

**ANALISIS KESULITAN SISWA MENGEMBANGKAN
IDE POKOK MENJADI SUATU PARAGRAF
KELAS V SD NEGERI 068003
MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN AJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

**KRISTOPEL SILABAN
NPM :1605030046**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA MENGEMBANGKAN IDE POKOK MENJADI SUATU PARAGRAF KELAS V SD NEGERI 068003 MEDAN TUNTUNGAN TAHUN AJARAN 2019/2020

Disusun dan Diajukan oleh :

Nama : Kristopel Silaban
NPM : 1605030046
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 10 Februari 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji:

Penguji I

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Penguji II

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 01020707590

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan

Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA MENGEMBANGKAN IDE POKOK MENJADI SUATU PARAGRAF KELAS V SD NEGERI 068003 MEDAN TUNTUNGAN TAHUN AJARAN 2019/2020

Disusun dan Diajukan oleh :

Nama : Kristopel Silaban
NPM : 1605030046
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 10 Februari 2020 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Medan, 10 Februari 2020

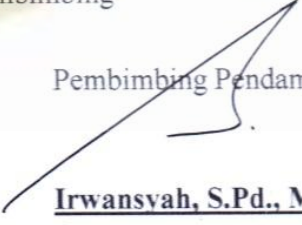
Menyetujui:

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Pembimbing Pendamping



Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0115098701



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA MENGEMBANGKAN IDE POKOK MENJADI SUATU PARAGRAF KELAS V SD NEGERI 068003 MEDAN TUNTUNGAN TAHUN AJARAN 2019/2020

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Kristopel Silaban

NPM : 1605030046

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui:

Pembimbing I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Pembimbing II

Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0115098701

Diketahui Oleh,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP :196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 10 Februari 2020 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Kristopel Silaban
NPM : 1605030046
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 14.00-15.00 WIB
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Mengembangkan Ide Pokok Menjadi Suatu Paragraf Kelas V SD Negeri 068003 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2019/2020

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai : 89 (A-)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 01020707590

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Ketua

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

Sekretaris

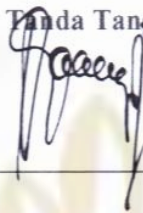
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

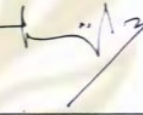
Nama

Tanda Tangan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002



Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 010207075901



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



Mahasiswa

Nama : Kristopel Silaban

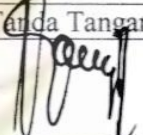

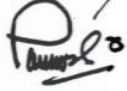
NPM : 1605030046

Tanggal Ujian : 10 Februari 2020

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Kristopel Silaban
NPM : 1605030046
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Analisis Kesulitan Kesulitan Siswa Mengembangkan Ide Pokok
Menjadi Suatu Paragraf Kelas V SD Negeri 068003 Medan
Tuntungan Tahun Ajaran 2019/2020

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Drs. Heryanto, M.Pd	Penguji I	
2.	Drs. Yason Mendrofa, M.Pd	Penguji II	
3.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Kristopel Silaban**
NPM : **1605030046**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “ANALISIS KESULITAN SISWA MENGEMBANGKAN IDE POKOK MENJADI SUATU PARAGRAF KELAS V SD NEGERI 068003 MEDAN TUNTINGAN TAHUN AJARAN 2019/2020” merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 10 Februari 2020



Kristopel Silaban
NPM: 1605030046

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. DATA PRIBADI

Nama : Kristopel Silaban
Tempat Tanggal Lahir : Pasanggarahan 08 Agustus 1997
Agama : Kristen
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak Ke 8 Dari 8 Bersaudara
Alamat : Huta Tonga, Ds. Simangumban Jae, Kec.
Simangumban
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
No Hp : 081277018616
Email : Kristopelsilan22@gmail.com
Nama Orang Tua
a. Nama Ayah : Mariken Silaban (+)
b. Nama Ibu : Berisna Nainggolan
pekerjaan Orang Tua
a. Ayah : -
b. Ibu : PNS
Alamat Orang Tua : Huta Tonga Ds. Simangumban Jae Kec.
Simangumban

2. Riwayat Pendidikan Formal

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 174574 Simangumban	2002	2008
2	SMP Negeri 1 Simangumban	2008	2011
3	SMK Swasta Wira Bangsa Siabu	2011	2014
4	Universitas Quality	2016	2020

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan tepat waktu. Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena berbagai keterbatasan kemampuan dan fasilitas yang dimiliki penulis.

