

Lampiran 1

HASIL DATA PRE TEST KELAS V-A

No	Nama	Nilai
1.	Abdi Brema Sembiring	30
2.	Abila Fionita	65
3.	Albert Khaneri Tarigan	40
4.	Alyores Damenta Pelawi	50
5.	Ameta Cantika Br Barus	45
6.	Amika Saldy Filyda Br Tarigan	35
7.	Anandinta Angela Sembiring	30
8.	Ara Claudia	40
9.	Arisa Dea Stevani	40
10.	Clarissa Ariana	55
11.	Danil Gusnanda Ginting	55
12.	Darius	45
13.	Debora Br Ginting	55
14.	Doni Pratama	35
15.	Feby Ginting	35
16.	Jordan Nicolas Barus	50
17.	Juan Alpin Sembiring	65
18.	Olivia	70
19.	Rani Br Ginting	70
20.	Renita Erliana Br Ginting	75
21.	Stevany Bangun	70
22.	Tawarin Br Barus	30

Lampiran 2

Rata Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data

Hasil Pre test kelas V-A

No.	x_i	f_i	$f_i \cdot x_i$	x_i^2	$f_i \cdot x_i^2$
1	30	3	90	900	2700
2	35	3	105	1225	3675
3	40	3	120	1600	4800
4	45	2	90	2025	4050
5	50	2	100	2500	5000
6	55	3	165	3025	9075
7	65	2	130	4225	8450
8	70	3	210	4900	14700
9	75	1	75	5625	5625
Σ	S	22	1085		58075

Mencari Rata Rata dan Simpangan Baku

Rata-Rata

$$\bar{x} = \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1085}{22}$$

$$\bar{x} = 49,3181818182$$

$$\bar{x} = 49,32$$

Simpangan Baku

$$S = \sqrt{\frac{n(\Sigma f_i x_i^2) - (\Sigma f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{22(58075) - (1085)^2}{22(22-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{1277650 - 1177225}{462}}$$

$$S = \sqrt{\frac{100,425}{462}}$$

$$S = \sqrt{217,370129}$$

$$S = 13,51$$

Tabel Normalitas Data

No	x_i	f_i	f_{kum}	Z_i	Luas Z_i	F_{zi}	S_{zi}	$F_{zi}-S_{zi}$
1.	30	3	3	2,00	0,42360	0,07640	0,13636	0,05996
2.	35	3	6	-1,06	0,35540	0,14460	0,27273	0,12813
3.	40	3	9	-0,69	0,25490	0,24510	0,40909	0,16399
4.	45	2	11	-0,32	0,12550	0,62550	0,50000	0,12550
5.	50	2	13	0,05	0,01990	0,51990	0,59091	0,07101
6.	55	3	16	0,42	0,16280	0,66280	0,72727	0,06447
7.	65	2	18	1,16	0,37700	0,87700	0,81818	0,05882
8.	70	3	21	1,53	0,43700	0,93700	0,95455	0,01755
9.	75	1	22	1,90	0,47130	0,97130	1,00000	0,02870
Σ	-	22						



HASIL DATA PRE TEST KELAS V-B

Lampiran 3

No	Nama	Nilai
1.	Auralisa	70
2.	Caroline	35
3.	Chiko Jeriko Ginting	25
4.	Henryan Mayoel Tarigan	30
5.	Kais	25
6.	Keisa Debora Ginting	30
7.	Maxi Milianus	40
8.	Meykel Kasmawa Sihotang	35
9.	Miseni	40
10.	Niko	30
11.	Prisilla Eninta	55
12.	Rangga Vidonta Sitepu	40
13.	Rea Agustina	35
14.	Ruth Claudia	70
15.	Sabena	35
16.	Santa Clara	40
17.	Selvia Claura	40
18.	Sya Ban Ali	45
19.	Teristan Sembiring	45
20.	Tesa Nowela Sembiring	55
21.	Trivany Br Sitepu	55
22.	Vanyasa Br Ginting	70
23.	Wandy Syahputra Tarigan	55
24.	Yeni Natasya	55

