

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA  
PEMBAGIAN BILANGAN PECAHAN  
CAMPURAN SISWA KELAS V  
SDN 068003 MEDAN  
TAHUN AJARAN  
2019/2020**

**SKRIPSI**

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality**

**Oleh:**

**WINDA ELOVANY BR TARIGAN  
NPM: 1605030055**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2020**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

### ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PEMBAGIAN PECAHAN CAMPURAN SISWA KELAS V SDN 068003 MEDAN TAHUN AJARAN 2019/2020

Skripsi ini diajukan : WINDA ELOVANY BR TARIGAN  
NMP : 1605030055  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality**

  
Pembimbing I


Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 19641210 199203 1 002

Disetujui Oleh :

Pembimbing II

  
FRIKSON JONY PURBA, S.Si, M.Pd  
NIDN: 0104048701

Diketahui Oleh:  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA**  
**PEMBAGIAN BILANGAN PECAHAN**  
**CAMPURAN SISWA KELAS V**  
**SDN 068003 MEDAN**  
**TAHUN AJARAN**  
**2019/2020**

Disusun dan Disetujui oleh

Nama : Winda Elovany Br Tarigan

NPM : 1605030055

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan  
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari  
Senin Tanggal 10 Februari 2020 dan Dinyatakan  
Telah Memenuhi Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Medan, 10 Februari 2020

Menyetujui:

Tim Pembimbing

Pembimbing I  
  
**Drs. Heryanto, M.Pd**  
NIP. 19641210 199203 1 002

Pembimbing II  
  
**Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd**  
NIDN. 0104048701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Medan  
  
  
**Drs. Heryanto, M.Pd**  
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
  
**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP. 19660210 199203 1 001



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : -www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 10 Februari 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Winda Elovany Br Tarigan

NPM : 1605030055

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 09.00-10.00 WIB

Judul Skripsi: Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pembagian Pecahan Campuran Siswa Kelas V SDN 068003 Medan Tahun Ajaran 2019/2020.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 93 (A)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001

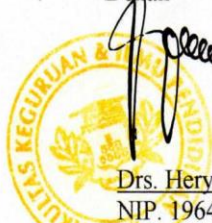
Penguji II

Drs. Hartono S., M.Pd  
NIP. 19570619 199003 1 001

Penguji III

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 19641210 199203 1002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 19641210 199203 1002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001

**PERSETUJUAN PENGUJI  
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

Nama

Tanda Tangan

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001



---

Drs. Hartono S, M.Pd  
NIP. 19570619 199003 1 001



---

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 19641210 199203 1 002



---

Mahasiswa

Nama : Winda Elovany Br Tarigan

NPM : 1605030055

Tanggal Ujian : 10 Februari 2020

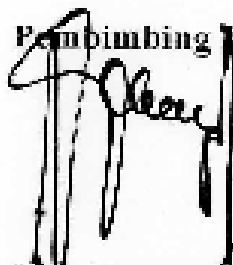
**PERSETUJUAN SKRIPSI**  
**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA**  
**PEMBAGIAN BILANGAN PECAHAN**  
**CAMPURAN SISWA KELAS V**  
**SDN 068003 MEDAN**  
**TAHUN AJARAN**  
**2019/2020**

**Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi**  
**Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**  
**pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Quality**

Nama Mahasiswa : Winda Elovany Br Tarigan  
NPM : 1605030055  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan  
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari  
Senin Tanggal 10 Februari 2020 dan Dinyatakan  
dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui:

Pembimbing  
  
Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 19641710 199203 1 002

Pembimbing II  
  
Frikson Jony Purba, S.Si, M.Pd  
NTND. 0104048701



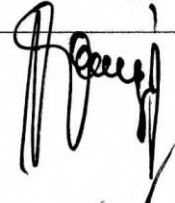
Diketahui Oleh:  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI  
SKRIPSI**

Nama : Winda Elovany Br Tarigan  
NPM : 1605030055  
Fakultas : FKIP  
Prodi : PGSD S-1  
Judul : Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pembagian Pecahan  
Campuran Siswa Kelas V SDN 068003 Medan Tahun ajaran  
2019/2020.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji I	
2.	Drs. Hartono S, M.Pd	Penguji II	
3.	Drs. Heryanto, M.Pd	Penguji III	

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Winda Elovany Br Tarigan**  
NPM : **1605030055**  
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PEMBAGIAN PECAHAN CAMPURAN SISWA KELAS V SDN 068003 MEDANTAHUN AJARAN 2019/2020” merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan Skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skiripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 10 Februari 2020



