

**L**

**A**

**M**

**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



**Lampiran 1**

Surat Izin penelitian



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 18 November 2024

NOMOR : 5766/SPT/FKIP/UQ/XI/2024  
LAMP :-  
HAL : **Izin Penelitian**

**Kepada Yth :**

**Kepala Sekolah SD Negeri 060938 Medan Johor**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

**Nama** : Paloma Pakpahan  
**NPM** : 2105030119  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Jenjang Pendidikan** : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :  
**"PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN FLIPBOOK TERHADAP  
KEMAMPUAN LITERASI MEMBACA SISWA KELAS II UPT SDN 060938  
MEDAN JOHOR T.P 2024/2025"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

**Dekan,**



**Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIDN. 0123098602**

Tembusan :  
1. Ka. Prodi PGSD;  
2. Dosen Pembimbing;

**Lampiran 2**

## Surat Balasan Penelitian



**PEMERINTAH KOTA MEDAN**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UPT SD NEGERI NOMOR 060938**  
*Jalan Luku I, Kelurahan Kwala Bekala, Kec. Medan Johor  
Medan Sumatera Utara Kode Pos 20142*

---

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Netty Herawaty , S.Pd.  
Jabatan : Kepala UPT SD Negeri No. 060938  
Pangkat / Gol : Pembina / IV A  
Alamat : Jl. Luku I, Kel. Kwala Bekala, Kec. Medan Johor

Dengan menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Paloma Pakpahan  
NPM : 2105030119  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Prodi : PGSD  
Universitas : Universitas Quality

Telah selesai melakukan Penelitian di UPT SD Negeri No. 060938, Kwala Bekala Medan Johor , dengan Judul **“PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN FLIPBOOK TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI MEMBACA SISWA KELAS II UPT SD NEGERI 060938 MEDAN JOHOR T.P 2024/2025”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Medan, 19 Nov 2024  
Kepala UPT  
SD Negeri No. 060938

  
**NETTY HERAWATY, S.Pd.**  
NIP. 19681005 198712 2 002

## Lampiran 3

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPT SDN 060938 Medan Johor  
Kelas/Semester : 2/1 (Ganjil)  
Tema : Hidup Rukun di Rumah  
Subtema : Hidup Rukun di Lingkungan Masyarakat  
Materi : Baju Adat dan Rumah Adat  
Media pembelajaran : *Flipbook*  
Waktu : 2 x 35 menit (1 pertemuan)  
Muatan : SBDP

**A. Kompetensi Inti**

1. **KI-1 (Sikap Spritual)** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. **KI-2 (Sikap Sosial)** Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga
3. **KI-3 (Pengetahuan)** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, dan procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan cara mengamati, bertanya, mencoba, mengolah, menyaji, dan menyimpulkan dalam konteks nyata.
4. **KI-4 (Keterampilan)** Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, serta dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Standar Kompetensi dan Indikator**

| Kompetensi Dasar   | Indikator   |
|--|---|
| 3.1 Mengidentifikasi keberagaman budaya di Indonesia melalui kegiatan membaca dan memahami informasi dalam Flipbook. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dapat menyebutkan nama rumah adat dari beberapa sub-sub Batak</li> <li>2. Siswa mampu mengidentifikasi ciri khas rumah adat Batak, seperti Rumah Bolon (Toba), Siwaluh Jabu (Karo), Rumah Bolon(Simalungun),Jerro (Pakpak),Bagas Godang (Angkola) dan Bagas Godang (Mandailing).</li> </ol> |

#### C.Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi Rumah Adat Batak : Siswa dapat menyebutkan nama-nama rumah adat Batak, seperti Rumah Bolon (Toba), Jabu (Karo), dan Bagas Godang (Mandailing), serta mengenali bentuknya yang khas.
2. Memahami Ciri Khas Rumah Adat Batak : Siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri khas dari Rumah Bolon, Jabu, dan Bagas Godang, seperti bentuk atap, bahan bangunan, dan fungsi utamanya dalam masyarakat Batak.

#### E.Materi Pembelajaran

1. Rumah Adat: Penjelasan mengenai berbagai jenis rumah adat dari beberapa daerah di Indonesia khususnya Batak.

#### F.Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Pendekatan Saintifik
4. Pembelajaran berbasis *Flipbook*

#### G. Sumber belajar,Alat dan Media

|                |  |
|----------------|--|
| Kategori       | Item   |
| Sumber Belajar | Materi tentang rumah adat  |
| Alat           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Papan tulis dan spidol</li> <li>2. Pensil, penghapus, dan kertas gambar</li> <li>3. Laptop/Komputer</li> </ol> |
| Media          | Buku tema kelas II   |

#### H.Langkah-langkah

| Kegiatan             | Deskripsi Tindakan Guru   | Waktu    |
|----------------------|---|----------|
| <b>Pendahuluan</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menyapa siswa dan melakukan presensi.</li> <li>b. Memperkenalkan tema dan subtema pembelajaran.</li> <li>c. Menanyakan rumah adat apa yang pernah dilihat oleh siswa</li> <li>d. Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol> | 5 menit  |
| Pretest              | Memberikan pretest untuk mengukur pengetahuan awal siswa tentang rumah adat.  | 10 menit |
| <b>Kegiatan Inti</b> | Eksplorasi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menjelaskan tentang materi rumah adat.</li> <li>b. Menceritakan asal-usul dan fungsi rumah adat dari beberapa daerah di Indonesia khususnya Batak</li> </ol>  | 15 menit |
|                      | Elaborasi:  | 10 menit |

|                |  |          |
|----------------|--|----------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mendiskusikan tentang fungsi rumah adat Batak</li> <li>b. Tanya jawab dengan siswa tentang ciri khas Rumah Adat Batak</li> </ul>   |          |
|                | <p>Konfirmasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengarahkan siswa untuk mengenali berbagai rumah adat</li> <li>b. Mengajak siswa menjelaskan fungsi dan ciri khas rumah adat Batak yang mereka ketahui</li> </ul> | 10 menit |
| <b>Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menyimpulkan pembelajaran hari ini dengan menekankan pentingnya hidup rukun.</li> <li>b. Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari materi yang sudah dipelajari</li> </ul>          | 5 menit  |
| Posttest       | Memberikan soal essay untuk mengukur pemahaman siswa setelah pembelajaran.   | 10 menit |

