

**PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA UNTUK KEMAMPUAN
NUMERASI SISWA KELAS II DI
SD NEGERI 060950 MEDAN
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

OLEH :

PARAMITA ZAHARANI

2105030336



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA UNTUK KEMAMPUAN
NUMERASI SISWA KELAS II DI
SD NEGERI 060950 MEDAN
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas – tugas dan memenuhi syarat – syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada fakultas keguruan dan ilmu pendidikan program studi pgsd Universitas Quality

OLEH :

PARAMITA ZAHARANI

2105030336



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga pada mata pelajaran matematika untuk kemampuan Numerasi Siswa kelas II di SD NEGERI 060950 MEDAN
Nama : PARAMITA ZAHARANI
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 17 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si
NIP.0025026706

Pembimbing Pendamping



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : PARAMITA ZAHARANI
NPM : 2105030336
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA UNTUK KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS II DI SD NEGERI 060950 MEDAN T.P 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi atau plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 20 April 2025

Yang menyatakan,


Paramita Zaharani
2105030336

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul *“Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga pada Mata Pelajaran Matematika untuk Kemampuan Numerasi Siswa Kelas II di SD Negeri 060950 Medan”*. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan skripsi program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Keberhasilan penulis ini tidak terlepas dari bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, penulis berharap semoga ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br P.A, M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos. I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnasari M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak menyediakan waktu dan tenaga serta bimbingan, memberikan motivasi dan arahan serta saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Rinci simbolon S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

7. Bapak dan ibu dosen/staf pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
8. Kepada UPT SD Negeri 060950 Medan yang telah memberikan izin dan kemudahan selama penelitian.
9. Kepada Bapak Rahmad Sofyan, selaku orangtua penulis terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberi dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya hingga sarjana.
10. Kepada Ibunda Juriani, selaku orangtua penulis yang tiada henti – hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu membeikan motivasi serta do'a hingga penulis mampu menyelesaikan studinya hingga sarjana.
11. Saudara tercinta, Abang penulis Veri Darmawan dan Adik penulis Salsa Dila Rahmayani yang telah memberikan do'a dan dukungan dan semangat untuk penulis.
12. Kepada seluruh keluarga penulis mengucapkan terima kasih atas dukungan dan doa yang telah diberikan kepada penulis
13. Teristimewa kepada sahabat penulis yang tak kalah penting kehadirannya, Grace Sela Natalya Panjaitan dan Wiwien Rita Permatasari Napitupulu, terima kasih atas doa dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis dan selalu ada saat penulis berada di titik terendah.
14. Kepada teman seperjuangan penulis yaitu Rendi Trywahyuni Sagala, Putri Latifah Hanum, terimakasih telah menemani proses penulis selama perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini terselesaikan.
15. Teruntuk teman penulis yaitu Yuli Rahmadani Simanjuntak, Tiarmi Br Sinambela, Nazadila Priska Chaniago, Sri Dina Pitaloka, dan teman – teman 2B43 penulis mengucapkan terima kasih karena telah

ikut serta dalam proses penyusunan skripsi ini.

16. Terkhusus juga buat keluarga besar SDN 9 SITOLUHUTA dan teman satu KKN penulis yaitu Paula Rosi Sinaga dan Elmiyanda Mendrofa terimakasih telah memberikan pengalaman berharga dan semangat buat penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
17. Kepada seluruh teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu perstau terimakasih untuk setiap do'a, dukungan dan semangat untuk penulis
18. Terakhir, Terimakasih untuk diri sendiri Paramita Zaharani karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan laporan hasil penelitian ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan baik isi maupun tata bahasa skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak.

