

**PENGARUH VIDEO ANIMASI TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS SISWA PADA
MATERI SIKLUS AIR KELAS V
UPT SD NEGERI 101814
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :
RADIKA BR GINTING
NPM.2105030075



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH VIDEO ANIMASI TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS SISWA PADA
MATERI SIKLUS AIR KELAS V
UPT SD NEGERI 101814
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun Diajukan untuk melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi syarat
syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

RADIKA BR GINTING

NPM.2105030075



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Video Animasi Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Pada Materi
Siklus Air Kelas V UPT SD Negeri 101814 Peria Ria Tahn Pelajaran
2024/2025
Nama : RADIKA BR GINTING
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 11 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Siti Zahara H. Harahap S.Pd.,M.Pd
NIP.0114078802

Pembimbing Pendamping



Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum
NIP.0110058507

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Radika Br Ginting

NPM : 2105030075

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Video Animasi Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Materi Siklus Air Di Kelas V UPT SD NEGERI 101814 Peria Ria Tahun Pelajaran 2024/2025”**. Merupakan hasil karya peneliti tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak dapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diaciu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat dari hasil karya tulis lain atau dengan mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik Universitas Quality.

Demikian surat ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang menyatakan



Radika Br Ginting

NPM.2105030075

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb

Puji dan syukur kehadiran ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat kehidupan, Sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yaitu skripsi ini dengan judul “Pengaruh *Video Animasi* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V UPT SD Negeri 101814 Peria ria Tahun Pelajaran 2024/2025”. Tanpa bantuan dari para berbagai pihak, penulis mengalami kesulitan dalam menyusun dan penulisan skripsi. Kepada semua pihak yang telah membantu penulis, penulis menyampaikan ucapan terimakasih baik secara langsung maupun tidak langsung, kepada yang terhormat:

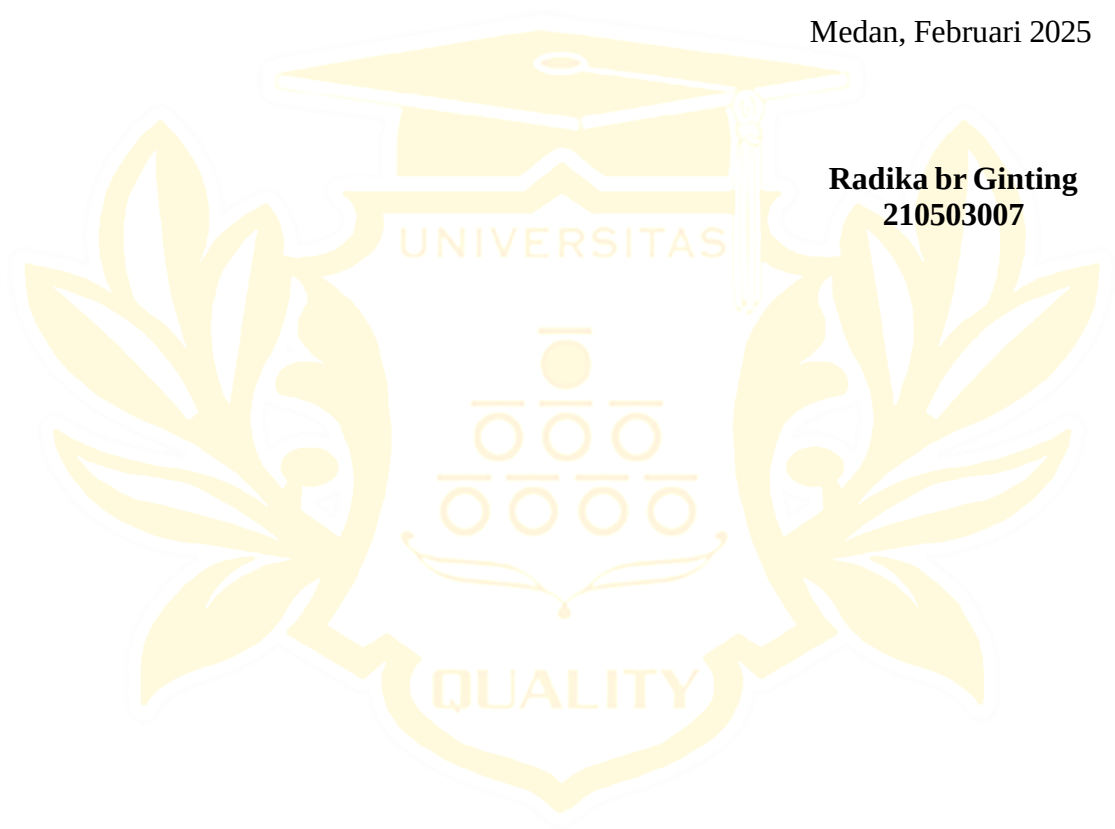
1. Bapak Dr Dedi Holden Simbolon S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr.Gemala Widiyarti S.Sos.I, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
5. Ibu Siti Zahara H. Harahap S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, nasehat, motivasi, arahan, sertasaran saran yang membangun kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Ibu Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, nasehat, motivasi, arahan kepada penulis.
7. Seluruh Dosen yang mengajar pada Prodi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
8. Teristimewa untuk kedua orang tua saya, abang saya yang selalu memberikan doa dan dukungan, motivasi, semangat kepada saya.
9. Kepada seluruh teman teman seperjuangan yang telah memberikan doa, semangat, dan motivasi kepada saya.