#### Lampiran 4

RPP Kelas Eksperimen

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**(RPP)**

|                    |   |       |       |        |       |                       |
|--------------------|---|-------|-------|--------|-------|-----------------------|
| Satuan Pendidikan  | : | UPT   | SDN   | 060938 | Medan | Johor                 |
| Kelas/Semester     | : |       |       | 2/1    |       | (Ganjil)              |
| Tema               | : | Hidup | Rukun |        | di    | Rumah                 |
| Subtema            | : | Hidup | Rukun |        | di    | Lingkungan Masyarakat |
| Materi             | : | Baju  | Adat  |        | dan   | Rumah Adat            |
| Media pembelajaran | : |       |       |        |       | <i>Flipbook</i>       |
| Waktu              | : | 2     | x     | 35     | menit | (1 pertemuan)         |
| Muatan             | : | SBDP  |       |        |       |                       |

**A. Kompetensi Inti**

5. **KI-1 (Sikap Spritual)** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
6. **KI-2 (Sikap Sosial)** Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga
7. **KI-3 (Pengetahuan)** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan cara mengamati, bertanya, mencoba, mengolah, menyaji, dan menyimpulkan dalam konteks nyata.
8. **KI-4 (Keterampilan)** Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, serta dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Standar Kompetensi dan Indikator**

| Kompetensi Dasar   | Indikator  |
|--|--|
| 3.1 Mengidentifikasi keberagaman budaya di Indonesia melalui kegiatan membaca dan memahami informasi dalam <i>Flipbook</i> . | <p>3. Siswa dapat menyebutkan nama rumah adat dari beberapa sub-sub Batak</p> <p>4. Siswa mampu mengidentifikasi ciri khas rumah adat Batak, seperti Rumah Bolon (Toba), Siwaluh Jabu (Karo), Rumah Bolon(Simalungun),Jerro (Pakpak),Bagas Godang (Angkola) dan Bagas Godang (Mandailing).</p> |

#### C.Tujuan Pembelajaran

3. Mengidentifikasi Rumah Adat Batak : Siswa dapat menyebutkan nama-nama rumah adat Batak, seperti Rumah Bolon (Toba), Jabu (Karo), dan Bagas Godang (Mandailing), serta mengenali bentuknya yang khas.
4. Memahami Ciri Khas Rumah Adat Batak : Siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri khas dari Rumah Bolon, Jabu, dan Bagas Godang, seperti bentuk atap, bahan bangunan, dan fungsi utamanya dalam masyarakat Batak.

#### D.Materi Pembelajaran

2. Rumah Adat: Penjelasan mengenai berbagai jenis rumah adat dari beberapa daerah di Indonesia khususnya Batak.

#### E.Metode Pembelajaran

5. Ceramah
6. Diskusi
7. Pendekatan Saintifik
8. Pembelajaran berbasis *Flipbook*

#### F. Sumber belajar,Alat dan Media

|                |  |
|----------------|--|
| Kategori       | Item   |
| Sumber Belajar | <i>Flipbook</i> interaktif tentang rumah adat  |
| Alat           | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Papan tulis dan spidol</li> <li>b. Pensil, penghapus, dan kertas gambar</li> <li>c. Laptop/Komputer</li> </ul> |
| Media          | <i>Flipbook</i> digital interaktif   |

#### G.Langkah-langkah

| Kegiatan             | Deskripsi Tindakan Guru   | Waktu    |
|----------------------|---|----------|
| <b>Pendahuluan</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menyapa siswa dan melakukan presensi.</li> <li>b. Memperkenalkan tema dan subtema pembelajaran.</li> <li>c. Menanyakan rumah adat apa yang pernah dilihat oleh siswa</li> <li>d. Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>                                     | 5 menit  |
| Pretest              | Memberikan pretest untuk mengukur pengetahuan awal siswa tentang rumah adat.  | 10 menit |
| <b>Kegiatan Inti</b> | Eksplorasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menampilkan <i>Flipbook</i> tentang rumah adat.</li> <li>b. Menceritakan asal-usul dan fungsi rumah adat dari beberapa daerah di Indonesia khususnya Rumah Adat Batak</li> <li>c. Menjelaskan berbagai rumah adat melalui <i>Flipbook</i>.</li> </ul> | 15 menit |
|                      | Elaborasi:  | 10 menit |

|                |   |          |
|----------------|---|----------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mendiskusikan tentang fungsi rumah adat Batak</li> <li>b. Tanya jawab dengan siswa tentang ciri khas Rumah Adat Batak</li> </ul>  |          |
|                | <p>Konfirmasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengarahkan siswa untuk mengenali berbagai rumah adat</li> <li>b. Mengajak siswa menjelaskan fungsi dan ciri khas rumah adat Batak</li> </ul>            | 10 menit |
| <b>Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menyimpulkan pembelajaran hari ini dengan menekankan pentingnya hidup rukun.</li> <li>b. Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari materi yang sudah dipelajari</li> </ul> | 5 menit  |
| Posttest       | Memberikan soal essay untuk mengukur pemahaman siswa setelah pembelajaran.  | 10 menit |

### Lampiran 5 Soal Kemampuan Literasi

Jawablah Pertanyaan di Bawah ini dengan jawaban yang benar!

Perhatikan Gambar berikut!



Rumah Bolon



Siwaluh Jabu



Bagas Godang

1. Di daerah Sumatera Utara, ada berbagai rumah adat Batak yang memiliki bentuk dan nama yang berbeda-beda. Rumah adat Batak Toba dikenal dengan nama Rumah Bolon, sedangkan rumah adat Batak Karo disebut Jabu. Rumah adat dari Mandailing memiliki nama Bagas Godang. Sebutkan tiga nama rumah adat Batak dan asal daerahnya masing-masing!

Penyelesaian :

2. Perhatikan gambar di soal No.1 yang menunjukkan bentuk rumah adat Batak. Berdasarkan gambar, sebutkan nama setiap rumah adat dan ciri khas bentuknya yang kamu lihat.

Penyelesaian :

3. Dani sedang belajar tentang rumah adat Batak. Ia melihat Rumah Bolon memiliki atap yang tinggi dan besar, Jabu berbentuk panggung, dan Bagas Godang memiliki tiang penyangga. Apa saja ciri-ciri dari masing-masing rumah adat Batak yang Dani pelajari?

Penyelesaian :

4. Rani mendengar cerita dari neneknya tentang Rumah Jabu, yang merupakan rumah adat dari Batak Karo. Nenek Rani mengatakan bahwa di Rumah Jabu sering diadakan upacara adat dan tempat berkumpul keluarga. Apa fungsi Rumah Jabu dalam masyarakat Karo? Siapa yang biasanya berkumpul di sana?

Penyelesaian :

5. Pak Udin adalah seorang raja di Mandailing, dan ia tinggal di Bagas Godang. Rumah ini adalah tempat raja tinggal sekaligus pusat kegiatan penting di desa. Pak Udin sering menerima tamu dan memimpin pertemuan di rumahnya. Apa fungsi dari Bagas Godang? Mengapa rumah ini penting bagi masyarakat Mandailing?