Medan, 25 Februari 2025

Paramita Zaharani
2105030336

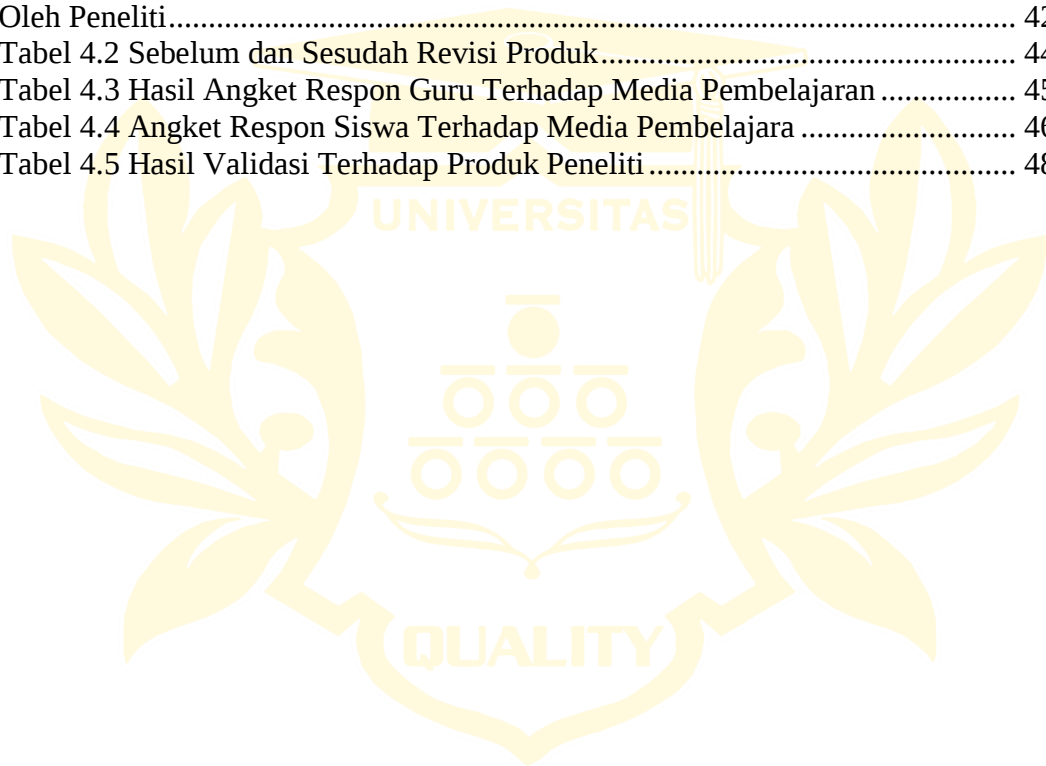
DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan.....	6
2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran	7
2.1.3 Karakteristik Media Pembelajaran.....	8
2.1.4 Media Pembelajaran Ular Tangga	14
2.1.5 Hakikat Matematika.....	17
2.1.6 Materi Pembelajaran	18
2.2 Definisi Numerasi.....	23
2.3 Kerangka Berfikir	24
2.4 Definisi Operasional.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	26
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	26
3.2.1 Subjek Penelitian	26
3.2.2 Objek Penelitian.....	26
3.3 Jenis Penelitian	26

3.4 Desain Penelitian.....	27
3.5 Prosedur Penelitian.....	27
3.5.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	27
3.5.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	28
3.5.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	28
3.5.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	29
3.5.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	29
3.6 Teknik Pengumpulan Data	29
3.6.1 Observasi	30
3.6.2 Wawancara.....	30
3.6.3 Angket.....	30
3.7 Instrumen Penelitian.....	31
3.7.1 Lembar Observasi	31
3.7.2 Pedoman Wawancara.....	31
3.7.3 Lembar Validasi.....	32
3.7.4 Lembar Angket Respon Siswa.....	34
3.8 Teknik Analisis Data	35
3.8.1 Analisis Data Kualitatif	35
3.8.2 Analisis Data Kuantitatif	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHAAN.....	39
4.1 Hasil Penelitian Pengembangan	39
1. <i>Analysis</i> (Analisis)	39
2. <i>Design</i> (Desain)	40
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	41
4. <i>Implementation</i> (Implementasi).....	44
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	47
4.2 Pembahasan	48
4.2.1 Analisis Kevalidan Produk Peneliti	48
4.2.2 Analisis Kepraktisan Produk Peneliti	49
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	51
5.1 Simpulan.....	51
5.2 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi	31
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Validasi Media.....	33
Tabel 3.4 Kisi-kisi Validasi Materi.....	33
Tabel 3.5 Lembar Respon Siswa.....	34
Tabel 3.6 Pedoman Penilaian Angka Angket Validasi	36
Tabel 3.7 Kriteria Kevalidan Produk	37
Tabel 3.8 Kriteria Keefektifan Produk.....	39
Tabel 4.1 Tampilan Media Pembelajaran Asli dan Produk yang dikembangkan Oleh Peneliti.....	42
Tabel 4.2 Sebelum dan Sesudah Revisi Produk.....	44
Tabel 4.3 Hasil Angket Respon Guru Terhadap Media Pembelajaran	45
Tabel 4.4 Angket Respon Siswa Terhadap Media Pembelajara	46
Tabel 4.5 Hasil Validasi Terhadap Produk Peneliti	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-langkah Penggunaan Model ADDIE	27
Gambar 4.1 Hasil Penilaian Validator	44
Gambar 4.2 Hasil Nilai Kepraktisan Dari Guru Dan Siswa.....	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Seminar Proposal	57
Lampiran 2 Lembar Validasi Materi Sebelum Revisi.....	58
Lampiran 3 Lembar Validator Materi Setelah Revisi	60
Lampiran 4 Lembar Validator Media Sebelum Revisi	62
Lampiran 5 Lembar Validator Media Setelah Revisi	64
Lampiran 6 Lembar Surat Izin Penelitian	66
Lampiran 7 Lembar Surat Balasan Penelitian.....	67
Lampiran 8 Lembar Observasi Sekolah.....	68
Lampiran 9 Lembar Angket Respon Guru Terhadap Media Pembelajaran.....	69
Lampiran 10 Lembar Angket Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran	71
Lampiran 11 Dokumentasi.....	73