Lampiran 4

Rata Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data

Hasil *Pre Test* Kelas V-B

No	X_i	f_i	$F_i.X_i$	X_i^2	$F_i.X_i^2$
1.	25	2	50	625	1250
2.	30	3	90	900	2700
3.	35	4	140	1225	4900
4.	40	5	200	1600	8000
5.	45	2	90	2025	4050
6.	55	5	275	3025	15125
7.	70	3	210	4900	14700
Σ	-	24	1055	19000	50725

Mencari Rata Rata dan Simpangan Baku

Rata Rata

$$\bar{x} = \frac{\Sigma f_i.x_i}{\Sigma f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1055}{24}$$

$$\bar{x} = 43,958333$$

$$\bar{x} = 43,96$$

Simpangan Baku

$$S = \sqrt{\frac{n(\Sigma f_i.x_i^2) - (\Sigma f_i.x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{24(50725) - (1055)^2}{24(24-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{1217400 - 1113025}{552}}$$

$$S = \sqrt{\frac{104,375}{552}}$$

$$S = \sqrt{189085144928}$$

$$S = 13,19$$

Tabel Normalitas Data

No	x_i	f_i	f_{kum}	Z_i	Luas Z_i	Fz_i	Sz_i	$Fz_i - Sz_i$
1.	25	2	2	-1,44	0,42510	0,07490	0,00843	0,00843
2.	30	3	5	-1,06	0,35540	0,14460	0,20833	0,06373
3.	35	4	9	-0,68	0,25170	0,24830	0,37500	0,12670
4.	40	5	14	0,30	0,11790	0,61790	0,58333	0,03457
5.	45	2	16	0,08	0,29950	0,79950	0,66667	0,13283
6.	55	5	21	0,84	0,47560	0,97560	0,87500	0,10060
7.	70	3	24	1,97	0,47500	0,97500	1,00000	0,02500
Σ	S							



Lampiran 5

Uji Homogenitas Varians *Pre Test* Kelas V-A dan V-B

	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Mean	49,31818	43,95833
Variance	217,3701	189,0851
Observation	22	24
df	21	23
F	1,149589	
P(F<=f) on	0,370843	
F Critical	2,035633	



Lampiran 6

HASIL DATA *POST TEST* KELAS V-A

No	Nama	Nilai
1.	Abdi Brema Sembiring	70
2.	Abila Fionita	90
3.	Albert Khaneri Tarigan	75
4.	Alyores Damenta Pelawi	80
5.	Ameta Cantika Br Barus	80
6.	Amika Saldy Filyda Br Tarigan	70
7.	Anandinta Angela Sembiring	75
8.	Ara Claudia	85
9.	Arisa Dea Stevani	90
10.	Clarissa Ariana	75
11.	Danil Gusnanda Ginting	75
12.	Darius	70
13.	Debora Br Ginting	85
14.	Doni Pratama	85
15.	Feby Ginting	70
16.	Jordan Nicolas Barus	80
17.	Juan Alpin Sembiring	80
18.	Olivia	85
19.	Rani Br Ginting	90
20.	Renita Erliana Br Ginting	90
21.	Stevany Bangun	85
22.	Tawarin Br Barus	70

Lampiran 7

Rata Rata Simpangan Baku dan Normalitas Data

Hasil *Post Test* Kelas V-A

No	x_i	f_i	$X_i \cdot f_i$	X_i^2	$f_i \cdot X_i^2$
1.	65	2	130	4225	8450
2.	70	4	280	4900	19600
3.	75	5	375	5625	28125
4.	80	4	320	6400	25600
5.	85	4	340	7225	28900
6.	95	3	285	9025	27075
Σ	S	22	1730	33.000	137750

Mencari Rata Rata Dan Simpangan Baku

Rata Rata

$$\bar{x} = \frac{\Sigma f_i \cdot x_i}{\Sigma f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1730}{22}$$

$$\bar{x} = 78,636363$$

$$\bar{x} = 78,63$$

Simpangan Baku

$$S = \sqrt{\frac{n(\Sigma f_i \cdot x_i^2) - (\Sigma f_i \cdot x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{22(137750) - (1730)^2}{22(22-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{3030500 - 2992900}{462}}$$

$$S = \sqrt{81,385281}$$

$$S = 9,02$$

Tabel Normalitas Data

No	x_i	f_i	f_{kum}	z_i	Luas z_i	f^{z_i}	S^{z_i}	$f^{z_i} \cdot S^{z_i}$
1.	65	2	2	-1,65	0,45050	0,04950	0,09091	0,04141
2.	70	4	6	-1,04	0,35080	0,14920	0,27273	0,12353
3.	75	5	11	-0,44	0,17000	0,33000	0,50000	0,17000
4.	80	4	15	-0,16	0,06360	0,56360	0,68182	0,11822
5.	85	4	19	-0,77	0,27940	0,77940	0,86364	0,08424
6.	96	3	22	-0,98	0,47610	0,97610	1,00000	0,02390
Σ	-	22						