Penyelesaian :



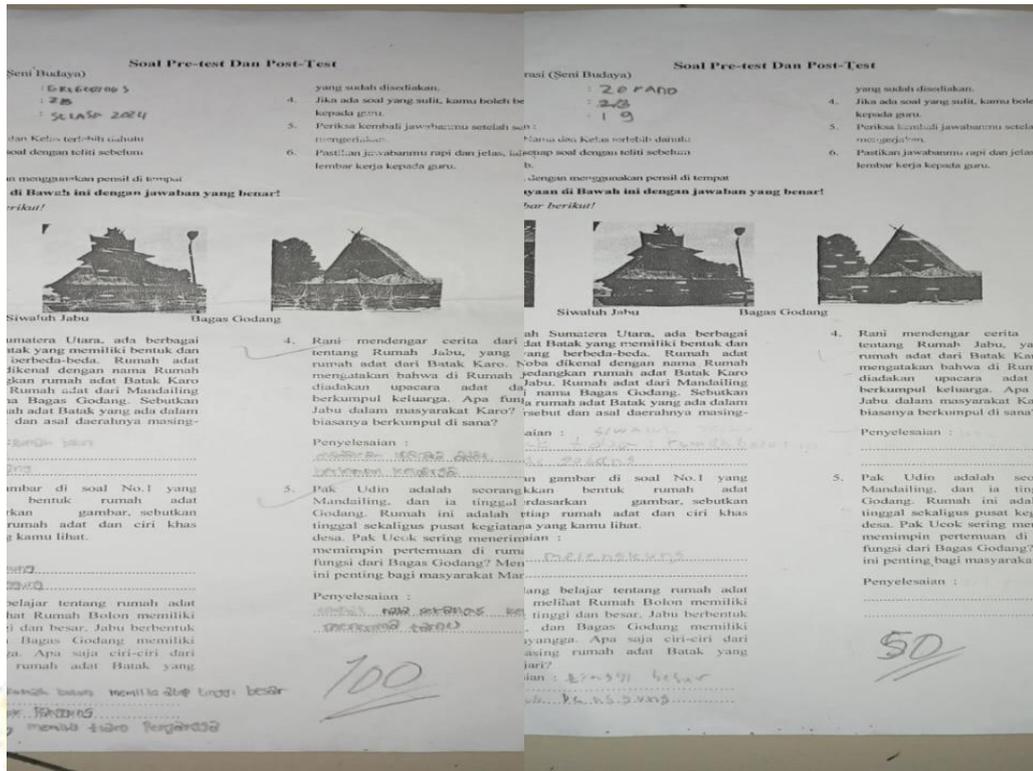
**Lampiran 6**

Indikator Penilaian Kemampuan Literasi Siswa

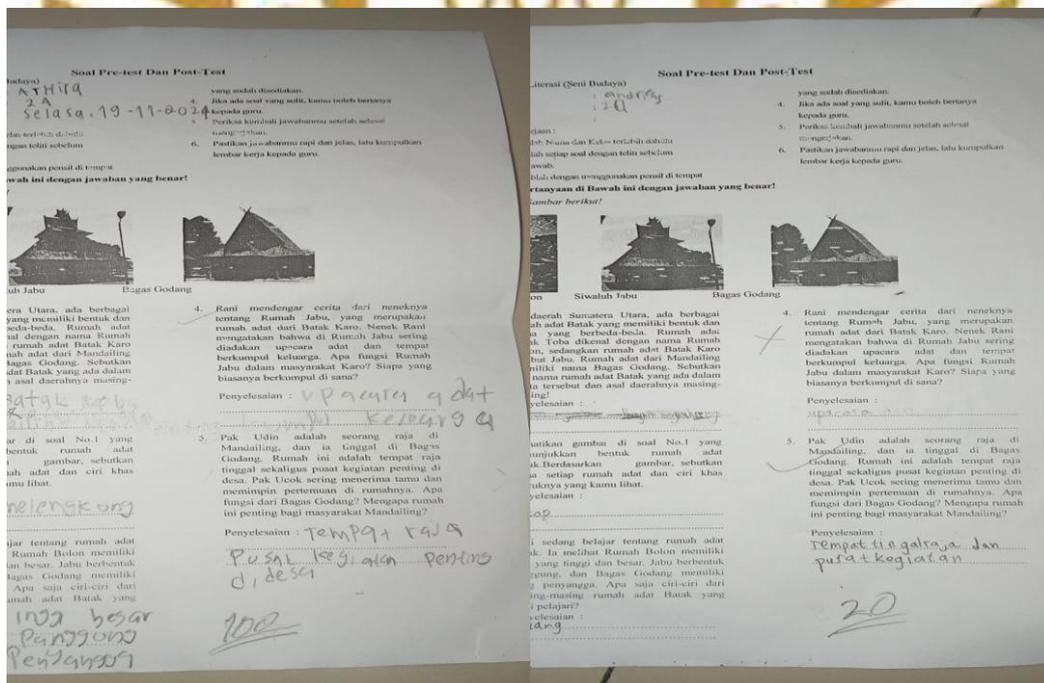
| <b>Aspek Penilaian</b> | <b>Indikator Penilaian</b>                      | <b>Skor 5</b>   | <b>Skor 4</b>   | <b>Skor 3</b>   | <b>Skor 2</b>  | <b>Skor 1</b>   |
|------------------------|---|---|---|---|--|---|
| Pemahaman Bacaan       | Mengidentifikasi detail bacaan                  | Menemukan semua detail penting dan memahami dengan mendalam             | Menemukan sebagian besar detail dengan baik, hanya sedikit kesalahan      | Menemukan detail utama, tetapi ada beberapa kesalahan                           | Menemukan sedikit detail, banyak kesalahan                   | Tidak memahami atau tidak ada detail yang tepat           |
|                        | Menyimpulkan informasi utama dari bacaan        | Menyimpulkan informasi utama dengan sangat jelas                        | Menyimpulkan informasi utama dengan baik, meskipun ada sedikit kekurangan | Menyimpulkan informasi utama, tetapi kurang lengkap                             | Menyimpulkan dengan banyak kekurangan                        | Tidak dapat menyimpulkan informasi utama                  |
| Ketepatan Jawaban      | Menjawab pertanyaan dengan tepat                | Jawaban sangat tepat dan lengkap sesuai dengan pertanyaan               | Jawaban tepat, tetapi ada sedikit informasi yang kurang                   | Jawaban cukup tepat, tetapi kurang detail atau kedalaman                        | Jawaban kurang tepat, tetapi ada elemen relevan yang terkait | Jawaban tidak relevan atau tidak sesuai dengan pertanyaan |
| Penggunaan Bahasa      | Menggunakan bahasa yang jelas dan sesuai kaidah | Bahasa sangat jelas, terstruktur, sesuai kaidah bahasa, tanpa kesalahan | Bahasa cukup jelas dengan beberapa kesalahan minor                        | Bahasa kurang jelas dengan beberapa kesalahan yang sedikit mengganggu pemahaman | Bahasa sangat kurang jelas, banyak kesalahan yang cukup      | Bahasa sangat tidak jelas atau tidak dapat dipahami       |