Dalam penulisan skripsi, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan dari isi bahasa maupun teknik penulisan. Untuk itu, dengan kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini, semog skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Wassalamualikum wr.wb

Medan, Februari 2025

Radika br Ginting
210503007



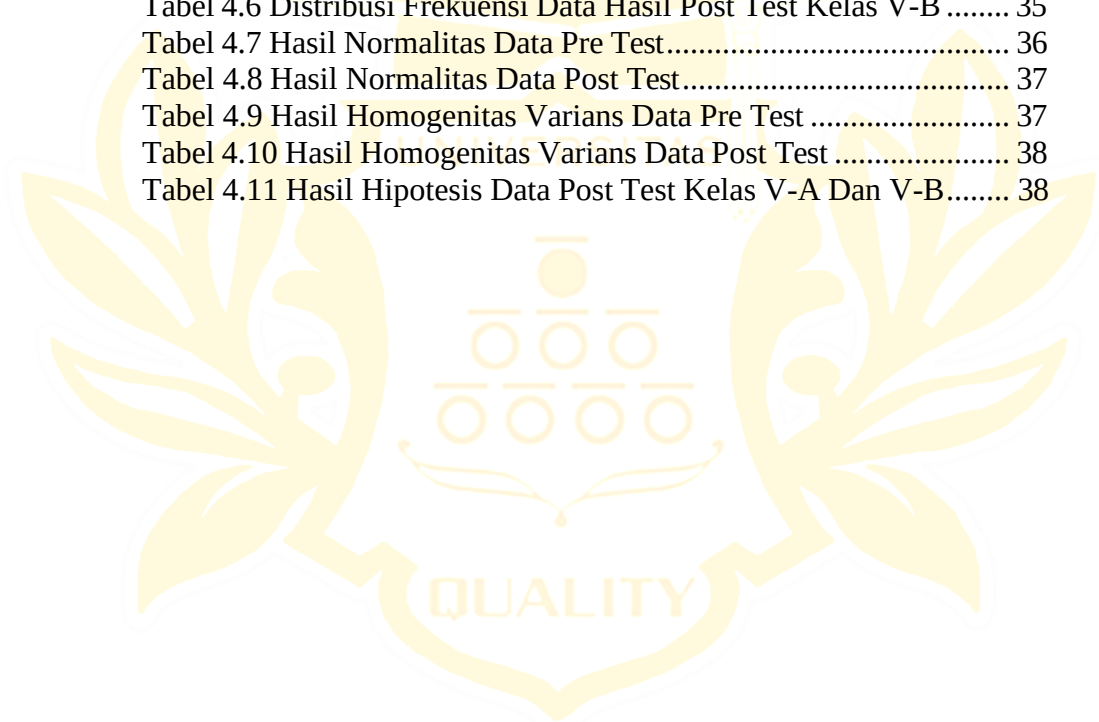
DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	2
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Masalah	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Pengaruh	6
2.1.2 Pengertian Belajar	7
2.1.3 Pengertian Mengajar	7
2.1.4 Pengertian Pembelajaran	9
2.1.5 Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.6 Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar	11
2.1.7 Pengertian Media Belajar	12
2.1.8 Fungsi Media Pembelajaran	13
2.1.9 Pengertian Video Animasi	14
2.1.10 Kelebihan dan Kekurangan	15
2.1.11 Hakikat Pembelajaran IPA	16
2.1.12 Materi IPA	17
2.2 Kerangka Berpikir	20
2.3 Hipotesis Penelitian	20
2.4 Definisi Operasional	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
3.2.1 Populasi Penelitian.....	22
3.2.2 Sampel Penelitian.....	22

