

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK*
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SISWA
KELAS II UPT SD NEGERI 060938
MEDAN JOHOR
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan literasi siswa di Kota Medan, di mana 35% siswa sekolah dasar masih belum mencapai standar minimum kemampuan literasi. Salah satu faktor penyebabnya adalah media pembelajaran yang kurang tepat dan bervariasi, sehingga memengaruhi pencapaian siswa dalam literasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *Flipbook* terhadap kemampuan literasi siswa kelas II di UPT SD Negeri 060938 Medan Johor. Penelitian dilaksanakan pada 18-19 November 2024 dengan populasi seluruh siswa kelas II-A dan II-B sebanyak 40 siswa, yang semuanya menjadi sampel penelitian. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain eksperimen semu (*Quasi-Experiment*), yaitu desain pretest-posttest kelompok kontrol. Kelompok eksperimen (kelas II-B) menggunakan media *Flipbook*, sedangkan kelompok kontrol (kelas II-A) tidak menggunakan media. Hasil pretest menunjukkan rata-rata nilai kelas II-A adalah 50 dan kelas II-B adalah 48. Setelah perlakuan, hasil posttest menjadi 60,5 pada kelas II-A (kemampuan literasi tingkat menengah) dan 85,5 pada kelas II-B (kemampuan literasi tingkat tinggi). Uji hipotesis menghasilkan $t_{hitung} (4,0346) > t_{tabel} (2,0243)$, menunjukkan H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga terdapat pengaruh signifikan penggunaan media *Flipbook* terhadap kemampuan literasi siswa. Kesimpulannya, terdapat pengaruh penggunaan media *Flipbook* terhadap kemampuan literasi siswa kelas II di UPT SD Negeri 060938 Medan Johor.

Kata Kunci: media *Flipbook*, kemampuan literasi, kuasi-eksperimen

**THE EFFECT OF FLIPBOOK LEARNING MEDIA ON
STUDENTS' LITERACY ABILITY OF GRADE II
UPT SD NEGERI 060938 MEDAN JOHOR
IN THE ACADEMIC YEAR
2024/2025**

ABSTRACT

This study was motivated by the low literacy skills of students in Medan City, where 35% of elementary school students have not yet reached the minimum standard of literacy skills. One of the contributing factors is the inappropriate and varied learning media, which affects students' achievement in literacy. This study aims to determine the effect of Flipbook media on the literacy skills of grade II students at UPT SD Negeri 060938 Medan Johor. The study was conducted on November 18-19, 2024 with a population of all grade II-A and II-B students totaling 40 students, all of whom were research samples. The method used is quantitative with a quasi-experiment design, namely the pretest-posttest control group design. The experimental group (grade II-B) used Flipbook media, while the control group (grade II-A) did not use media. The pretest results showed that the average value of class II-A was 50 and class II-B was 48. After the treatment, the posttest results were 60.5 in class II-A (intermediate literacy skills) and 85.5 in class II-B (high literacy skills). Hypothesis testing produced t count (4.0346) $>$ t table (2.0243), indicating that H_0 was rejected and H_1 was accepted, so there was a significant effect of using Flipbook media on students' literacy skills. In conclusion, there was an effect of using Flipbook media in improving the literacy skills of class II students at UPT SD Negeri 060938 Medan Johor.

Keywords: *Flipbook media, literacy skills, quasi-experiment*