Lampiran 8

HASIL DATA *POST TEST* KELAS V-B

No	Nama	Nilai
1.	Auralisa	100
2.	Caroline	100
3.	Chiko Jeriko Ginting	75
4.	Henryan Mayoel Tarigan	80
5.	Kais	70
6.	Keisa Debora Ginting	90
7.	Maxi Milianus	80
8.	Meykel Kasmawa Sihotang	80
9.	Miseni	75
10.	Niko	90
11.	Prisilla Erninta	80
12.	Rangga Vidonta Sitepu	90
13.	Rea Agustina	90
14.	Ruth Claudia	85
15.	Sabena	90
16.	Santa Clara	95
17.	Selvia Claura	85
18.	Sya Ban Ali	85
19.	Teristan Sembiring	95
20.	Tesa Nowela Sembiring	85
21.	Trivany Br sitepu	95
22.	Vanyasa Br Ginting	95
23.	Wandy Syahputra Tarigan	100
24.	Yeni Natasya	85

Lampiran 9

Rata Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data

Hasil Post Test kelas V-B

No	x_i	f_i	$f_i \cdot x_i$	X^2_i	$f_i \cdot X^2_i$
1.	70	1	70	4900	4900
2.	75	2	150	5625	11250
3.	80	4	320	6400	25600
4.	85	5	425	7225	36125
5.	90	5	450	8100	40500
6.	95	4	380	9025	36100
7.	100	3	300	10000	3000
Σ	-	24	2095	25500	184475

Mencari Rata Rata Dan Simpangan Baku

Rata Rata

$$\bar{x} = \frac{\Sigma f_i \cdot x_i}{\Sigma f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{2095}{24}$$

$$\bar{x} = 87,29166$$

$$\bar{x} = 87,29$$

Simpangan Baku

$$S = \sqrt{\frac{n(\Sigma f_i \cdot x_i^2) - (\Sigma f_i \cdot x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{24(184475) - (2095)^2}{24(24-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{4427400 - 4389025}{552}}$$

