhammad dkk. 2021. *Teori dan Aplikasi Pembelajaran Matematika di SD/MI*. Redaksi.
- Batubara, Hamdan, H. 2021. *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publisng.
- Hapudin, M, S, 2021. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Irfan, Dwi, Novega, Rifqi, Azka, Ghofur, 2021. Pengaruh Innovation Terhadap Pendidikan di Akademi Militer Pada Era Society 5.0. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Sains Teknologi dan Inovasi Indonesia*, (2), 279-290
- Karo-karo, Isran Rasyid, & Rohani. 2018. Manfaat Media Pembelajaran, *Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 7(1), 94-95.
- Kartini, Nurdin, Hakam, Syihabuddin, 2022. Telaah Revisi Teori Domain Kognitif Taksonomi Bloom dan Keterkaitannya Dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam, *Jurnal Basicedu*. 6(4). 7292-7302.
- Mudtalifah, Mansur, Oman. 2024. Pengaruh Media Counting Box Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(2). 427-428.
- Nanda, Vira, D., Wandini, Rora, R. 2024. Pengaruh Penggunaan Media *Counting Box* Dalam Mengatasi Kesulitan Memahami Konsep Operasi Hitung Perkalian Matematika Kelas Rendah. *Jurnal Kependidikan*, 13(3). 2983.
- Nurhikmayati, I. 2019. *Implementasi STEAM dalam Pembelajaran Matematika*. Didactical Mathemartics, 1(2), 41-50.
- Nurmiati. 2017. *Media Pembelajaran Matematika Digunakan dalam Operasi Hitung Penjumlahan Pada Anak Tuna Grahita Ringan*. Banjarmasin : IAIN ANTASARI PRESS.
- Nurrita, T. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Miskat*, 3(1), 171.

- Pagara, Hamzah. Dkk, 2022. *Media Pembelajaran*. Penerbit: UNM, Gedung Perpustakaan Lt. 1 Gunung Sari.
- Pagarra, Swaluddin, Krismanto, Sayidiman, 2022. *Media Pembelajaran*. Gedung Perpustakaan Lt. 1 Kampus UNM Gunungsari : Badan Penerbit UNM.
- Prihantini, Dr. 2021. *Strategi Pembelajaran SD*. Jakarta Timur : PT Bumi Aksara.
- Rasfaniwaty, Wulan, R, D. 2022. *Matematika untuk SD/MI Kelas I*. Penerbit: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan, Cipite, Jakarta Selatan.
- Repni, Efendi, Sonang, 2022. Penerapan Media Counting Box (Kotak Berhitung) Berhitung untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Dikdas Bantar*. 5(2).
- Rohma, Siti. 2021. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: UAD PRESS.
- Rozi, Muhammad. 2022. Pengaruh Media Pembelajaran Counting Box Terhadap Hasil Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 1 (Satu) SDN 1 Kekait. *Jurnal Renjana Pendidikan Dasar*, 2(3), 227-228.
- Sudjana. 2021. *Metoda Statistika*. Bandung: PT Tarsito.
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparlan. 2020. Peran Media dalam Pembelajaran di SD/MI. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 299-307.
- Sutrisno. 2021. *Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan Dengan Media Pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Press.
- Wahab Gusnarib Dr, Rosnawati. 2021. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. CV. Adanu Abimata Jln. Jambal II No 49/A Pabean Udik Indramayu Jawa Barat.
- Yestiani, D.K & Zahwa, Nabila. 2020. Peran Guru dalam Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 41-47.