Keberhasilan penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

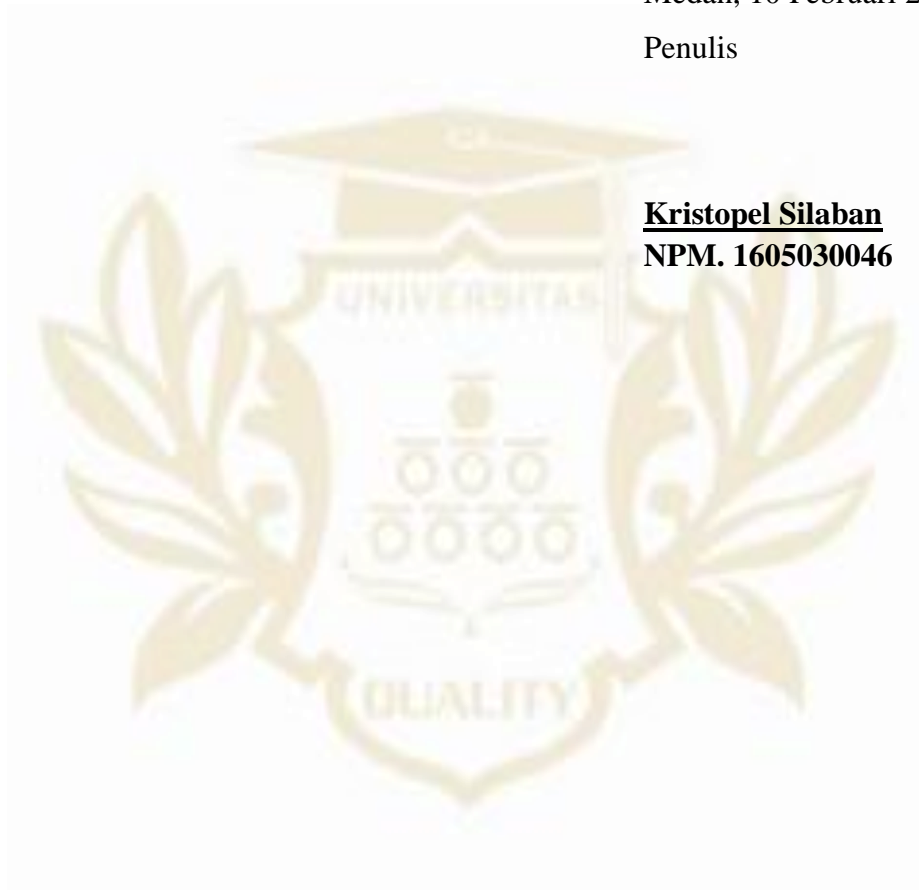
1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Dedi Holden Simbolon, M.Si selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. Selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ka. PGSD Universitas Quality, sekaligus sebagai pembimbing I Skripsi penulis yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
5. Bapak Irwansyah, M.Pd selaku Pembimbing II Skripsi penulis yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ibu Rinci Simbolon, M.Pd sebagai dosen Pembimbing Akademik penulis di lingkungan Universitas Quality.
7. Seluruh bapak dan ibu Dosen beserta Staff administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
8. Terkhusus untuk orang tua tercinta Penulis Berisna Nainggolan dan Mariken Silaban(+) yang telah membesarkan, membiayai serta memperhatikan penulis serta memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
9. Kepada teman-teman yang tak bisa saya sebutkan namanya satu-persatu yang banyak membantu dalam penulisan Skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik isi maupun tata bahasa dalam penulisan Skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan Skripsi ini. Kiranya Skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga Skripsi ini berguna bagi semua, khususnya para pembaca.

