

L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 1

Surat Peneliti



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 28 November 2024

NOMOR : 5893/SPT/FKIP/UQ/XI/2024
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SDN 068003 Medan Tuntungan

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Febryani Putri Angelika
NPM : 2105030231
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengaruh model pembelajaran cooperative learning tipe group investigation terhadap keterampilan menulis cerpen siswa kelas v sdn 068003 Medan tuntungan T.P 2024/2025"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2

Surat Balasan



**PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SEKOLAH DASAR NEGERI 068003**

NSS : 101076008060 AKREDITASI A TAHUN 2019 NPSN : 10210166
Jalan Kayu Manis 1 P. Simalingkar Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan Telp. (061) 8361792 Kode Pos 20141

Nomor: 422/102/SD.03/MT/XII/2023
Hal : Penyelesaian Pelaksanaan
Program Kampus Mengajar

Medan, 5 Desember 2024

Yth.
DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
di
Medan

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat pengantar Nomor : 5893/SPT/FKIP/UQ/XII/2024 Tanggal 28 November 2024, perihal persetujuan melaksanakan penelitian

Berkenan dengan hal tersebut diatas dengan ini kami menyatakan Mahasiswa/i yang tertera dibawah ini :

NO	NPM	NAMA MAHASISWA	PROGRAM STUDI	PERGURUAN TINGGI
1	2105030231	FEBRYANI PUTRI ANGELIKA	PGSD	UNIVERSITAS QUALITY

Telah selesai melaksanakan penelitian di UPT. SD Negeri 068003 Medan.

Demikian kami sampaikan untuk dapat dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih

Kepala UPT SD Negeri 068003


SRI NINGSIHAN DANIA, S.Pd
NIP. 19660702 198604 2 002

Lampiran 3

MODUL AJAR BAHASA INDONESIA SD

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
1. Penyusun	: Febryani Putri Angelika
2. Instansi	: SD Negeri 068003 Medan Tuntungan
3. Tahun Ajaran	: Tahun 2024/2025
4. Jenjang Sekolah	: SD
5. Kelas	: V(Lima)
6. Alokasi Waktu	: 2 X 35 Menit
B. KOMPETENSI AWAL	
1. Peserta didik dapat bekerjasama	
2. Peserta didik dapat menulis cerita pendek dengan memperhatikan struktur teks dan bahasa yang baik dan benar	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
❖ Beriman, Berkebinekaan Global, Gotong Royong, Mandiri, Bernalar Kritis, dan Kreatif.	
D. SARANA DAN PRASARANA	
✚ Alat Pembelajaran : Bahan Ajar, gambar seri	
✚ Sumber Belajar : Buku paket Bahasa Indonesia	
✚ Ruang kelas yang bersih dan nyaman	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
❖ Peserta didik dapat bekerjasama untuk menghasilkan karya tulis berupa cerita pendek	
F. JUMLAH PESERTA DIDIK	
❖ 20 Peserta didik	

G. MODEL PEMBELAJARAN

❖ *Cooperative Learning Tipe Group Investigation*

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat bekerjasama untuk menghasilkan karya tulis berupa cerita pendek dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative learning tipe group investigation*

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Menghubungkan cerita dengan kehidupan nyata
- Menyampaikan pesan yang mendalam
- Mampu menggunakan bahasa yang efektif

C. PERTANYAAN PEMANTIK

❖ Apakah kalian pernah menulis cerpen?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran a. Kegiatan Pembelajaran

○ Kegiatan Pembuka (5 Menit)

- Pendahuluan ini diawali dengan mengucapkan salam, membaca doa, mengecek kehadiran siswa. (Penguatan elemen akhlaq beragama).
- Guru memberikan apresiasi melalui tanya jawab terkait materi prasyarat
- Guru menjelaskan kepada peserta didik bahwa pembelajaran Bahasa Indonesia dengan materi cerita pendek menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning tipe Group Investigation*.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

○ **Kegiatan Inti (60 Menit)**

- 1) Guru mengarahkan peserta didik untuk membentuk kelompok heterogen yang terdiri dari 4-5 orang.
- 2) Guru menginformasikan kepada peserta didik bahwa terdapat gambar seri
- 3) Guru mengarahkan peserta didik untuk mengurutkan gambar seri dari pertama sampai ke lima.
- 4) Guru mengarahkan peserta didik untuk menuliskan cerita pendek dari gambar seri yang sudah diurutkan.
- 5) Siswa mendiskusikan tugasnya dengan anggota kelompoknya
- 6) Guru meminta masing masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.
- 7) Guru mengevaluasi hasil kerja siswa.
- 8) Guru memberikan apresiasi kepada setiap kelompok.