**Winda Elovany Br Tarigan**  
**NPM: 1605030055**



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### Latar Belakang Keluarga

Nama : Winda Elovany Br Tarigan Gersang  
Tempat Tanggal Lahir : Berastagi, 12 April 1997  
Alamat : Desa Bertah Kec. Tiga Panah  
Agama : Kristen Protestan  
Anak Ke : Pertama dari 3 Bersaudara  
Nama Saudara : Wandyfa Giofany Tarigan Gersang  
Juni Arisa Br Tarigan Gersang  
Status : Belum Menikah  
No.Hp : 087798060150

### Nama Orang Tua

Ayah : Muslim Tarigan Gersang  
Ibu : Ndatken Br Sembiring Depari  
Alamat : Desa Bertah Kec. Tiga Panah

### Pekerjaan Orang Tua

Ayah : Bertani  
Ibu : Bertani

### Latar Belakang Pendidikan

No	Jenjang Pendidikan	Tahun	Tempat/Kota
1	SDN 044852 Bukit Bertah	2003 - 2010	Bukit
2	SMP N 2 Berastagi	2010 - 2013	Berastagi
3	SMA Swasta Masehi Berastagi	2013 - 2016	Berastagi
4	S1 PGSD Universitas Quality	2016 - 2020	Medan

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, segala karunia dan rahmatNya yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, banyak mengalami hambatan dan kesulitan yang dihadapi. Namun dengan adanya bimbingan, bantuan, saran, serta kerja sama dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality, sekaligus Dosen Pembimbing I skripsi, yang telah banyak memberikan masukan, pengarahan, serta bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Frikson Jony Purba, S.Si, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberi arahan, bimbingan dan motivasi.
5. Orang tua, Muslim Tarigan Dan Ndatken br Depari yang telah memberi kasih sayang, bimbingan, nasehat, dukungan dan doa kepada penulis.
6. Keluarga, saudara laki-laki Wandifa Tarigan dan saudara perempuan Juniarisa br Tarigan yang telah memberi dukungan dan doa.
7. Keluarga Bapak Dana Poin Ginting yang telah memberi motivasi, dukungan dan doa.
8. Robby Wahyu Ginting yang telah memberi saran, dukungan, motivasi serta doa.
9. Teman-teman Kelas 2A42 yang telah memberi dukungan dan motivasi.
10. Permata GBKP Bertah yang telah memberi doa dan dukungan.
11. Serta teman-teman alumni SMA Masehi Berastagi yang telah memberi dukungan dan motivasi.

Kami menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Dengan segala kerendahan hati penulis mohon maaf apabila ada kekurangan dan kesalahan.

Medan, 7 Januari 2020

Penulis

**Winda Elovany Br Tarigan**  
**NPM. 1605030055**



## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
A. Kerangka Teoritis .....	6
1. Pengertian Belajar .....	6
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar .....	6
3. Pengertian Pembelajaran .....	7
4. Pengertian Hasil Belajar .....	8
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	8
6. Pengertian Analisis .....	9
7. Pengertian Matematika .....	9
8. Pembelajaran Matematika di SD .....	10
9. Tujuan Pembelajaran Matematika di SD .....	11
10. Langkah-langkah Pembelajaran Matematika di SD .....	12
11. Pengertian Pecahan .....	12
12. Materi Pembagian Pecahan Campuran .....	13
13. Pengertian Kesulitan Belajar .....	14
14. Pengertian Kesulitan Belajar Matematika .....	15