|  |   |   |  |  |  |   |
|--|---|---|--|--|--|---|
|  |   |   |  |  | mengganggu pemahaman   |   |
|  | Menghubungkan jawaban dengan informasi dalam bacaan | Jawaban sangat relevan dengan bacaan dan menunjukkan pemahaman mendalam | Jawaban relevan dengan sebagian besar informasi dalam bacaan | Jawaban cukup relevan dengan beberapa informasi dalam bacaan | Jawaban hanya sedikit relevan atau hanya berisi informasi yang tidak terlalu berkaitan | Jawaban tidak memiliki hubungan dengan bacaan atau menunjukkan pemahaman yang sangat rendah |





Gambar 1 Lembar Jawaban Kelas Eksperimen (II-B)



Gambar 2 Lembar Jawaban Kelas Kontrol (II-A)

Lampiran 9 Data Nilai Pretest dan Posttest

| No | Nama Siswa<br>2A   | Pretest | Posttest | Nama Siswa<br>2B | Pretest | Posttest |
|----|--------------------|---------|----------|------------------|---------|----------|
| 1  | Andreas            | 0       | 20       | Zevano           | 0       | 50       |
| 2  | Jesy               | 10      | 30       | Sabril           | 0       | 60       |
| 3  | Mario              | 10      | 30       | Rafatar          | 10      | 70       |
| 4  | Ribka              | 20      | 40       | Putri            | 10      | 80       |
| 5  | Boy                | 20      | 40       | Rando            | 20      | 80       |
| 6  | Jonatahan          | 30      | 40       | Aolins           | 20      | 80       |
| 7  | Harun              | 40      | 50       | Andika           | 30      | 80       |
| 8  | Putri Silaban      | 40      | 50       | Angga            | 40      | 80       |
| 9  | Harry              | 40      | 50       | Regina           | 40      | 80       |
| 10 | Nasari             | 50      | 60       | Mutia            | 50      | 90       |
| 11 | Ika                | 50      | 60       | Rony             | 50      | 90       |
| 12 | Putri<br>Sembiring | 50      | 60       | Melisa           | 50      | 90       |
| 13 | Roni               | 60      | 70       | Najwa            | 60      | 90       |
| 14 | Zio                | 70      | 70       | Princes          | 70      | 90       |
| 15 | Sarliko            | 70      | 80       | Elbert           | 70      | 100      |
| 16 | Teresia            | 80      | 80       | Abida            | 80      | 100      |
| 17 | Ayu                | 80      | 90       | Aura             | 80      | 100      |
| 18 | Mei                | 80      | 90       | Zio              | 80      | 100      |
| 19 | Cheyva             | 100     | 100      | Enjel            | 100     | 100      |
| 20 | Athira             | 100     | 100      | Gregorious       | 100     | 100      |

### Lampiran 10 Hasil Pretest 2A

| No | Xi  | fi | Xi <sup>2</sup> | fi Xi | fi Xi <sup>2</sup> |
|----|-----|----|-----------------|-------|--------------------|
| 1  | 0   | 1  | 0               | 0     | 0                  |
| 2  | 10  | 2  | 100             | 20    | 200                |
| 3  | 20  | 2  | 400             | 40    | 800                |
| 4  | 30  | 1  | 900             | 30    | 900                |
| 5  | 40  | 3  | 1600            | 120   | 4800               |
| 6  | 50  | 3  | 2500            | 150   | 7500               |
| 7  | 60  | 1  | 3600            | 60    | 3600               |
| 8  | 70  | 2  | 4900            | 140   | 9800               |
| 9  | 80  | 3  | 6400            | 240   | 19200              |
| 10 | 100 | 2  | 10000           | 200   | 20000              |
| Σ  | -   | 20 | 30.400          | 1000  | 66.800             |

#### Menghitung Rata-rata

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i X_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1000}{20}$$

$$\bar{x} = 50$$

$$\bar{x} = 50$$

#### Menghitung Simpangan Baku

$$s = \frac{n \sqrt{(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}}{n(n-1)}$$

$$s^2 = \frac{20 (66.800) - 1.000^2}{20(20-1)}$$

$$s^2 = \frac{(1.336.000) - 1.000.000}{20(19)}$$

$$s^2 = \frac{336.000}{380}$$

$$s^2 = 884,21$$

$$s = \sqrt{884,21}$$

$$s = 29,73$$

### Lampiran 11 Hasil Pretest 2B

| No | X <sub>i</sub> | f <sub>i</sub> | X <sub>i</sub> <sup>2</sup> | f <sub>i</sub> X <sub>i</sub> | f <sub>i</sub> X <sub>i</sub> <sup>2</sup> |
|----|----------------|----------------|-----------------------------|-------------------------------|--|
| 1  | 0              | 2              | 0                           | 0                             | 0  |
| 2  | 10             | 2              | 100                         | 20                            | 200  |
| 3  | 20             | 2              | 400                         | 40                            | 800  |
| 4  | 30             | 1              | 900                         | 30                            | 900  |
| 5  | 40             | 2              | 1600                        | 80                            | 3200                                       |
| 6  | 50             | 3              | 2500                        | 150                           | 7500                                       |
| 7  | 60             | 1              | 3600                        | 60                            | 3600                                       |
| 8  | 70             | 2              | 4900                        | 140                           | 9800                                       |
| 9  | 80             | 3              | 6400                        | 240                           | 19200                                      |
| 10 | 100            | 2              | 10000                       | 200                           | 20000                                      |
| Σ  | -              | 20             | 30.400                      | 960                           | 65.200                                     |

