

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED
LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PELAJARAN IPAS KELAS III SD
NEGERI 101809 AJIBAHU
KEC SIBIRU-BIRU
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

OLEH:

DEVIYANI BR TARIGAN

NPM : 2105030067



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED
LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PELAJARAN IPAS KELAS III SD
NEGERI 101809 AJIBAHO
KEC SIBIRU-BIRU
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

DEVIYANI BR TARIGAN

NPM : 2105030067



**PRORGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa
Pelajaran IPAS Kelas III SD Negeri 101809 Ajibaho T.P 2024/2025
Nama :DEVIYANI BR TARIGAN
Program Studi :PGSD
Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 14 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd
NIP.0112078003

Pembimbing Pendamping



Drs Yason Mendrofa M.Pd
NIP.0102075901

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Deviyani Br Tarigan

Npm : 2105030067

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang tulis dengan judul: " **Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pelajaran IPAS Di Kelas III SD 101809 Ajibaho Tahun pembelajaran 2024/2025**" merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2025

Yang menyatakan



Deviyani Br Tarigan
2105030067

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karuniaanya yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr Dedi Holden Simbolon, M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. Perangin-angin, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Restio Sidebang, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
5. Ibu Hotma Tiolina, S.Pd.M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah sabar membimbing penulisan skripsi ini.
6. Bapak Drs Yason Mendrofa M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing penulisan skripsi ini.
7. Ibu Hasni Suciawati, S.Pd.M.Pd selaku dosen moral etik yang telah sabar membimbing penulisan.
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality beserta staf administrasi PGSD Universitas Quality.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi tata bahasa dalam penulisan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Februari 2025 Penulis
Penulis,

DEVIYANI BR TARIGAN
NPM : 2105030067

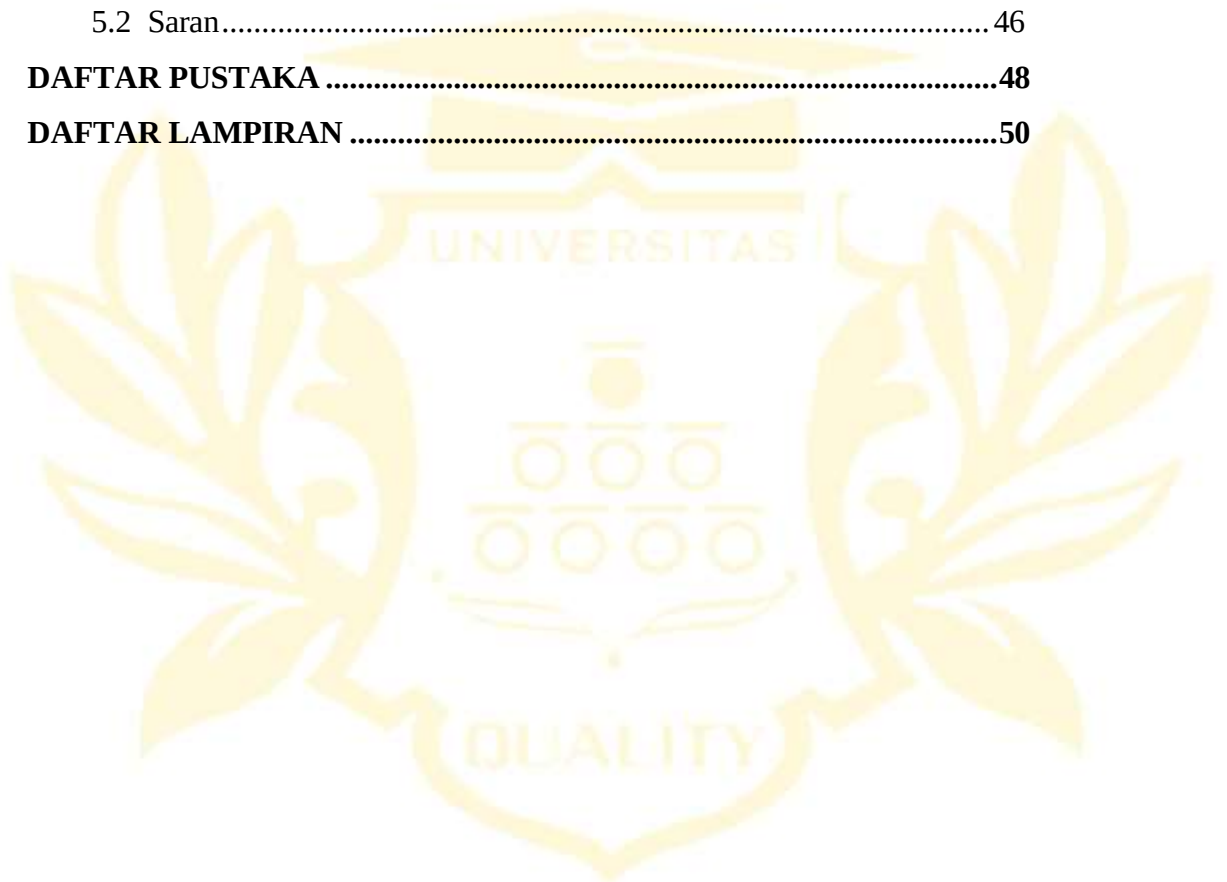


DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	6
2.1 Kerangka Teori	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran	9
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	10
2.1.6 Kelebihan dan kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	12
2.1.7 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	13
2.1.8 Materi Siklus Hidup	14
2.2 Kerangka Berpikir	14
2.3 Hipotesis Penelitian	15