➤ **Kegiatan Penutup (5 Menit)**

- 1) Guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
- 2) Guru memberikan penguatan terhadap konsep yang baru saja dipelajari.
- 3) Guru memberikan pertanyaan refleksi kepada siswa “apakah pembelajaran hari ini berkesan?”

Lampiran 4

Penugasan Kelas Eksperimen

PENUGASAN MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

- 1) Urutkan gambar seri di bawah ini menjadi urutan yang baik bersama kelompokmu! Kemudian buatlah cerita sederhana berdasarkan gambar tersebut, dengan memperhatikan susunan kalimat dan penggunaan tanda baca yang benar!



Lampiran 5

Tabel Rekapitulasi Nilai Pre-Test Post-Test Kelas Eksperimen

NO.	Nama Siswa	Nilai Pre-Test	Nilai Post-Test
1.	Aurel Zefanya	53	89
2.	Cecilia Clarisa	56	93
3.	Charissa Jacinda	50	85
4.	Chasya Putri	48	89
5.	Citra Situmorang	55	93
6.	Eunike Sannovia	50	93
7.	Finola Sema	53	93
8.	Gabriel Rodotua	55	93
9.	Glenn Marsel	50	97
10.	Hanna Anjeli Siahaan	48	85
11.	Ivana Felia Br Ginting	52	89
12.	Kasih Setia Siregar	56	97
13.	Lauren Elise F.S	48	93
14.	M. Alfarin Hendra	48	85
15.	Natasya Henavy B	48	93
16.	Nicky Amanda	55	85
17.	Nico Ananda	52	93
18.	Rafael Almario	52	97
19.	Sifra Welly Purba	53	97
20.	Waris Kirana K	55	89
Jumlah		1037	1828
Rata-Rata		51,85	91,4
Simpangan Baku		2,924938	4,124382

Lampiran 6

Tabel Rekapitulasi Nilai Pre-Test Post-Test Kelas Kontrol

NO.	Nama Siswa	Nilai Pre-Test	Nilai Post-Test
1.	Alfredo Sembiring	65	84
2.	Az Zahra Aprilial	55	91
3.	Bonifacio T. Panggabean	89	58
4.	Citra R. Br Sinulingga	62	80
5.	Deswita F Br Sembiring	56	85
6.	Faulin Trivena Gea	60	82
7.	Giovano T Sihotang	60	86
8.	Glorya P Holy	62	87
9.	Har Harina V. Tarigan	65	89
10.	Indah Theresia Saragih	58	80
11.	Ivana Carissa Letelay	55	87
12.	Jasfer DNS Pakpahan	65	94
13.	Joy Ferdinan Pinem	58	89
14.	Lois Marsya Siahaan	60	82
15.	Lovely Hasiholan Ginting	55	87
16.	Maya Peace Silalahi	65	93
17.	Moreno Hosea P. Pasaribu	60	83
18.	Mulana Silitonga	62	83
19.	Selena Caroline Br Surbakti	58	84
20.	Vino K Sebastian Ginting	62	81
Jumlah		1201	1716
Rata-rata		60,05	85,8
Simpangan Baku		2,924938	4,185187

Lampiran 7

Uji Normalitas Pre-test Kelas Eksperimen

No.	X	Z	F _x	S _z	(f _z)-S(z)
1	48	-1,31627	0,094042	0,25	0,155958
2	48	-1,31627	0,094042	0,25	0,155958
3	48	-1,31627	0,094042	0,25	0,155958
4	48	-1,31627	0,094042	0,25	0,155958
5	48	-1,31627	0,094042	0,25	0,155958
6	50	-0,63249	0,263533	0,40	0,136467
7	50	-0,63249	0,263533	0,40	0,136467
8	50	-0,63249	0,263533	0,40	0,136467
9	52	0,051283	0,52045	0,55	0,02955
10	52	0,051283	0,52045	0,55	0,02955
11	52	0,051283	0,52045	0,55	0,02955
12	53	0,393171	0,652903	0,70	0,047097
13	53	0,393171	0,652903	0,70	0,047097
14	53	0,393171	0,652903	0,70	0,047097
15	55	1,076946	0,859248	0,90	0,040752
16	55	1,076946	0,859248	0,90	0,040752
17	55	1,076946	0,859248	0,90	0,040752
18	55	1,076946	0,859248	0,90	0,040752
19	56	1,418833	0,922026	1,00	0,077974
20	56	1,418833	0,922026	1,00	0,077974