#### Menghitung Rata-rata

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i X_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{960}{20}$$

$$\bar{x} = 48$$

$$\bar{x} = 48$$

#### Menghitung Simpangan Baku

$$s = \frac{n \sqrt{(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}}{n(n-1)}$$

$$s^2 = \frac{20 (65.200) - 960^2}{20(20-1)}$$

$$s^2 = \frac{(1.304.000) - 921.600}{20(19)}$$

$$s^2 = \frac{382.400}{380}$$

$$s^2 = 1006,31$$

$$s = \sqrt{1006,31}$$

$$s = 31,72$$

### Lampiran 12 Hasil Posttest 2A

| No       | $x_i$ | $f_i$ | $x_i^2$ | $f_i x_i$ | $f_i x_i^2$ |
|----------|-------|-------|---------|-----------|-------------|
| 1        | 20    | 1     | 400     | 20        | 400         |
| 2        | 30    | 2     | 900     | 60        | 1800        |
| 3        | 40    | 3     | 1600    | 120       | 4800        |
| 4        | 50    | 3     | 2500    | 150       | 7500        |
| 5        | 60    | 3     | 3600    | 180       | 10800       |
| 6        | 70    | 2     | 4900    | 140       | 9800        |
| 7        | 80    | 2     | 6400    | 160       | 12800       |
| 8        | 90    | 2     | 8100    | 180       | 16200       |
| 9        | 100   | 2     | 10000   | 200       | 20000       |
| $\Sigma$ | -     | 20    | 38.400  | 1210      | 84.100      |

#### Menghitung Rata-rata

$$\bar{X} = \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1210}{20}$$

$$\bar{x} = 60,5$$

$$\bar{x} = 60,5$$

#### Menghitung Simpangan Baku

$$s = \frac{n \sqrt{(\Sigma f_i x_i^2) - (\Sigma f_i x_i)^2}}{n(n-1)}$$

$$s^2 = \frac{20(84100) - 1210^2}{20(20-1)}$$

$$s^2 = \frac{(1682000) - 1464100}{20(19)}$$

$$s^2 = \frac{217900}{380}$$

$$s^2 = 573,42$$

$$s = \sqrt{573,42}$$

$$s = 23,94$$

**Lampiran 13 Hasil Posttest Kelas 2B**

| No       | $x_i$ | $f_i$ | $x_i^2$ | $f_i x_i$ | $f_i x_i^2$ |
|----------|-------|-------|---------|-----------|-------------|
| 1        | 50    | 1     | 2500    | 50        | 2500        |
| 2        | 60    | 1     | 3600    | 60        | 3600        |
| 3        | 70    | 1     | 4900    | 70        | 4900        |
| 4        | 80    | 6     | 6400    | 480       | 38400       |
| 5        | 90    | 5     | 8100    | 450       | 40500       |
| 6        | 100   | 6     | 10000   | 600       | 60000       |
| $\Sigma$ | -     | 20    | 35.500  | 1.710     | 149.900     |

**Menghitung Rata-rata**

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1710}{20}$$

$$\bar{x} = 85,5$$

$$\bar{x} = 85,5$$

**Menghitung Simpangan Baku**

$$s = \frac{n \sqrt{(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}}{n(n-1)}$$

$$s^2 = \frac{20 (149.900) - 1.710^2}{20(20-1)}$$

$$s^2 = \frac{(2.998.000) - 2.924.000}{20(19)}$$

$$s^2 = \frac{74.000}{380}$$

$$s^2 = 194,73$$

$$s = \sqrt{194,73}$$

$$s = 13,94$$



### Lampiran 14 Uji Normalitas Data Pretest II-A

| Nilai | Mean | stdv     | z        | F <sub>(zi)</sub> | S <sub>(zi)</sub> | F <sub>(zi)</sub> -S <sub>(zi)</sub> | Lhitung | Ltabel |
|-------|------|----------|----------|-------------------|-------------------|--------------------------------------|---------|--------|
| 0     | 50   | 29,73568 | -1,68148 | 0,046335          | 0,05              | 0,003665                             | 0,10    | 0,190  |
| 10    |      |          | -1,34519 | 0,089283          | 0,15              | 0,060717                             |         |        |
| 10    |      |          | -1,34519 | 0,089283          | 0,15              | 0,060717                             |         |        |
| 20    |      |          | -1,00889 | 0,156514          | 0,25              | 0,093486                             |         |        |
| 20    |      |          | -1,00889 | 0,156514          | 0,25              | 0,093486                             |         |        |
| 30    |      |          | -0,67259 | 0,250603          | 0,3               | 0,049397                             |         |        |
| 40    |      |          | -0,3363  | 0,368324          | 0,45              | 0,081676                             |         |        |
| 40    |      |          | -0,3363  | 0,368324          | 0,45              | 0,081676                             |         |        |
| 40    |      |          | -0,3363  | 0,368324          | 0,45              | 0,081676                             |         |        |
| 50    |      |          | 0        | 0,5               | 0,6               | 0,1                                  |         |        |
| 50    |      |          | 0        | 0,5               | 0,6               | 0,1                                  |         |        |
| 50    |      |          | 0        | 0,5               | 0,6               | 0,1                                  |         |        |
| 60    |      |          | 0,336296 | 0,631676          | 0,65              | 0,018324                             |         |        |
| 70    |      |          | 0,672593 | 0,749397          | 0,75              | 0,000603                             |         |        |
| 70    |      |          | 0,672593 | 0,749397          | 0,75              | 0,000603                             |         |        |
| 80    |      |          | 1,008889 | 0,843486          | 0,9               | 0,056514                             |         |        |
| 80    |      |          | 1,008889 | 0,843486          | 0,9               | 0,056514                             |         |        |
| 80    |      |          | 1,008889 | 0,843486          | 0,9               | 0,056514                             |         |        |
| 100   |      |          | 1,681482 | 0,953665          | 1                 | 0,046335                             |         |        |
| 100   |      |          | 1,681482 | 0,953665          | 1                 | 0,046335                             |         |        |

Dari tabel perhitungan *lilliefors* di atas didapat:

$$l_o = 0,10$$

Dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 20$  Diperoleh  $l_{tabel} = 0,190$

$$\text{Maka } l_o = 0,10 < l_{(0,05)(20)} = 0,190$$

Kesimpulan sesuai dengan kriteria uji, maka  $H_o$  diterima atau data berdistribusi normal.