15. Karakteristik Siswa Berkesulitan Belajar .....	16
16. Faktor-faktor Penyebab Berkesulitan Belajar .....	16
B. Kerangka Berfikir .....	17
C. Pertanyaan Penelitian .....	18
D. Defenisi Operasional .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
A. Lokasi dan Waktu penelitian .....	20
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	20
C. Jenis Penelitian .....	20
D. Prosedur Penelitian .....	21
E. Teknik Pengumpulan Data .....	23
F. Teknik Analisis Data .....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
A. Hasil Penelitian .....	31
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	31
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	32
3. Deskripsi Data Kesulitan Belajar Matematika .....	32
4. Deskripsi Data Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika .....	36
5. Deskripsi Rata-rata Skor Data Kesulitan Belajar Matematika .....	42
6. Deskripsi Rata-rata Skor Data Faktor Penyebab Kesulitan Belajar .....	48
7. Deskripsi Rata-rata Skor Hasil Tes .....	55
8. Deskripsi Data Hasil Wawancara .....	57
B. Pembahasan .....	58
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>62</b>
A. Simpulan .....	62
B. Saran .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai Matematika Kelas V .....	3
Tabel 3.1 Kriteria Validitas Angket .....	22
Tabel 3.2 Kriteria Realibilitas Angket .....	23
Tabel 3.3 Skor Jawaban Skala Rikert .....	24
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Kesulitan Belajar .....	24
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Faktor Penyebab Kesulitan Belajar .....	24
Tabel 3.6 Kisi-kisi Tes Matematika .....	25
Tabel 3.7 Kisi-kisi Pertanyaan Wawancara .....	26
Tabel 3.8 Kriteria Penafsiran Persentase Jawaban Angket .....	27
Tabel 3.9 Kriteria Rerata Skor Penilaian Kesulitan Belajar Faktor Kesulitan belajar .....	27
Tabel 3.10 Kriteria Penilaian Hasil Tes .....	27
Tabel 4.1 Apakah Kamu Paham Dengan Materi Pembagian Pecahan Campuran? .....	32
Tabel 4.2 Apakah Kamu Mudah Mengerjakan Soal Apabila Pecahan Campuran Dibagi dengan Pecahan Biasa? .....	33
Tabel 4.3 Bagi Kamu Apakah Materi Pembagian Pecahan Campuran Sangat Sulit Dipahami? .....	33
Tabel 4.4 Dalam Menghitung Pembagian Pecahan Campuran, Apakah Kamu Sering Salah? .....	34
Tabel 4.5 Setiap Menjawab Soal, Apakah Jawabanmu Selalu Salah? .....	34
Tabel 4.6 Apakah Kamu Lambat Dalam Menghitung Pembagian Pecahan Campuran? .....	34
Tabel 4.7 Apakah Kamu Bisa Membuktikan Penyelesaian Pecahan Campuran dengan Baik? .....	35
Tabel 4.8 Jika Kamu Mendapat Nilai Jelek, Apakah Kamu Diejek oleh Teman-temanmu? .....	35
Tabel 4.9 Apakah Kamu Bisa Mengerjakan Pembagian Pecahan Campuran Hanya yang Ada Contoh Penyelesaiannya Saja? .....	36
Tabel 4.10 Jika Kamu Mengalami Kesulitan, Apakah Kamu Bertanya Kepada Temanmu? .....	36
Tabel 4.11 Apakah Kamu Sangat Senang Jika Dapat Mengerjakan	

Soal Matematika di Depan Kelas?.....	37
Tabel 4.12 Jika Guru Bertanya, apakah Kamu Suka Menjawab Pertanyaan dari Guru?.....	37
Tabel 4.13 Jika Guru Sedang Manjelaskan, Apakah Kamu Sering Melamun?.....	38
Tabel 4.14 Apakah Kamu Selalu Bersemangat Ketika Belajar Matematikadi Kelas?.....	38
Tabel 4.15 Apakah Kamu Diajari Orang Tua Penyelesaian Pecahan Campuran di Rumah?.....	39
Tabel 4.16 Apakah Kamu Sering Bermain Pada Saat Belajar Matematika?.....	39
Tabel 4.17 Apakah Kamu Kesal Jika Mendapat Nilai Matematika Renda?.....	39
Tabel 4.18 Jika Kamu Tidak Hadir Saat Pelajaran Matematika, Apakah Tidak Merasa Rugi Karena Ada Materi yang Terlewatkan?.....	40
Tabel 4.19 Apakah Kamu Senang Belajar Matematika Pecahan Campuran?.....	40
Tabel 4.20 Apakah Kamu Sering Mengulang-ulang Materi Pecahan Campuran?.....	41
Tabel 4.21 Saat Pelajaran Matematika, Apakah Kamu Sering Keluar Masuk Kelas?.....	41
Tabel 4.22 Pada Saat Belajar Matematika, Apakah Kamu Suka Ribut?.....	41
Tabel 4.23 Frekuensi Skor Total Data Kesulitan Belajar Matematika.....	42
Tabel 4.24 Kriteria Penilaian Kesulitan Belajar Matematika.....	43
Tabel 4.25 Frekuensi Skor Kesulitan Memahami Konsep.....	44
Tabel 4.26 Kriteria Penilaian Kesulitan Memahami Konsep.....	45
Tabel 4.27 Frekuensi Skor Data Kesulitan Dalam Keterampilan.....	45
Tabel 4.28 Kriteria Penilaian Kesulitan Dalam Keterampilan.....	46
Tabel 4.29 Frekuensi Skor Data Kesulitan Pemecahan Masalah.....	47
Tabel 4.30 Kriteria Penilaian Kesulitan Pemecahan Masalah.....	48
Tabel 4.31 Frekuensi Skor Total Data Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika.....	49
Tabel 4.32 Kriteria Penilaian Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika.....	50