Rata-Rata : 51,8

Simpangan Baku : 2,92

L HITUNG : 0,155

LTABEL : 0,190

Kesimpulan jika LHITUNG < LTABEL, maka data berdistribusi normal

Lampiran 8

Uji Normalitas Pre-test Kelas Kontrol

No.	<i>X</i>	<i>Z</i>	<i>Fz</i>	<i>Sz</i>	<i>(Fz)-S(z)</i>
1	55	-1,47423	0,07021	0,15	0,07979
2	55	-1,47423	0,07021	0,15	0,07979
3	55	-1,47423	0,07021	0,15	0,07979
4	56	-1,1823	0,118543	0,20	0,081457
5	58	-0,59845	0,27477	0,40	0,12523
6	58	-0,59845	0,27477	0,40	0,12523
7	58	-0,59845	0,27477	0,40	0,12523
8	58	-0,59845	0,27477	0,40	0,12523
9	60	-0,0146	0,494177	0,60	0,105823
10	60	-0,0146	0,494177	0,60	0,105823
11	60	-0,0146	0,494177	0,60	0,105823
12	60	-0,0146	0,494177	0,60	0,105823
13	62	0,569256	0,715409	0,80	0,08459
14	62	0,569256	0,715409	0,80	0,08459
15	62	0,569256	0,715409	0,80	0,08459
16	62	0,569256	0,715409	0,80	0,08459
17	65	1,445035	0,925776	1,00	0,074224
18	65	1,445035	0,925776	1,00	0,074224
19	65	1,445035	0,925776	1,00	0,074224
20	65	1,445035	0,925776	1,00	0,074224

Rata-Rata : 60,05

Simpangan Baku : 3,425

L HITUNG : 0,125

LTABEL : 0,190

Kesimpulan jika $L_{HITUNG} < L_{TABEL}$, maka data berdistribusi normal.

Lampiran 9

Uji Normalitas Post-test Kelas Eksperimen

No	X	Z	Fz	Sz	(Fz)-S(z)
1	85	-1,5292	0,06311	0,2	0,13689
2	85	-1,5292	0,06311	0,2	0,13689
3	85	-1,5292	0,06311	0,2	0,13689
4	85	-1,5292	0,06311	0,2	0,13689
5	89	-0,5735	0,28317	0,4	0,11683
6	89	-0,5735	0,28317	0,4	0,11683
7	89	-0,5735	0,28317	0,4	0,11683
8	89	-0,5735	0,28317	0,4	0,11683
9	93	0,3823	0,64888	0,8	0,15112
10	93	0,3823	0,64888	0,8	0,15112
11	93	0,3823	0,64888	0,8	0,15112
12	93	0,3823	0,64888	0,8	0,15112
13	93	0,3823	0,64888	0,8	0,15112
14	93	0,3823	0,64888	0,8	0,15112
15	93	0,3823	0,64888	0,8	0,15112
16	93	0,3823	0,64888	0,8	0,15112
17	97	1,33805	0,90956	1	0,09044
18	97	1,33805	0,90956	1	0,09044
19	97	1,33805	0,90956	1	0,09044
20	97	1,33805	0,90956	1	0,09044

Rata-Rata : 91,4

Simpangan Baku : 4,185

L HITUNG : 0,151

LTABEL : 0,190

Kesimpulan jika $L_{HITUNG} < L_{TABEL}$, maka data berdistribusi normal.