### Lampiran 15 Uji Normalitas Data Pretest II-B

| Nilai | Mean | stdv     | z        | F <sub>(zi)</sub> | S <sub>(zi)</sub> | F <sub>(zi)</sub> -S <sub>(zi)</sub> | Lhitung | Ltabel |
|-------|------|----------|----------|-------------------|-------------------|--------------------------------------|---------|--------|
| 0     | 48   | 31,72248 | -1,51312 | 0,065124          | 0,1               | 0,034876                             | 0,111   | 0,190  |
| 0     |      |          | -1,51312 | 0,065124          | 0,1               | 0,034876                             |         |        |
| 10    |      |          | -1,19789 | 0,11548           | 0,2               | 0,08452                              |         |        |
| 10    |      |          | -1,19789 | 0,11548           | 0,2               | 0,08452                              |         |        |
| 20    |      |          | -0,88265 | 0,188711          | 0,3               | 0,111289                             |         |        |
| 20    |      |          | -0,88265 | 0,188711          | 0,3               | 0,111289                             |         |        |
| 30    |      |          | -0,56742 | 0,285214          | 0,35              | 0,064786                             |         |        |
| 40    |      |          | -0,25219 | 0,400448          | 0,45              | 0,049552                             |         |        |
| 40    |      |          | -0,25219 | 0,400448          | 0,45              | 0,049552                             |         |        |
| 50    |      |          | 0,063047 | 0,525135          | 0,6               | 0,074865                             |         |        |
| 50    |      |          | 0,063047 | 0,525135          | 0,6               | 0,074865                             |         |        |
| 50    |      |          | 0,063047 | 0,525135          | 0,6               | 0,074865                             |         |        |
| 60    |      |          | 0,378281 | 0,647389          | 0,65              | 0,002611                             |         |        |
| 70    |      |          | 0,693514 | 0,756007          | 0,75              | 0,006007                             |         |        |
| 70    |      |          | 0,693514 | 0,756007          | 0,75              | 0,006007                             |         |        |
| 80    |      |          | 1,008748 | 0,843452          | 0,9               | 0,056548                             |         |        |
| 80    |      |          | 1,008748 | 0,843452          | 0,9               | 0,056548                             |         |        |
| 80    |      |          | 1,008748 | 0,843452          | 0,9               | 0,056548                             |         |        |
| 100   |      |          | 1,639216 | 0,949416          | 1                 | 0,050584                             |         |        |
| 100   |      |          | 1,639216 | 0,949416          | 1                 | 0,050584                             |         |        |

Dari tabel perhitungan *lilliefors* di atas didapat:

$$l_o = 0,111$$

Dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 20$  Diperoleh  $l_{tabel} = 0,190$

$$\text{Maka } l_o = 0,111 < l_{(0,05)(20)} = 0,190$$

Kesimpulan sesuai dengan kriteria uji, maka  $H_o$  diterima atau data berdistribusi normal.

### Lampiran 16 Uji Normalitas Data Posttest II-A

| Nilai | Mean | stdv     | z        | F <sub>(zi)</sub> | S <sub>(zi)</sub> | F <sub>(zi)</sub> -S <sub>(zi)</sub> | L <sub>hitung</sub> | L <sub>tabel</sub> |
|-------|------|----------|----------|-------------------|-------------------|--------------------------------------|---------------------|--------------------|
| 20    | 60,5 | 23,94621 | -1,69129 | 0,045391          | 0,05              | 0,004609                             | 0,119               | 0,190              |
| 30    |      |          | -1,27369 | 0,101387          | 0,15              | 0,048613                             |                     |                    |
| 30    |      |          | -1,3137  | 0,094474          | 0,15              | 0,055526                             |                     |                    |
| 40    |      |          | -0,85609 | 0,195975          | 0,3               | 0,104025                             |                     |                    |
| 40    |      |          | -0,85609 | 0,195974          | 0,3               | 0,104026                             |                     |                    |
| 40    |      |          | -0,85609 | 0,195974          | 0,3               | 0,104026                             |                     |                    |
| 50    |      |          | -0,43848 | 0,330518          | 0,45              | 0,119482                             |                     |                    |
| 50    |      |          | -0,43848 | 0,330519          | 0,45              | 0,119481                             |                     |                    |
| 50    |      |          | -0,43848 | 0,330519          | 0,45              | 0,119481                             |                     |                    |
| 60    |      |          | -0,02088 | 0,491671          | 0,6               | 0,108329                             |                     |                    |
| 60    |      |          | -0,02088 | 0,491671          | 0,6               | 0,108329                             |                     |                    |
| 60    |      |          | -0,02088 | 0,491671          | 0,6               | 0,108329                             |                     |                    |
| 70    |      |          | 0,396722 | 0,654214          | 0,7               | 0,045786                             |                     |                    |
| 70    |      |          | 0,396722 | 0,654214          | 0,7               | 0,045786                             |                     |                    |
| 80    |      |          | 0,814325 | 0,792271          | 0,8               | 0,007729                             |                     |                    |
| 80    |      |          | 0,814325 | 0,792271          | 0,8               | 0,007729                             |                     |                    |
| 90    |      |          | 1,231928 | 0,891012          | 0,9               | 0,008988                             |                     |                    |
| 90    |      |          | 1,231928 | 0,891012          | 0,9               | 0,008988                             |                     |                    |
| 100   |      |          | 1,64953  | 0,95048           | 1                 | 0,04952                              |                     |                    |
| 100   |      |          | 1,64953  | 0,95048           | 1                 | 0,04952                              |                     |                    |

Dari tabel perhitungan *lilliefors* di atas didapat:

$$l_o = 0,119$$

Dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 20$  Diperoleh  $l_{tabel} = 0,190$

$$\text{Maka } l_o = 0,119 < l_{(0,05)(20)} = 0,190$$

Kesimpulan sesuai dengan kriteria uji, maka  $H_o$  diterima atau data berdistribusi normal.

### Lampiran 17 Uji Normalitas Posttest II-B

| Nilai | Mean | stdv     | z        | F <sub>(zi)</sub> | S <sub>(zi)</sub> | F <sub>(zi)</sub> -S <sub>(zi)</sub> | L <sub>hitung</sub> | L <sub>tabel</sub> |
|-------|------|----------|----------|-------------------|-------------------|--------------------------------------|---------------------|--------------------|
| 50    | 85,5 | 13,94538 | -2,54565 | 0,005454          | 0,05              | 0,044546                             | 0,149               | 0,190              |
| 60    |      |          | -1,82856 | 0,033733          | 0,1               | 0,066267                             |                     |                    |
| 70    |      |          | -1,11148 | 0,133181          | 0,15              | 0,016819                             |                     |                    |
| 80    |      |          | -0,3944  | 0,346644          | 0,45              | 0,103356                             |                     |                    |
| 80    |      |          | -0,3944  | 0,346643          | 0,45              | 0,103357                             |                     |                    |
| 80    |      |          | -0,3944  | 0,346643          | 0,45              | 0,103357                             |                     |                    |
| 80    |      |          | -0,3944  | 0,346643          | 0,45              | 0,103357                             |                     |                    |
| 80    |      |          | -0,3944  | 0,346643          | 0,45              | 0,103357                             |                     |                    |
| 80    |      |          | -0,3944  | 0,346643          | 0,45              | 0,103357                             |                     |                    |
| 90    |      |          | 0,322687 | 0,626534          | 0,7               | 0,073466                             |                     |                    |
| 90    |      |          | 0,322687 | 0,626534          | 0,7               | 0,073466                             |                     |                    |
| 90    |      |          | 0,322687 | 0,626534          | 0,7               | 0,073466                             |                     |                    |
| 90    |      |          | 0,322687 | 0,626534          | 0,7               | 0,073466                             |                     |                    |
| 90    |      |          | 0,322687 | 0,626534          | 0,7               | 0,073466                             |                     |                    |
| 100   |      |          | 1,039771 | 0,850777          | 1                 | 0,149223                             |                     |                    |
| 100   |      |          | 1,039977 | 0,850825          | 1                 | 0,149175                             |                     |                    |
| 100   |      |          | 1,039977 | 0,850825          | 1                 | 0,149175                             |                     |                    |
| 100   |      |          | 1,039977 | 0,850825          | 1                 | 0,149175                             |                     |                    |
| 100   |      |          | 1,039977 | 0,850825          | 1                 | 0,149175                             |                     |                    |
| 100   |      |          | 1,039977 | 0,850825          | 1                 | 0,149175                             |                     |                    |

