

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE*
LEARNING TIPE *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS CERPEN SISWA
KELAS V SDN 068003 MEDAN TUNTUNGAN
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

OLEH:

FEBRYANI PUTRI ANGELIKA

NPM: 2105030231



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE*
LEARNING TIPE *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS CERPEN SISWA
KELAS V SDN 068003 MEDAN TUNTUNGAN
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Medan

OLEH:

FEBRYANI PUTRI ANGELIKA

NPM: 2105030231



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE
GROUP INVESTIGATION TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS
RINGKASAN CERPEN PADA KELAS 5 DI SDN 068003 MEDAN
TUNTUNGAN

Nama : FEBRYANI PUTRI ANGELIKA

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 10 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Pembimbing Pendamping



Drs Yason Mendrofa M.Pd
NIP.0102075901

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Febryani Putri Angelika

NPM : 2105030231

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE GROUP INVESTIGATION TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS CERPEN SISWA KELAS V SDN 068003 MEDAN TUNTUNGAN T.P 2024/2025” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2025

Yang Menyatakan,

Febryani Putri Angelika
NPM : 210503023

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena telah melimpahkan Rahmat dan juga karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Group Investigation* Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas V SD Negeri 0068003 Medan Tuntungan T.P 2024/2025**

Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan serta dukungan dan doa untuk penulis dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr Dedi Holden Simbolon. S.Si., M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan
3. Ibu Gemala Widiyarti, S.Sos.i., M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Quality Medan
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd, selaku Kaprodi PGSD FKIP Universitas Quality dan pembimbing I peneliti. Berkat arahan, motivasi, saran dan bimbingan yang telah diberikan oleh beliau maka penullis dapat menyusun skripsi ini dengan baik.
5. Bapak Drs. Yason Mendrofa, M.Pd, selaku pembimbing II penulis. Atas segala waktu yang telah diberikan, juga telah memberikan perhatian dan saran kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality beserta staff administrasi PGSD Universitas Quality.
7. Teristimewa kepada Orang Tua tercinta Bapak K. Pardosi dan Ibu A. Tinambunan yang telah mendoakan setiap saat, serta memberikan nasehat, dukungan, dan tentunya pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terimakasih untuk segalanya. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi, kalian harus selalu ada di setiap perjalanan dan pencapaian hidup saya.

8. Teristimewa kepada saudara dan saudari penulis, Armiaty Putri Cesaria Pardosi serta Hans Putra Parronatama Pardosi yang senantiasa memberikan bantuan, dukungan serta semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
9. Ucapan terimakasih kepada para sahabat penulis yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi, doa dan tentunya semangat bagi penulis.
10. Ucapan terimakasih kepada seluruh teman-teman 2A45, karena senantiasa memberikan semangat, motivasi, dan dukungan untuk penulis.
11. Seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan hasil penelitian yang tidak dapat disebut satu persatu, terimakasih atas dukungan dan motivasi kalian sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian dengan baik.
12. Kepada Kepala Sekolah serta bapak dan ibu guru SD Negeri 068003 Medan Tuntungan yang sudah memberikan saya kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

Penulis menyadari bahwa susunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena berbagai keterbatasan kemampuan dan fasilitas yang dimiliki penulis. Penulis menyadari masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam pembuatan hasil penelitian ini. Oleh karena itu, penulis memohon saran dan kritik yang sifatnya membangun harapan penulis semoga skripsi ini berguna bagi kita semua.

Medan, Maret 2025

Penulis



FEBRYANI PUTRI ANGELIKA

2105030231

DAFTAR ISI

ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.3 Pengertian Model Pembelajaran	8
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran <i>Cooperative</i>	9
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran <i>Cooperative Tipe Group Investigation</i>	12
2.1.6 Pengertian Keterampilan Menulis	17
2.1.7 Pengertian Cerpen.....	17
2.2 Kerangka Berpikir	19
2.3 Definisi Operasional.....	20
2.4 Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	22
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.2.1 Populasi.....	22

3.2.2	Sampel	22
3.3	Jenis dan Desain Penelitian	23
3.4	Prosedur Penelitian	24
3.5	Instrumen Penelitian	25
3.6	Rancangan Prosedur Penelitian	32
3.7	Teknik Analisis Data	33
3.7.1	Rata-rata Kemampuan Belajar	33
3.7.2	Uji Normalitas Data	33
3.7.3	Uji Homogenitas	34
3.8	Uji Analisis Akhir (Uji Hipotesis).....	34
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	36
4.1	Hasil Penelitian.....	36
4.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian	37
4.2.1	Hasil Penugasan Awal	37
4.2.2	Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	38
4.2.3	Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	39
4.3	Uji Persyaratan Analisis Data.....	41
4.3.1	Uji Normalitas Data	41
4.3.2	Uji Homogenitas Varians.....	42
4.3.3	Uji Hipotesis	42
4.4	Pembahasan Penelitian	43
BAB V	PENUTUP	45
5.1	Simpulan.....	45
5.2	Saran	45
	DAFTAR PUSTAKA	46
	LAMPIRAN.....	48

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa kelas V SDN 068003 Medan Tuntungan T.P 2024/2025	3
3.1	Sebaran Anggota Populasi	22
3.2	Desain Penelitian	22
3.3	Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Cerita Pendek	26
3.4	Rubrik Skor Penilaian Menulis Cerpen	31
3.5	Kriteria Penilaian Kemampuan Menulis Cerpen	32
3.6	Rancangan Prosedur Penelitian	33
4.1	Nilai Rata-Rata Siswa Penugasan Awal	38
4.2	Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	38
4.3	Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	40
4.4	Uji Normalitas Kelas Kontrol	41
4.5	Uji Normalitas Kelas Eksperimen	42
4.6	Hasil Homogenitas Varians	42
4.7	Uji Independen Antara Dua Faktor Keterampilan Menulis	43

DAFTAR BAGAN

Nomor	Judul Bagan	Halaman
3. 1	Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	3
4.1	Nilai Frekuensi Kelas Kontrol	41
4.2	Nilai Frekuensi Kelas Eksperimen	43