Lampiran 10

Uji Normalitas Post-test Kelas Kontrol

No.	X	Z	Fz	Sz	(Fz)-S(z)
1	80	-1,4063	0,079822	0,10	0,02
2	80	-1,4063	0,079822	0,10	0,02
3	81	-1,1638	0,12225	0,15	0,03
4	82	-0,9214	0,178434	0,25	0,07
5	82	-0,9214	0,178434	0,25	0,07
6	83	-0,6789	0,248604	0,35	0,10
7	83	-0,6789	0,248604	0,35	0,10
8	84	-0,4364	0,331263	0,45	0,12
9	84	-0,4364	0,331263	0,45	0,12
10	85	-0,1940	0,4231	0,50	0,08
11	86	0,0485	0,519338	0,55	0,03
12	87	0,2910	0,614456	0,70	0,09
13	87	0,2910	0,614456	0,70	0,09
14	87	0,2910	0,614456	0,70	0,09
15	89	0,7759	0,781088	0,85	0,07
16	89	0,7759	0,781088	0,85	0,07
17	89	0,7759	0,781088	0,85	0,07
18	91	1,2608	0,896309	0,90	0,00
19	93	1,7457	0,95957	0,95	0,01
20	94	1,9882	0,976604	1,00	0,02

Rata-Rata : 91,4

Simpangan Baku : 4,185

L HITUNG : 0,151

LTABEL : 0,190

Kesimpulan jika $L_{HITUNG} < L_{TABEL}$, maka data berdistribusi normal.

Lampiran 11

Uji Homogenitas Data Post-test

F-Test Two-Sample for Variances		
	<i>Eksperimen</i>	<i>Kontrol</i>
Mean	91,4	85,8
Variance	17,51578947	17,01052632
Observations	20	20
df	19	19
F	1,02970297	
P(F<=f) one-tail	0,474899694	
F Critical one-tail	2,168251601	

FHITUNG : 1,029

FTABEL : 2,168

Kesimpulan jika $F_{HITUNG} < F_{TABEL}$ maka data homogen.

Lampiran 12

Uji Homogenitas Data Pre-test

F-Test Two-Sample for Variances		
	Kontrol	Eksperimen
Mean	60,05	51,85
Variance	11,73421053	8,555263158
Observations	20	20
df	19	19
F	1,371577976	
P(F<=f) one-tail	0,248810108	
F Critical one-tail	2,168251601	

FHITUNG : 1,029

FTABEL : 2,168

Kesimpulan jika $F_{HITUNG} < F_{TABEL}$ maka data homogen.

Lampiran 13

Uji Hipotesis

t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances		
	<i>Eksperimen</i>	<i>Kontrol</i>
Mean	91,4	85,8
Variance	17,51578947	17,01052632
Observations	20	20
Pooled Variance	17,26315789	
Hypothesized Mean Difference	0	
df	38	
t Stat	4,26214191	
P(T<=t) one-tail	6,43832E-05	
t Critical one-tail	1,68595446	
P(T<=t) two-tail	0,000128766	
t Critical two-tail	2,024394164	

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left(\frac{s_1^2}{n_1}\right) + \left(\frac{s_2^2}{n_2}\right)}}$$

$$t = \frac{85,8 - 91,4}{\sqrt{\frac{4,12^2}{20} + \frac{4,18^2}{20}}}$$

$$t = \frac{-5,6}{\sqrt{\frac{17,01053}{20} + \frac{17,51579}{20}}}$$

$$t = \frac{-5,6}{\sqrt{1,726316}}$$

$$t = \frac{-5,6}{1,314}$$

$$t = -4,26214$$

$$|t| = 4,26214$$

Lampiran 14

Nilai Uji Kritis L

Nilai Kritis L Untuk Uji Lilliefors

Ukuran	Taraf Nyata (α)				
Sampel (n)	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
> 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

Sumber: Sudjana, *Metoda Statistika*, Bandung, Tarsito, 1989.

Lampiran 15

Nilai Uji Kritis F **F Distribution: Critical Values of F (5% significance level)**