Dari tabel perhitungan *lilliefors* di atas didapat:

$$l_o = 0,149$$

Dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 20$  Diperoleh  $l_{tabel} = 0,190$

Maka  $l_o = 0,149 < l_{(0,05)(20)} = 0,190$

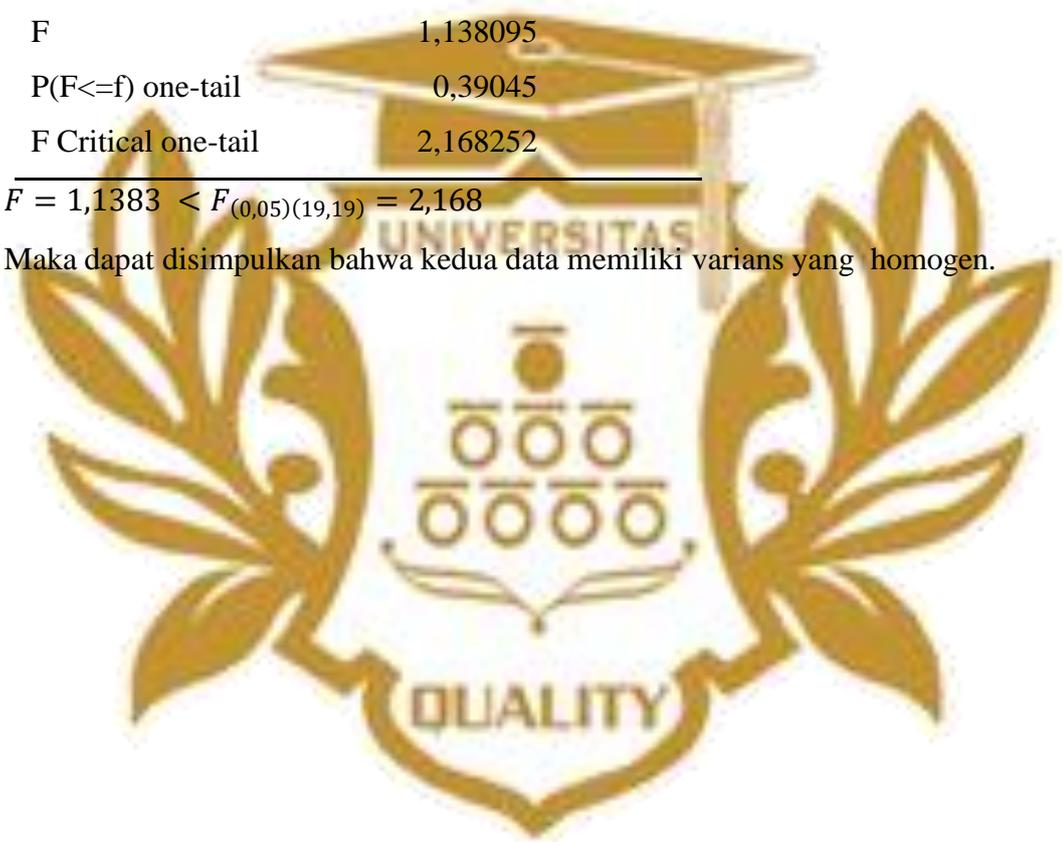
Kesimpulan sesuai dengan kriteria uji, maka  $H_o$  diterima atau data berdistribusi normal.

### Lampiran 18 Uji Homogenitas Varians Nilai Pretest II-A dan II-B

|                     | <i>Variable</i> | <i>Variable</i> |
|---------------------|-----------------|-----------------|
|                     | <i>1</i>        | <i>2</i>        |
| Mean                | 48              | 50              |
| Variance            | 1006,316        | 884,2105        |
| Observations        | 20              | 20              |
| df                  | 19              | 19              |
| F                   | 1,138095        |                 |
| P(F<=f) one-tail    | 0,39045         |                 |
| F Critical one-tail | 2,168252        |                 |

$$F = 1,1383 < F_{(0,05)(19,19)} = 2,168$$

Maka dapat disimpulkan bahwa kedua data memiliki varians yang homogen.

