

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah suatu hal yang penting dalam mencerdaskan manusia, dengan adanya pendidikan dapat merubah pola pikir manusia atau cara pandang setiap manusia menjadi lebih baik, pada prinsipnya pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Setiap manusia selalu berupaya memperoleh pendidikan disekolah dan suatu proses membangun pengetahuan yang melibatkan interaksi antara pengajar dan peserta didik serta materi yang diajarkan. Untuk mencapai ini semua peserta didik tidak bisa dibiarkan sendiri karena peserta didik sangat membutuhkan pendidikan. Pendidikan juga mempunyai peranan penting dalam pembangunan suatu bangsa yang dapat membawa perubahan bangsa menuju ke arah yang lebih baik.

Menurut UU No. 20 Tahun 2003 Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara. Pendidikan yang paling utama dan paling pertama yang didapatkan dari seorang anak yaitu pendidikan yang diberikan oleh keluarga.

Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) merupakan salah satu mata pelajaran yang penting dalam kurikulum sekolah dasar. Namun, seringkali siswa di tingkat SD mengalami kesulitan dalam memahami konsep-konsep IPA yang abstrak dan kompleks, selain itu motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ini juga dapat menjadi tantangan. Suatu pelajaran terlebih lagi pelajaran IPA membutuhkan suatu alat atau yang sering digunakan dengan media pembelajaran. Alat peraga digunakan sebagai alat perantara bagi siswa agar dapat memudahkan siswa dalam menangkap dan memahami materi yang dipelajari dikelas. Pemilihan media pembelajaran yang tepat akan memudahkan pekerjaan guru dalam

menyampaikan materi pelajaran. Melalui pembelajaran proses pembelajaran akan lebih menarik dan menyenangkan bagi siswa didik. Secara umum media pembelajaran merupakan bagian integral dari keseluruhan proses pembelajaran. Ditingkat Sekolah Dasar (SD), pembelajaran dibagi menjadi beberapa mata pelajaran, termasuk Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). IPA adalah mata pelajaran yang berhubungan dengan perubahan energi yang terdiri dari kumpulan hasil observasi dan eksperimen. materi perubahan energi merupakan bentuk energi bisa berubah dari bentuk satu ke bentuk lainnya. Perubahan energi disebut juga dengan konversi energi.

Berdasarkan hasil observasi Di kelas V SD 060937 Tahun ajaran 2024/2025 Medan Johor, ditemukan permasalahan terdapat beberapa permasalahan tersebut diantaranya adalah penggunaan media pembelajara masih tergolong sederhana yaitu dengan memakai media karton bergambar metode yang digunakan oleh guru yaitu menggunakan metode ceramah, Kurang termotivasi dalam belajar.

Oleh karena itu berdasarkan masalah yang dikemukakan maka dilakukan penelitian dengan mengembangkan media penelitian dengan mengembangkan alat peraga dengan judul **Pengembangan Alat Peraga Mata Materi Perubahan Energi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 060937 Medan Johor.**

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan penelitian yang diatas maka dapat didentifikasi masalah-masalah sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran masih tergolong sederhana.
2. Kurang termotivasi dalam belajar.
3. Metode yang digunakan pada saat pembelajaran yaitu dengan metode ceramah.

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah sebelumnya dan mengingat luasnya yang ada, maka penelitian pada membatasi permasalahan

penelitian ini pada pengembangan alat peraga perubahan energi mata pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 060937 Medan.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah, maka masalah dalam penelitian ini pada materi pelajaran IPA perubahan energi dikelas V SD Negeri 060937 Tahun ajaran 2024/2025 sebagai berikut:

1. Bagaimana tingkat kevalidan pengembangan alat peraga perubahan energi di kelas V SD Negeri 060937 Medan Johor T.A 2024/2025?
2. Bagaimana tingkat kepraktisan pengembangan alat peraga perubahan energi di kelas V SD Negeri 060937 Medan Johor T.A 2024/2025?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui tingkat kevalidan pengembangan alat peraga perubahan energi di Kelas V SD Negeri 060937 Medan Johor T.A 2023/2024.
2. Untuk mengetahui tingkat kepraktisan pengembangan alat peraga perubahan energi di Kelas V SD Negeri 060937 Medan Johor T.A 2023/2024.

1.6 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian yang dilakukan, diharapkan dapat memberikan manfaat teoritis dan praktis, yaitu:

1. Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis yang dapat diambil dari hasil penelitian ini adalah pengembangan alat peraga perubahan energi diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dan ilmu pengetahuan serta menumbuhkan minat dan motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran IPA terkhususnya perubahan energi.

2. Manfaat Praktis

Berdasarkan latar belakang yang sudah di jelaskan maka peneliti menyimpulkan bahwa manfaatnya sebagai berikut:

- a. Bagi sekolah yaitu alat peraga yang dihasilkan penelitian ini diharapkan dapat membantu mutu pendidikan di sekolah
- b. Bagi Guru yaitu menambah wawasan guru dalam menggunakan alat peraga.
- c. Bagi Siswa yaitu siswa dapat digunakan alat peraga tersebut sebagai wadah meningkatkan pemahamannya mengenai perubahan energi.
- d. Bagi penelitian lain yaitu, memiliki kemampuan dalam membuat alat peraga dan memberikan inspirasi lebih lanjut untuk penelitian selanjutnya.

