

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK*
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SISWA
KELAS II UPT SD NEGERI 060938
MEDAN JOHOR
T.P 2024/2025**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK*
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SISWA
KELAS II UPT SD NEGERI 060938
MEDAN JOHOR
T.P 2024/2025**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Paloma Pakpahan
NPM : 2105030119
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Media Pembelajaran *Flipbook* Terhadap Kemampuan Literasi Siswa Kelas II UPT SD Negeri 060938 Medan Johor T.P 2024/2025”** adalah murni asli karya sendiri bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila terbukti dan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari karya tulis dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan atau tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 17 Maret 2025



Paloma Pakpahan

NPM:2105030119

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN FLIPBOOK TERHADAP
KEMAMPUAN LITERASI MEMBACA SISWA KELAS II UPT SDN
060938 MEDAN JOHOR T.P 2024/2025

Nama :PALOMA PAKPAHAN

Program Studi :PGSD

Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 02 February 2025



Ketua Program Studi

Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd

NIP.0129038101

Dekan FKIP

Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd

NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpah rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul *“Pengaruh Media Pembelajaran Flipbook Terhadap Kemampuan Literasi Membaca Siswa Kelas II UPT SD NEGERI 060938 Medan Johor”*. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan skripsi program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat dilesaikan. Keberhasilan penulis ini tidak terlepas dari bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br P.A, M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr.Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Ibu Dr.Srie Faizah Lisnasari, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak menyediakan waktu dan tenaga serta bimbingan, memberikan motivasi dan arahan serta saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan ibu dosen/staf pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.

8. Ibu Netty Herawati, S.Pd selaku kepala sekolah UPT SD NEGERI 060938 Medan Johor yang telah memberi ijin penelitian.
9. Seluruh guru-guru UPT SD NEGERI 060938 Medan Johor yang membantu serta memberi dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
10. Siswa/i UPT SD NEGERI 060938 Medan Johor yang telah membantu menjadi subjek dalam melaksanakan penelitian .
11. Teristimewa dan terutama penulis ucapkan terima kasih kepada bapak Edison Pakpahan dan ibu Espi Siregar, selaku orang tua penulis yang selalu mendampingi dan memberikan segala dukungan, semangat, perhatian, doa serta telah mendidik dan membesarkan penulis dalam limpahan kasih sayang. Terimakasih atas apa yang telah diberikan kepada penulis yang tidak bisa dibandingkan dan digantikan dengan apapun.
12. Kepada saudara penulis yaitu Srydevi, Emi, Fitryani dan Bonggut yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat kepada penulis.
13. Terkhusus kepada balita-balita menggemaskan dan lucu yaitu Kimbara Feivel Manurung dan Belya Gabe sianturi yang telah menjadi sumber penyemangat bagi penulis skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
14. Untuk sahabat-sahabat terbaikku Geres Juliani Br.Ginting dan Puja Kanniya Br.Tarigan, terima kasih atas kehadiran, dukungan, dan kebersamaan yang tak ternilai.
15. Kepada seluruh teman-teman PGSD Kelas 2A42 yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi, kebersamaan selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
17. Terakhir untuk penulis sendiri, terima kasih telah bertahan di setiap tantangan, melewati setiap keraguan, dan tetap melangkah maju. Perjalanan ini mengajarkan banyak hal, dan penulis bangga dengan setiap usaha yang telah dilakukan. Semoga selalu ingat untuk terus berjuang,

belajar, dan tumbuh.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan baik isi maupun tata bahasa skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak.

Medan, Februari 2025

Penulis,



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	7
2.1.2 Pengertian Literasi Membaca	8
2.1.3 Media Pembelajaran Flipbook	9
2.1.4 Manfaat Media Pembelajaran Flipbook.....	10
2.1.5 Tantangan dan Solusi Penggunaan Flipbook	11
2.1.6 Materi Pembelajaran	11
2.3 Kerangka Berfikir.....	16
2.4 Defenisi Operasional	16
2.5 Hipotesis Penelitian.....	17
BAB III.....	18
METODE PENELITIAN	18
3.2 Populasi dan Sampel.....	18
3.3 Jenis Penelitian	19
3.4 Prosedur Penelitian.....	20

3.5 Instrumen Penelitian.....	22
3.6 Analisis Data.....	26
3.6.1 Uji Persyaratan.....	27
3.6.2 Uji Hipotesis	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Hasil.....	32
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	32
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	33
4.1.3 Analisis Data Deskriptif.....	40
4.1.4 Pengujian Hipotesis	47
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	47
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	50
5.1 Simpulan.....	50
5.2 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52