v_1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	16	18	20
v_2															
1	161.45	199.50	215.71	224.58	230.16	233.99	236.77	238.88	240.54	241.88	243.91	245.36	246.46	247.32	248.01
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.41	19.42	19.43	19.44	19.45
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.74	8.71	8.69	8.67	8.66
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.91	5.87	5.84	5.82	5.80
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.68	4.64	4.60	4.58	4.56
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.00	3.96	3.92	3.90	3.87
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.57	3.53	3.49	3.47	3.44
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.28	3.24	3.20	3.17	3.15
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.07	3.03	2.99	2.96	2.94
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.91	2.86	2.83	2.80	2.77
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.79	2.74	2.70	2.67	2.65
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.69	2.64	2.60	2.57	2.54
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.60	2.55	2.51	2.48	2.46
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.53	2.48	2.44	2.41	2.39
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.48	2.42	2.38	2.35	2.33
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.42	2.37	2.33	2.30	2.28
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.38	2.33	2.29	2.26	2.23
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.34	2.29	2.25	2.22	2.19
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.31	2.26	2.21	2.18	2.16
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.28	2.22	2.18	2.15	2.12
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.25	2.20	2.16	2.12	2.10
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.23	2.17	2.13	2.10	2.07
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.18	2.13	2.09	2.05	2.03
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01
26	4.22	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.15	2.09	2.05	2.02	1.99
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.13	2.08	2.04	2.00	1.97
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.12	2.06	2.02	1.99	1.96
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.09	2.04	1.99	1.96	1.93
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.04	1.99	1.94	1.91	1.88
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.00	1.95	1.90	1.87	1.84
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.95	1.89	1.85	1.81	1.78
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.92	1.86	1.82	1.78	1.75
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.89	1.84	1.79	1.75	1.72
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.88	1.82	1.77	1.73	1.70
90	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.86	1.80	1.76	1.72	1.69
100	3.94	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.97	1.93	1.85	1.79	1.75	1.71	1.68
120	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.83	1.78	1.73	1.69	1.66
150	3.90	3.06	2.66	2.43	2.27	2.16	2.07	2.00	1.94	1.89	1.82	1.76	1.71	1.67	1.64
200	3.89	3.04	2.65	2.42	2.26	2.14	2.06	1.98	1.93	1.88	1.80	1.74	1.69	1.66	1.62
250	3.88	3.03	2.64	2.41	2.25	2.13	2.05	1.98	1.92	1.87	1.79	1.73	1.68	1.65	1.61
300	3.87	3.03	2.63	2.40	2.24	2.13	2.04	1.97	1.91	1.86	1.78	1.72	1.68	1.64	1.61
400	3.86	3.02	2.63	2.39	2.24	2.12	2.03	1.96	1.90	1.85	1.78	1.72	1.67	1.63	1.60
500	3.86	3.01	2.62	2.39	2.23	2.12	2.03	1.96	1.90	1.85	1.77	1.71	1.66	1.62	1.59
600	3.86	3.01	2.62	2.39	2.23	2.11	2.02	1.95	1.90	1.85	1.77	1.71	1.66	1.62	1.59

Lampiran 16

Nilai Uji dua pihak

dk	α untuk Uji Satu Pihak (<i>one tail test</i>)					
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
	α untuk Uji Dua Pihak (<i>two tail test</i>)					
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

Lampiran 17

Dokumentasi Kegiatan Kelas Kontrol





Lampiran 18

Dokumentasi Kegiatan Kelas Eksperimen





UNIVERSITAS



Lampiran 19

Dokumentasi Bersama wali kelas V-A (Kontrol)



Lampiran 20

Dokumentasi Bersama wali kelas V-B (Eksperimen)



Lampiran 21

Lembar Hasil Penugasan kelas Kontrol

Nama: GIOVANO T. Sihotang
Kelas: 5A

Hari & tanggal: Senin 2, - 22 - 2024

Date:

Page:

teman yang baik
di suatu hari Lani, Lisa, Kimi sedang bermain lompat tali mereka bermain di taman bertiga mereka itu sahabat sehati mereka bermain ~~seperti~~ bersama
ketika sedang bermain lompat tali Lisa yang ~~bermain~~ yang berambut kuning. Lisa tergatal pada saat bermain lompat tali Lisa hampir mau menangis karena kesakitan saat melompat.
lalu teman Lisa yang bernama Lani dan Kimi membantu membawa Lisa pergi untuk menolong bati luka jatuh saat membawa Lisa jalan Lisa terus menangis di jalan namun kedua teman Lisa menenangkannya dan membawanya ke rumahnya
sampainya di rumah Lisa. Lisa di obati kedua temannya mereka mengobati luka Lisa dengan baik. Lisa berterima kasih kepada kedua temannya karena mau menolongnya
Pesan yang kita dapat adalah membantu teman dengan ikhlas

NAMA: FAULIN
 KELAS: 5^A
 HARI/TGL: Senin, 02-12-2024

No :

Date:



"MENOLONG TEMAN YANG TERJATUH"

Pada Suatu hari, ada anak-anak yang sedang Bermain lompat tali. Ada Seorang anak yang Berambut pirang Seperti Barbie.... Anak tersebut memakai baju berwarna pink. Ada 2 orang anak Berambut coklat

Mereka Ber-3 sedang Bermain di taman. Mereka sedang bermain lompat tali, tiba-tiba anak yang berambut pirang terjatuh karena dia tidak seimbang pas melompat.