Tabel 4.33 Frekuensi Skor Data Sikap Dalam Belajar.....	50
Tabel 4.34 Kriteria Penilaian Sikap Dalam Belajar .....	51
Tabel 4.35 Frekuensi Skor Data Motivasi Belajar.....	52
Tabel 4.36 Kriteria Penilaian Motivasi Belajar.....	53
Tabel 4.37 Frekuensi Skor Data Minat Belajar.....	53
Tabel 4.38 Kriteria Penilaian Minat Belajar.....	54
Tabel 4.39 Frekuensi Skor Data Hasil Tes.....	55
Tabel 4.40 Keriteria Penilaian Hasil Tes.....	56
Tabel 4.41 Rangkuman Hasil Wawancara.....	57





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Batang Skor Total Data Kesulitan Belajar Matematika.....	43
Gambar 4.2 Diagram Batang Skor Data Kesulitan Memahami Konsep.....	44
Gambar 4.3 Diagram Batang Skor Data Kesulitan Dalam Keterampilan.....	46
Gambar 4.4 Diagram Batang Skor Data Kesulitan Pemecahan Masalah.....	47
Gambar 4.5 Diagram Batang Skor Total Data Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika.....	49
Gambar 4.6 Diagram Batang Skor Data Sikap Dalam Belajar.....	51
Gambar 4.7 Diagram Batang Skor Data Motivasi Belajar.....	52
Gambar 4.8 Diagram Batang Skor Data Minat Belajar.....	54
Gambar 4.9 Diagram Batang Skor Data Hasil Tes.....	56
Gambar 4.10 Kesulitan Siswa dalam Mengubah Pecahan Campuran Menjadi Pecahan Biasa.....	59
Gambar 4.11 Kesulitan Siswa Dalam Mengubah Operasi Pembagian Menjadi Operasi Perkalian Pecahan.....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Rekapitulasi Data dan Perhitungan Validitas Ujicoba Angket Kesulitan Belajar.....	64
2 Rekapitulasi Data dan Perhitungan Reliabilitas Ujicoba Angket Kesulitan Belajar.....	65
3 Contoh Perhitungan Validitas Angket Kesulitan Belajar.....	66
4 Rekapitulasi Data dan Perhitungan Validitas Ujicoba Angket Faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	68
5 Rekapitulasi Data dan Perhitungan Reliabilitas Ujicoba Angket Faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	69
6 Contoh Perhitungan Validitas Angket Faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	70
7 Rekapitulasi Angket Kesulitan Belajar.....	72
8 Rekapitulasi Angket Faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	73
9 Rekapitulasi Data Tes Pembagian Pecahan Campuran.....	74
10 Rekapitulasi Data Wawancara.....	75
11 Perhitungan Kriteria Penilaian Skala Lima Kesulitan Belajar Matematika.....	76
12 Perhitungan Kriteria Penilaian Skala Lima Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika.....	80
13 Perhitungan Kriteria Penilaian Skala Lima Hasil Tes Belajar Matematika.....	84
14 Data Wawancara Siswa Kelas V SDN 068003 Medan.....	85
15 Bukti Dokumen.....	87
16 Surat Keterangan Pelaksanaan Ujicoba SDN 060935 Medan Johor.....	90
17 Surat Izin Penelitian.....	91
18 Surat Balasan Penelitian.....	92
19 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	93
20 Kisi-kisi Angket Ujicoba.....	94
21 Soal Pernyataan Angket Ujicoba.....	95
22 Soal Pernyataan Angket Kesulitan Belajar dan Faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	99

23 Kisi-kisi Tes Matematika .....	101
24 Soal Pertanyaan Tes .....	102
25 Kunci Jawaban Soal Tes Matematika .....	103
26 Kisi-kisi Pertanyaan Wawancara .....	104
27 Pertanyaan Wawancara .....	105
28 Lembar Validasi Angket Kesulitan Belajar Matematika .....	106
29 Lembar Validasi Tes Kesulitan Belajar Matematika .....	107
30 Lembar Validasi Wawancara Kesulitan Belajar Matematika .....	108
31 Berita Acara Bimbingan Skripsi Pembimbing I	
32 Berita Acara Bimbingan Skripsi Pembimbing II	

