

**PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA UNTUK KEMAMPUAN
NUMERASI SISWA KELAS II DI
SD NEGERI 060950 MEDAN
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan numerasi siswa di Kota Medan, dimana pada tahun 2020 hanya mencapai 50% dan meningkat menjadi 62% pada tahun 2024. Salah satu faktor penyebabnya adalah metode pembelajaran yang kurang tepat dan bervariasi, sehingga memengaruhi pencapaian siswa dalam numerasi. Penelitian ini bertujuan untuk melihat tingkat kevalidan dan kepraktisan media pembelajaran ular tangga di SD Negeri 060950 Medan serta produk yang dikembangkan oleh peneliti dalam bentuk media pembelajaran ular tangga. Jenis penelitian ini ialah *Research & Development* (R&D) dengan menggunakan Model ADDIE yang dilaksanakan pada tanggal 13 Desember 2024, penelitian ini sampai pada tahapan kelima dari lima tahapan dalam ADDIE yaitu Analisis, Desain, Development, Implementasi, Evaluasi. Penelitian menggunakan instrumen observasi, wawancara serta lembar valid dan kepraktisan. Hasil penelitian menunjukkan kevalidan dilihat dari hasil dari validator berupa lembar validasi dari validator materi dengan nilai 95% dan dari validator media 90% dan termasuk dalam kategori “sangat valid” dengan jumlah rata – rata kevalidan diperoleh sebesar 92,5% maka termasuk dalam kategori “sangat valid”, serta kepraktisan dapat dilihat melalui hasil angket respon guru dengan nilai 98% termasuk dalam kategori “sangat praktis” dan respon siswa dengan nilai 92% termasuk dalam kategori “sangat praktis” dengan jumlah rata – rata kevalidan diperoleh sebesar 95% maka termasuk kategori “sangat praktis” sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran Ular Tangga yang dikembangkan termasuk dalam kategori praktis. Simpulan penelitian ini adalah media pembelajaran Ular Tangga yang dikembangkan dinyatakan valid dan praktis dalam pengembangan media ular tangga pada mata pelajaran matematika untuk kemampuan numerasi siswa kelas II di SD Negeri 060950 Medan penggunaannya untuk proses pembelajaran.

Kata Kunci : Ular Tangga, Pengembangan, Penjumlahan dan Pengurangan

**DEVELOPMENT OF MEDIA SNAKES AND LADDERS
IN MATHEMATICS SUBJECTS FOR ABILITY
NUMERATION OF CLASS II STUDENTS IN
STATE PRIMARY SCHOOL 060950 MEDAN
T.P 2024/2025**

ABSTRACT

This research was motivated by the low numeracy ability of students in Medan City, which in 2020 only reached 50% and increased to 62% in 2024. One of the causes is inappropriate and varied learning methods. This research aims to assess the validity and practicality of the Snakes and Ladders learning media at SD Negeri 060950 Medan. This type of research is Research & Development (R&D) using the ADDIE model, which includes five stages: Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. The research was conducted on December 13 2024 with observation instruments, interviews, as well as validation and practicality sheets. The research results show that the Snakes and Ladders learning media has a very good level of validity. Validation by material experts received a score of 95%, while media experts gave a score of 90%, with an average of 92.5% which is in the "very valid" category. From the practical aspect, the results of the teacher response questionnaire reached 98% and student responses were 92%, with an average of 95%, so it was categorized as "very practical." In conclusion, the Snakes and Ladders learning media developed was proven to be valid and practical for improving the numeracy skills of second grade elementary school students in mathematics subjects.

Keywords: *Snakes and Ladders, Development, Addition and Subtraction*