

ABSTRAK

Kristopel Silaban, NPM.1605030046 “Analisis Kesulitan Siswa Mengembangkan Ide Pokok Menjadi Suatu Paragraf Kelas V SD Negeri 068003 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2019/2020”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Falkultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan dan apa kesulitan siswa dalam mengembangkan ide pokok menjadi suatu paragraf di kelas V dan untuk mengetahui faktor penyebab kesulitan yang dialami siswa dalam mengembangkan ide pokok menjadi suatu paragraf.

Populasi berjumlah 65 siswa dan sekaligus sebagai sampel penelitian. Berdasarkan hasil tes pada penelitian diperoleh nilai kemampuan siswa mengembangkan ide pokok menjadi suatu paragraf kelas V SD Negeri 068003 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2019/2020 dengan nilai rata-rata 62,81 masuk dalam kriteria tinggi dengan kesulitan pemakaian EYD yang baik dan benar dengan persentase kesulitan 79,69%, kerapian tulisan siswa dengan persentase kesulitan siswa 67,19% dan kesesuaian isi tulisan dengan topik tulisan dengan persentase kesulitan 64,06%. Kesulitan mengembangkan ide pokok menjadi suatu paragraf siswa kelas V SD Negeri 068003 Medan Tuntungan 2019/2020 masuk dalam kriteria tinggi.

Faktor-faktor penyebab kesulitan siswa mengembangkan Ide Pokok menjadi Suatu Paragraf kelas V SD Negeri 068003 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2019/2020 adalah faktor rasa malas/ bosan mengikuti pembelajaran mengembangkan ide pokok menjadi suatu paragraf dan kesulitan siswa dalam berbahasa atau tidak banyak menguasai kosa kata.

Kata kunci: Ide pokok, paragraf

ABSTRACT

Kristopel Silaban, NPM.1605030046 "Analysis of Student Difficulties Developing Basic Ideas Into a Paragraph V Class 068003 Elementary School Medan Tuntung Academic Year 2019/2020". Thesis Elementary School Teacher Education Study Program. Teacher Training and Educational Sciences. Quality University.

This study aims to find out how the abilities and difficulties of students in developing the main idea into a paragraph in class V and to determine the factors that cause difficulties experienced by students in developing the main idea into a paragraph.

The population is 65 students and at the same time as a research sample. Based on the test results in the research, it was obtained the value of students' ability to develop the main idea into a paragraph V grade SD Negeri 068003 Medan Tuntungan Academic Year 2019/2020 with an average value of 62.81 included in the high criteria with the difficulty of using a good and correct EYD with the percentage of difficulty 79.69%, the neatness of students' writing with the percentage of students' difficulties 67.19% and the suitability of the contents of the writing with the topic of writing with the percentage of difficulties 64.06%. The difficulty of developing the main idea into a paragraph of grade V students of SD Negeri 068003 Medan Tuntung 2019/2020 is included in the high category.

Factors causing difficulties for students to develop the Basic Idea into a Paragraph V grade 068003 Elementary School Medan Tuntungan Academic Year 2019/2020 is a factor of feeling lazy / bored following learning to develop the main idea into a paragraph and students' difficulty in language or not much mastering vocabulary.

Keywords: Main idea, paragraphs