$$S = \sqrt{69,519927}$$

$$S = 8,33$$

Tabel Normalitas Data

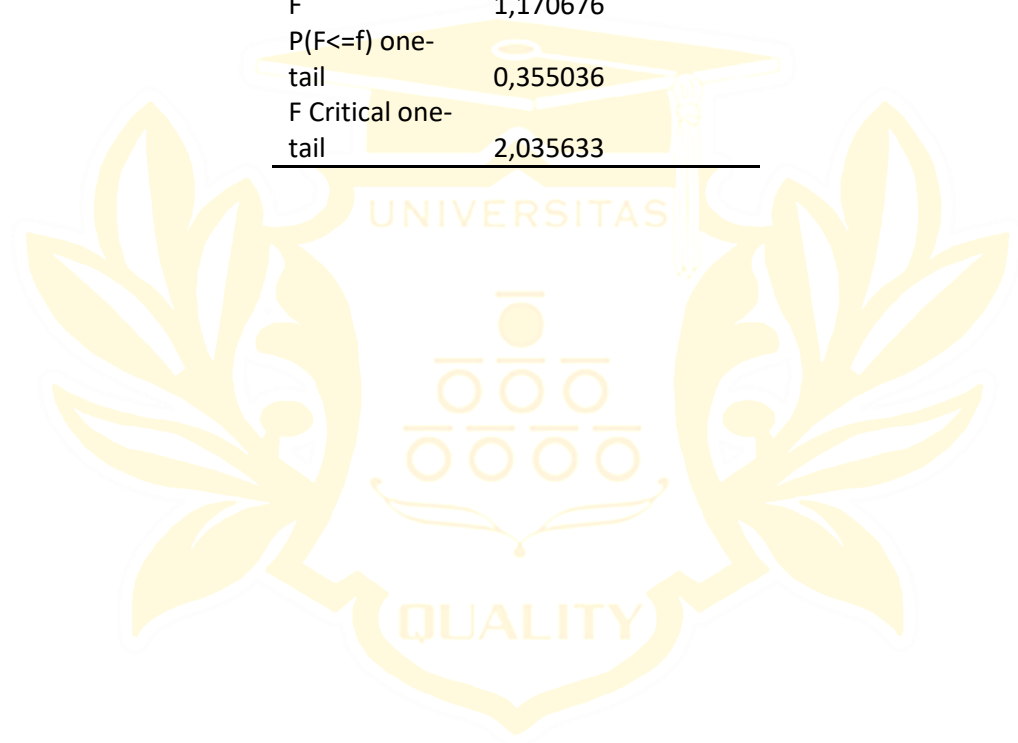
No	X_i	f_i	F_{kum}	z_i	Luas z_i	F^{Z_i}	S^{Z_i}	$F^{Z_i} \cdot S^{Z_i}$
1.	70	1	1	-2,16	0,45460	0,04540	0,04167	0,00373
2.	75	2	3	-1,54	0,43820	0,06180	0,12500	0,06320
3.	80	4	7	-0,91	0,31660	0,18340	0,29167	0,10827
4.	85	5	12	-0,29	0,11410	0,61410	0,50000	0,11410
5.	90	5	17	-0,34	0,63310	0,70833	0,70833	0,07523
6.	95	4	21	-0,96	0,83150	0,87500	0,87500	0,04350
7.	100	3	24	1,59	0,94410	1,00000	0,05590	0,05590
Σ	S	24						



Lampiran 10

Uji Homogenitas Varians *Post Test* kelas V-A Dan V-B

	<i>Variable</i> <i>1</i>	<i>Variable</i> <i>2</i>
Mean	78,63636	87,29167
Variance	81,38528	69,51993
Observations	22	24
Df	21	23
F	1,170676	
P(F<=f) one-tail	0,355036	
F Critical one-tail	2,035633	

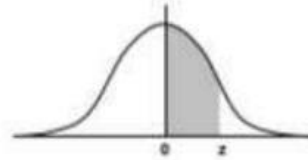


Lampiran 11

Nilai Kritis L Untuk Uji liliefors

Ukuran	Taraf Nyata (α)				
Sampel (n)	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,229	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
> 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

Kumulatif sebaran frekuensi normal
(Area di bawah kurva normal baku dari 0 sampai z)