Medan, 10 Februari 2020

Penulis

Kristopel Silaban
NPM. 1605030046



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB IPENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kerangka Teoritis.....	7
1. Pengertian Analisis	7
2. Pengertian Belajar	7
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	8
4. Pengertian Hasil Belajar.....	9
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
6. Pengertian Pembelajaran.....	10
7. Menulis.....	10
a. Pengertian Menulis	10
b. Fungsi Menulis.....	11
c. Tujuan Menulis	11
d. Manfaat Menulis	12
8. Paragraf	12
a. Pengertian Paragraf.....	12
b. Syarat-Syarat Paragraf Yang Baik	13

c. Jenis-Jenis Paragraf.....	13
d. Unsur-Unsur Paragraf	14
9. Pengertian Ide Pokok	15
10. Pengertian Kesulitan Belajar.....	15
11. Faktor-FaktorPenyebab Kesulitan Belajar	16
B. Kerangka Berpikir	16
C. Pertanyaan Penelitian	17
D. Defenisi Operasional	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Lokasi Penelitian.....	18
B. Populasi Dan Sampel Penelitian	18
1. Populasi Penelitian.....	18
2. Sampel Penelitian.....	19
C. Jenis Penelitian.....	19
D. Alat Pengumpul Data	19
1. Tes.....	19
2. Wawancara.....	21
E. Prosedur Penelitian.....	22
F. Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	25
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	25
B. Hasil Penelitian	26
1. Hasil Tes Siswa	26
2. Hasil Wawancara Siswa	35
C. Pembahasan Hasil Penelitian	35
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	38
A. SIMPULAN.....	39
B. SARAN.....	39
DAFTAR PUSTAKA	40

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Belajar Siswa Mengembangkan ide pokok	3
3.1 Jumlah Populasi Penelitian	19
3.2 Kisi-Kisi Tes Keterampilan Membuat Suatu Pragraf	21
3.3 Format Penilaian	21
3.4 Pedoman Wawancara Terhadap Siswa	23
3.5 Kriteria Penilaian kemampuan siswa	24
3.6 Kriteria penafsiran kesulitan	24
4.1 Frekuensi Perolehan Nilai Siswa	28
4.2 Penilaian Keterampilan Kerapian Tulisan Siswa	29
4.3 Penilaian Pemakaian EYD Pada Tulisan Siswa	30
4.4 Penilaian Kesesuaian Isi Tulisan Siswa Dengan Topik Tulisan	31
4.5 Penilaian Jumlah Kata Dalam Karangan Siswa	32
4.6 Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai Siswa	34
4.7 Kriteria Penilaian Kemampuan Siswa	34
4.8 Kesulitan Siswa	35



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Hasil Tes Penugasan Siswa	28
4.2 Diagram Penilaian Kerapian Tulisan Siswa.....	29
4.3 Diagram Penilaian Pemakaian EYD Pada Tulisan Siswa.....	30
4.4 Diagram Penilaian Kesesuaian Isi Tulisan Siswa Dengan Topik Tulisan	31
4.5 Diagram Penilaian Jumlah Kata Dalam Karangan Siswa.....	32
4.6 Diagram Persentase Kesulitan Siswa Mengembangkan Ide Pokok Menjadi Suatu Paragraf	33
4.7 Diagram Frekuensi Perolehan Nilai Siswa	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validitas Tes.....	42
2. Lembar Validitas Wawancara	43
3. Rekapitulasi Nilai Hasil Tes Siswa	44
4. Hasil Wawancara Siswa	56
4. Dokumentasi Penelitian.....	59
5. Surat Ijin Penelitian	61
6. Surat Balasan Ijin Penelitian.....	62
7. Berita Acara Bimbingan	63