Kedua anak yang berambut coklat langsung merangkul anak yang berambut pirang mereka membawa anak yang berambut pirang pulang kerumah....

Setelah sampai rumah, kawan-kawan cewek yang berambut pirang langsung membersihkan luka cewek tersebut setelah itu cewek itu berterima kasih kepada teman-temannya.

AMANAT/PESAN MORAL

Dari cerita ini, kita dapat belajar, kita harus membantu teman yang membutuhkan dalam hal apapun. (MAKA DARI ITU KITA DAPAT KEBAHAGIAAN)

AL

Lampiran 22

Lembar Hasil Penugasan kelas Kontrol

Kelompok 6

Nama Anggota : - Kasih Siregar
 - Sifra Pribadi
 - Dapha Tairiga
 - Glenn

Kelas : 5 B
 Hari/tanggal : 3-12-2024
 Selasa

(97)

PENUGASAN

Urutkan gambar seri di bawah ini menjadi urutan yang baik bersama kelompokmu! Kemudian buatlah cerita sederhana berdasarkan gambar tersebut, dengan memperhatikan susunan kalimat dan penggunaan tanda baca yang benar!







Tema = Menolong
 Judul = Terjatuh Saat Bermain

Di hari Minggu siang Nara, Riri, dan Nere sedang bermain lompat tali.
 Mereka sangat senang bermain lompat tali. "Wah, erak banget ya main ini" kata Riri
 "Iya, selain erak ini juga bisa mengurangi kalori kita loh. Soreng ini termasuk olahraga juga", kata Nere.
 Di saat sedang bermain ada kejadian yang mungkin tidak terduga.
 Riri terjatuh! "Ouch, sakit" kata Riri sambil menangis dan memegang lututnya yang terluka.
 "Eh! ayo Nara bawa Riri ke rumahnya" kata Nere. "Iya ayo cepat!" kata Nara.
 Nara dan Nere langsung membawa Riri pergi ke rumahnya. Di jalan Nara mencoba untuk menenangkan Riri.
 Mereka pun bersua ke rumah Riri secepat mungkin.
 Sesampainya di rumah Riri mereka langsung meletakkan Riri di tempat duduk.
 "Nara tolong ambilkan air dan obat untuk mengobati luka Riri" kata Nere. "Oke, tunggu sebentar" jawab Nara.
 Mereka pun mencuci dan mengobati luka Riri secepatnya agar tidak infeksi dan terkena debu.
 Saat sudah selesai Riri mengucapkan terima kasih "Terima kasih Nara, Nere" kata Riri.
 Pesan moral → Kita harus berhati-hati dan saling menolong satu sama lain.

Nama Anggota :- Sema O

- Nabasya O

- cecio O

- Nino O

Kelas : v-b

Hari/tanggal : Selasa, 3. Des. 2021

Kelompok Pelangi 2

93

PENUGASAN

Urutkan gambar seri di bawah ini menjadi urutan yang baik bersama kelompokmu! Kemudian buatlah cerita sederhana berdasarkan gambar tersebut, dengan memperhatikan susunan kalimat dan penggunaan tanda baca yang benar!



Saling Tolong Menolong

Pada suatu hari tepat pukul 09.00
Pagi, ada 3 orang anak yang
bermain lompat tali. Lani, Ratna, Dayu
yang memegang tali Dayu dan Lani
ketika Ratna melompat ia terjatuh
lalu ~~Ratna~~ Ratna merasa kesakitan.

lalu Dayu dan Lani membantu Dayu
dan menggendong Dayu. Sesampainya
di rumah Dayu dan Lani mengobati
Ratna. mencuci darahnya dan mem-
bersihkan lukanya.

Pesan Moral

Kita harus memba-
ntu orang yang
kesulitan.