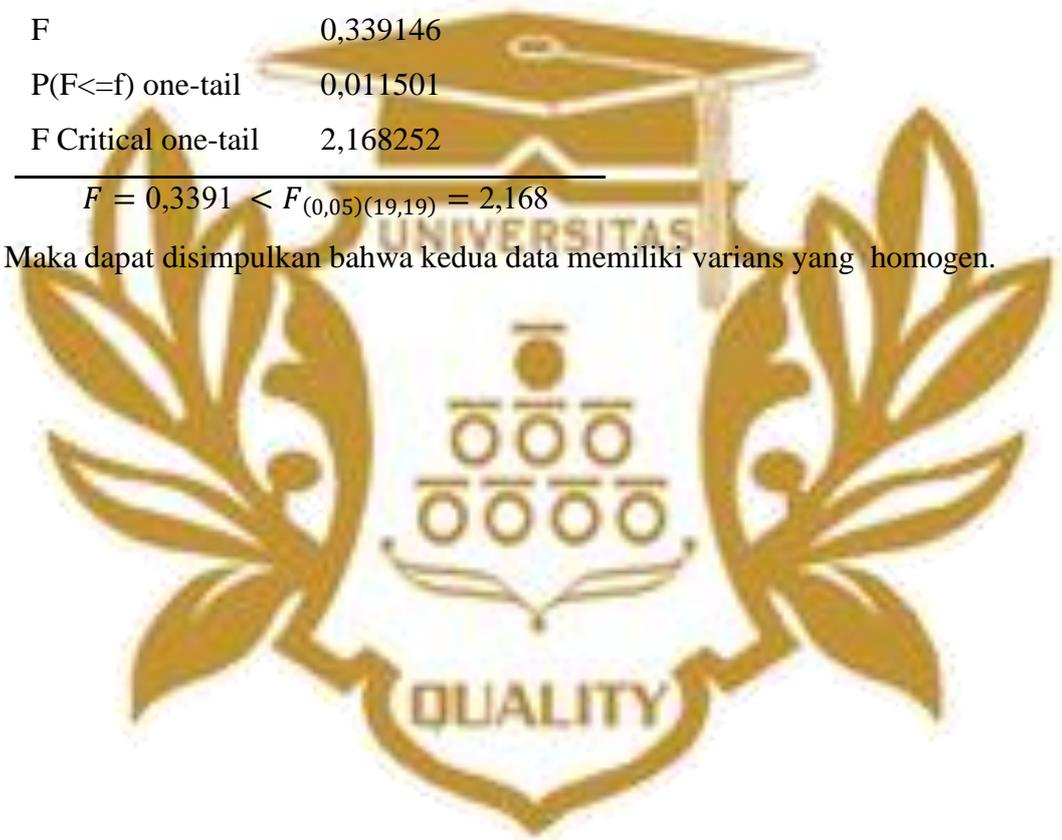


### Lampiran 19 Uji Homogenitas Varians Nilai Posttest II-A dan II-B

|                     | <i>Variable</i> | <i>Variable</i> |
|---------------------|-----------------|-----------------|
|                     | <i>1</i>        | <i>2</i>        |
| Mean                | 85,5            | 60,5            |
| Variance            | 194,4737        | 573,4211        |
| Observations        | 20              | 20              |
| df                  | 19              | 19              |
| F                   | 0,339146        |                 |
| P(F<=f) one-tail    | 0,011501        |                 |
| F Critical one-tail | 2,168252        |                 |

$$F = 0,3391 < F_{(0,05)(19,19)} = 2,168$$

Maka dapat disimpulkan bahwa kedua data memiliki varians yang homogen.



## Lampiran 20 Uji Hipotesis

|                              | Variable 1  | Variable 2  |
|------------------------------|-------------|-------------|
| Mean                         | 85,5        | 60,5        |
| Variance                     | 194,4736842 | 573,4210526 |
| Observations                 | 20          | 20          |
| Pooled Variance              | 383,9473684 |             |
| Hypothesized Mean Difference | 0           |             |
| df                           | 38          |             |
| t Stat                       | 4,034634158 |             |
| P(T<=t) one-tail             | 0,000127389 |             |
| t Critical one-tail          | 1,68595446  |             |
| P(T<=t) two-tail             | 0,000254777 |             |
| t Critical two-tail          | 2,024394164 |             |

$$t_{hitung} > t_{tabel} = 4,0346 > 2,0243$$

Berdasarkan perhitungan diatas, dapat diketahui bahwa  $t_{hitung} = 4,0346$  dan  $t_{tabel} = 2,0243$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ .

Maka kriteria  $t_{hitung} = 4,0341 > t_{tabel} = 2,0243$ .

Lampiran 21 Tabel Distribusi Uji *Liliefors*

Nilai Kritis L Untuk Uji Lilliefors

| Ukuran<br>Sampel (n) | Tingkat Nyata ( $\alpha$ ) |                          |                          |                          |                          |
|----------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                      | 0,01                       | 0,05                     | 0,10                     | 0,15                     | 0,20                     |
| 4                    | 0,417                      | 0,381                    | 0,352                    | 0,319                    | 0,300                    |
| 5                    | 0,405                      | 0,337                    | 0,315                    | 0,299                    | 0,285                    |
| 6                    | 0,364                      | 0,319                    | 0,296                    | 0,277                    | 0,265                    |
| 7                    | 0,348                      | 0,300                    | 0,276                    | 0,258                    | 0,247                    |
| 8                    | 0,331                      | 0,285                    | 0,261                    | 0,244                    | 0,233                    |
| 9                    | 0,311                      | 0,271                    | 0,249                    | 0,233                    | 0,223                    |
| 10                   | 0,294                      | 0,258                    | 0,239                    | 0,224                    | 0,215                    |
| 11                   | 0,284                      | 0,249                    | 0,230                    | 0,217                    | 0,206                    |
| 12                   | 0,275                      | 0,242                    | 0,223                    | 0,212                    | 0,199                    |
| 13                   | 0,268                      | 0,234                    | 0,214                    | 0,202                    | 0,190                    |
| 14                   | 0,261                      | 0,227                    | 0,207                    | 0,194                    | 0,183                    |
| 15                   | 0,257                      | 0,220                    | 0,201                    | 0,187                    | 0,177                    |
| 16                   | 0,250                      | 0,213                    | 0,195                    | 0,182                    | 0,173                    |
| 17                   | 0,245                      | 0,206                    | 0,189                    | 0,177                    | 0,169                    |
| 18                   | 0,239                      | 0,200                    | 0,184                    | 0,173                    | 0,166                    |
| 19                   | 0,235                      | 0,195                    | 0,179                    | 0,169                    | 0,163                    |
| 20                   | 0,231                      | 0,190                    | 0,174                    | 0,166                    | 0,160                    |
| 25                   | 0,200                      | 0,173                    | 0,158                    | 0,147                    | 0,142                    |
| 30                   | 0,187                      | 0,161                    | 0,144                    | 0,136                    | 0,131                    |
| > 30                 | $\frac{1,031}{\sqrt{n}}$   | $\frac{0,886}{\sqrt{n}}$ | $\frac{0,805}{\sqrt{n}}$ | $\frac{0,768}{\sqrt{n}}$ | $\frac{0,736}{\sqrt{n}}$ |

Sumber: Sudjana, Mirna & Sumarta. Bandung, Tarsito, 1989.

## Lampiran 2 Dokumentasi Penelitian



Gambar 1 Izin kepada Kepala Sekolah



Gambar 2 Izin kepada Wali kelas II-A



Gambar 3 Izin kepada Wali Kelas II-B



Gambar 4 Pretest Kelas II-A



Gambar 5 Pretest Kelas II-B



Gambar 6 Pembelajaran di Kelas Kontrol (II-A)



Gambar 7 Posttest Kelas Kontrol (II-A)



Gambar 8 Pembelajaran di Kelas Eksperimen(II-B)



Gambar 9 Media di Kelas Eksperimen(II-B)



Gambar 10 Posttest Kelas Eksperimen (II-B)