2.4 Definisi Operasional	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	17
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
3.2 Populasi dan Sampel.....	17
3.2.1 Populasi	17
3.2.2 Sampel.....	17
3.3 Jenis Penelitian	18
3.4 Variabel Penelitian.....	18
3.5 Prosedur Penelitian.....	19
3.5.1 Skema Penelitian	21
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data	22
3.6 Instrumen Penelitian.....	22
3.7 Teknik Analisis Data	23
3.7.1 Uji Validitas	24
3.7.2 Uji Normalitas Data.....	25
3.7.3 Uji Homogenitas.....	26
3.7.4 Uji Hipotesis.....	26
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	28
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	29
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	29
4.2.1 Hasil Belajar <i>Pre Test</i> III-A.....	Error!
Bookmark not defined.	
4.2.2 Hasil Belajar <i>Pre Test</i> III-B.....	30
4.3 Uji Analisis Data <i>Pre Test</i>	33
4.3.1 Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Siswa Kelas III-A.....	Error!
Bookmark not defined.	
4.3.2 Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Siswa Kelas III-B.....	34
4.3.3 Uji Homogenitas Siswa Kelas III-A dan Kelas III-B	34
4.3.4 Uji t- Perbedaan Rata-Rata Kelas III-A dan Kelas III-B	35
4.4 Hasil Belajar <i>Post Test</i> Model <i>Problem Based Learning</i>	36
4.5 Hasil Belajar <i>Post Test</i> Tanpa Model <i>Problem Based Learning</i>	38
4.6 Uji Analisis Data <i>Post Test</i>	40

4.6.1 Uji Normalitas Data <i>Post Tes</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	40
4.6.2 Uji Normalitas Data <i>Post Tes</i> Siswa Kelas Kontrol	41
4.6.3 Uji Homogenitas Siswa Kelas III-A dan Kelas III-B	41
4.6.4 Uji t- Perbedaan Rata-Rata Kelas III-A dan Kelas III-B	42
4.7 Uji Hipotesis	44
4.7 Pembahasan.....	44
BAB V: SIMPULAN DAN SARAN	46
5.1 Simpulan.....	46
5.2 Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	48
DAFTAR LAMPIRAN	50



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Ujian Bulanan IPAS Siswa Kelas III SDN 101809 Ajibaho	2
3.1 Jumlah Peserta Didik.....	17
3.2 Desain Penelitian	18
3.3 Instrument Tes.....	23
4.1 Hasil Belajar <i>Pre Test</i> Kelas III-A	29
4.2 Distribusi Rata-Rata Hasil Belajar <i>Pre Test</i> Siswa Kelas III-A.....	30
4.3 Hasil Belajar <i>Pre Test</i> Siswa Kelas III-B.....	31
4.4 Rata-Rata Hasil Belajar <i>Pre Test</i> Siswa Kelas III-B.....	32
4.5 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kelas III-A	33
4.6 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kelas III-B	34
4.7 Hasil Belajar <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	36
4.8 Distribusi Rata-Rata Hasil Belajar <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	37
4.9 Hasil Belajar <i>Post Test</i> Siswa Kelas Kontrol	38
4.10 Rata-Rata Hasil Belajar <i>Post Test</i> Siswa Kelas Kontrol	39
4.11 Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	40
4.12 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Bagan Prosedur Penelitian.....	21
4.1 Diagram Batang Nilai <i>Pre-test</i> Kelas III-A.....	31
4.2 Diagram Batang Nilai <i>Post-test</i> Kelas III-B.....	33
4.3 Diagram Batang Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Ekperimen.....	38
4.4 Diagram Batang Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Modul Ajar Kelas Eksperimen	50
Modul Ajar Kelas Kontrol.....	61
Soal Pilihan Berganda	71
Kunci Jawaban	73
Validasi.....	74
Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>post test</i> Kelas III-A.....	76
Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>post test</i> Kelas III-B.....	77
Hasil Belajar <i>Pre Test</i> Siswa Kelas III-A.....	78
Hasil Belajar <i>Pre Test</i> Siswa Kelas III-B.....	79
Hasil Belajar <i>Post Test</i> Siswa Kelas III-A	80
Hasil Belajar <i>Post Test</i> Siswa Kelas III-B.....	81
Nilai Kritis Untuk Uji Lilliefors	82
Tabel Nilai <i>z</i>	83
Tabel Nilai <i>t</i>	84
Dokumentasi.....	89