

**PENGARUH VIDEO ANIMASI TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS SISWA PADA
MATERI SIKLUS AIR KELAS V
UPT SD NEGERI 101814
PERIA RIA
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Video Animasi* dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS materi Siklus Air di kelas V SD Negeri 101814 Peria ria Tahun Pelajaran 2024/2025. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dari penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V SD Negeri 101814 Peria ria yang berjumlah 46 siswa dan sekaligus menjadi sampel penelitian yang terbagi menjadi dua kelas paralel. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah berupa tes dan analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan pengujian hipotesis dan pengujian antara dua faktor. Dari hasil analisis data diperoleh bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS materi Siklus Air setelah menggunakan *Video Animasi* pembelajaran di kelas V SD Negeri 101814 Peria ria, diperoleh nilai Rata Rata 87,29. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS materi Siklus Air sebelum menggunakan *Video Animasi* di kelas V SD Negeri 101814 Peria ria, diperoleh nilai rata rata 78,63. Maka dapat disimpulkan ada pengaruh dalam penggunaan *Video Animasi* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS materi Siklus Air kelas V SD Negeri 101814 Peria Ria Tahun Pelajaran 2024/2025.

Kata Kunci Hasil belajar, Media pembelajaran *Video Animasi* , IPAS

**PENGARUH VIDEO ANIMASI TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS SISWA PADA
MATERI SIKLUS AIR KELAS V
UPT SD NEGERI 101814
PERIA RIA
T.P 2024/2025**

ABSTRACK

This research aims to determine the effect of animated videos on student learning outcomes in the science subject Water Cycle material in class V of SD Negeri 101814 Peria Ria for the 2024/2025 academic year. This type of research is quasi-experimental. The population of this research is all fifth grade students at SD Negeri 101814 Peria Ria, totaling 46 students and are also the research sample which is divided into two parallel classes. The data collection tool used is a test and the data analysis used is the normality test, homogeneity test, and hypothesis testing and testing between two factors. From the results of data analysis, it was found that student learning outcomes in the science subject Water Cycle material after using animated learning videos in class V of SD Negeri 101814 Peria Ria, obtained an average score of 87.29. Student learning outcomes in the science subject Water Cycle material before using Animation Video in class V of SD Negeri 101814 Peria Ria, obtained an average score of 78.63. So it can be concluded that there is an influence in the use of animated videos on student learning outcomes in the science subject Water Cycle material for class V at SD Negeri 101814 Peria Ria for the 2024/2025 academic year.

Keywords: Learning outcomes, Animation Video learning media, science