3.3 Jenis Penelitian	24
3.4 Desain Penelitian	24
3.5 Prosedur Penelitian	24
3.6 Rancangan Prosedur Penelitian	26
3.7 Teknik Pengumpulan Data	27
3.8 Teknik Analisis Data	28
3.8.1 Uji Normalitas Data	28
3.8.2. Uji Homogenitas	30
3.8.3. Uji Hipotesis	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1. Deskripsi pelaksanaan penelitian.....	32
4.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	33
4.2.1. Data Hasil Pre Test	33
4.2.2. Data Hasil Post Test.....	36
4.3. Pengujian Hipotesis	39
4.3.1. Uji normalitas Data	39
4.3.2. Uji Homogenitas Varians Data.....	40
4.4. Uji Hipotesis	41
4.4.1. Uji Hipotesis Data Post Test.....	41
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian.....	42
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	43
5.1. Kesimpulan	43
5.2. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	45

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.Data Nilai Hasil Ulangan Mata Pelajaran IPA Kelas 3 V UPT SD Negeri 101814 Peria – ria T.P 2024/2025	3
Tabel 3.1.Populasi Dan Sampel.....	21
Tabel 3.2 Desain Penelitian	22
Tabel 3.3 Kisi Kisi Soal.....	25
Tabel 4.1 Hasil Rata Rata Nilai Pre Test siswa V-A dan V-B.....	30
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre Test Kelas V-A	31
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre Test Kelas V-B.....	32
Tabel 4.4 Hasil Rata Rata Nilai Post Test Kelas V-A dan V-B	33
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Hasil Post Test Kelas V-A.....	34
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Hasil Post Test Kelas V-B	35
Tabel 4.7 Hasil Normalitas Data Pre Test.....	36
Tabel 4.8 Hasil Normalitas Data Post Test.....	37
Tabel 4.9 Hasil Homogenitas Varians Data Pre Test	37
Tabel 4.10 Hasil Homogenitas Varians Data Post Test	38
Tabel 4.11 Hasil Hipotesis Data Post Test Kelas V-A Dan V-B.....	38



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Proses Siklus Air	16
Gambar 2.2. Proses Siklus Air Pendek	17
Gambar 2.3. Proses Siklus Air Sedang	18
Gambar 2.4. Proses Siklus Air Panjang	18
Gambar 3.1 Rancangan Prosedur Penelitian	24
Gambar 4.1 Diagram Batang Nilai <i>Pre Test</i> Kelas V-A.....	31
Gambar 4.2 Diagram Batang Nilai <i>Pre Test</i> Kelas V-B	33
Gambar 4.3 Diagram Batang Nilai <i>Post Test</i> Kelas V-A	34
Gambar 4.4 Diagram Batang Nilai <i>Post Test</i> Kelas V-B.....	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Hasil Data Pre Test Kelas V-A	44
Lampiran Rata Rata,Simpangan Baku dan Normalitas Data	
Hasil Pre test kelas V-A	45
Lampiran Hasil Data Pre Test Kelas V-B	47
Lampiran Rata Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data	
Hasil <i>Pre Test</i> Kelas V-B	48
Lampiran Uji Homogenitas Varians <i>Pre Test</i> Kelas V-A dan V-B	50
Lampiran HASIL Data Post Test Kelas V-A	51
Lampiran Rata Rata Simpangan Baku dan Normalitas Data	
Hasil <i>Post Test</i> Kelas V-A.....	52
Lampiran Hasil Data Post Test Kelas V-B.....	54
Lampiran Rata Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data	
Hasil <i>Post Test</i> kelas V-B.....	55
Lampiran Uji Homogenitas Varians <i>Post Test</i> kelas V-A Dan V-B57	
Lampiran Nilai L Untuk Uji liliefors.....	58
Lampiran Luas Zi	59
Lampiran Surat Izin Penelitian.....	60
Lampiran Surat Balasan Penelitian Dari Sekolah.....	61
Lampiran Soal Pre Test dan Post Test.....	63
Lampiran Kunci Jawaban Pre Test Dan Post Test	64
Lampiran Surat Validasi Soal.....	65
Lampiran Dokumentasi Bersama Wali Kelas V-A dan V-B.....	66
Lampiran Dokumentasi Bersama Siswa.....	67
Lampiran Modul Ajar.....	69