Z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
0.0	0.0000	0.0040	0.0080	0.0120	0.0160	0.0199	0.0239	0.0279	0.0319	0.0359
0.1	0.0398	0.0438	0.0478	0.0517	0.0557	0.0596	0.0636	0.0675	0.0714	0.0753
0.2	0.0793	0.0832	0.0871	0.0910	0.0948	0.0987	0.1026	0.1064	0.1103	0.1141
0.3	0.1179	0.1217	0.1255	0.1293	0.1331	0.1368	0.1406	0.1443	0.1480	0.1517
0.4	0.1554	0.1591	0.1628	0.1664	0.1700	0.1736	0.1772	0.1808	0.1844	0.1879
0.5	0.1915	0.1950	0.1985	0.2019	0.2054	0.2088	0.2123	0.2157	0.2190	0.2224
0.6	0.2257	0.2291	0.2324	0.2357	0.2389	0.2422	0.2454	0.2486	0.2517	0.2549
0.7	0.2580	0.2611	0.2642	0.2673	0.2704	0.2734	0.2764	0.2794	0.2823	0.2852
0.8	0.2881	0.2910	0.2939	0.2967	0.2995	0.3023	0.3051	0.3078	0.3106	0.3133
0.9	0.3159	0.3186	0.3212	0.3238	0.3264	0.3289	0.3315	0.3340	0.3365	0.3389
1.0	0.3413	0.3438	0.3461	0.3485	0.3508	0.3531	0.3554	0.3577	0.3599	0.3621
1.1	0.3643	0.3665	0.3686	0.3708	0.3729	0.3749	0.3770	0.3790	0.3810	0.3830
1.2	0.3849	0.3869	0.3888	0.3907	0.3925	0.3944	0.3962	0.3980	0.3997	0.4015
1.3	0.4032	0.4049	0.4066	0.4082	0.4099	0.4115	0.4131	0.4147	0.4162	0.4177
1.4	0.4192	0.4207	0.4222	0.4236	0.4251	0.4265	0.4279	0.4292	0.4306	0.4319
1.5	0.4332	0.4345	0.4357	0.4370	0.4382	0.4394	0.4406	0.4418	0.4429	0.4441
1.6	0.4452	0.4463	0.4474	0.4484	0.4495	0.4505	0.4515	0.4525	0.4535	0.4545
1.7	0.4554	0.4564	0.4573	0.4582	0.4591	0.4599	0.4608	0.4616	0.4625	0.4633
1.8	0.4641	0.4649	0.4656	0.4664	0.4671	0.4678	0.4686	0.4693	0.4699	0.4706
1.9	0.4713	0.4719	0.4726	0.4732	0.4738	0.4744	0.4750	0.4756	0.4761	0.4767
2.0	0.4772	0.4778	0.4783	0.4788	0.4793	0.4798	0.4803	0.4808	0.4812	0.4817
2.1	0.4821	0.4826	0.4830	0.4834	0.4838	0.4842	0.4846	0.4850	0.4854	0.4857
2.2	0.4861	0.4864	0.4868	0.4871	0.4875	0.4878	0.4881	0.4884	0.4887	0.4890
2.3	0.4893	0.4896	0.4898	0.4901	0.4904	0.4906	0.4909	0.4911	0.4913	0.4916
2.4	0.4918	0.4920	0.4922	0.4925	0.4927	0.4929	0.4931	0.4932	0.4934	0.4936
2.5	0.4938	0.4940	0.4941	0.4943	0.4945	0.4946	0.4948	0.4949	0.4951	0.4952
2.6	0.4953	0.4955	0.4956	0.4957	0.4959	0.4960	0.4961	0.4962	0.4963	0.4964
2.7	0.4965	0.4966	0.4967	0.4968	0.4969	0.4970	0.4971	0.4972	0.4973	0.4974
2.8	0.4974	0.4975	0.4976	0.4977	0.4977	0.4978	0.4979	0.4979	0.4980	0.4981
2.9	0.4981	0.4982	0.4982	0.4983	0.4984	0.4984	0.4985	0.4985	0.4986	0.4986
3.0	0.4987	0.4987	0.4987	0.4988	0.4988	0.4989	0.4989	0.4989	0.4990	0.4990
3.1	0.4990	0.4991	0.4991	0.4991	0.4992	0.4992	0.4992	0.4992	0.4993	0.4993
3.2	0.4993	0.4993	0.4994	0.4994	0.4994	0.4994	0.4994	0.4995	0.4995	0.4995
3.3	0.4995	0.4995	0.4995	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4997
3.4	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4998
3.5	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998
3.6	0.4998	0.4998	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.7	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.8	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.9	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000

SURAT IZIN PENELITIAN



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 05 December 2024

NOMOR : 6022/SPT/FKIP/UQ/XII/2024
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

kepala sekolah UPT SD NEGERI 101814 PERIA RIA

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Radika Br Ginting
NPM : 2105030075
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

**"PENGARUH VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA
MATERI SIKLUS AIR DI KELAS V UPT SD NEGERI 101814 PERIA RIA
TAHUN AJARAN 2024/2025"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



**Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602**

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

SURAT BALASAN PENELITIAN DARI SEKOLAH

	PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG DINAS PENDIDIKAN UPT SPF SD NEGERI 101814 PERIA-RIA KECAMATAN BIRU-BIRU KABUPATEN DELI SERDANG Desa Peria-ria, Kec. Biru-Biru Kode Pos :20358													
	NSS : <table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>7</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>7</td><td>0</td><td>0</td><td>8</td> </tr> </table>		1	0	1	0	7	0	1	0	7	0	0	8
	1	0	1	0	7	0	1	0	7	0	0	8		
	No.	: 421.2 / 1460 / XI / SD 14 / 2024												
	Peria-ria, 06 Desember 2024													

Menyatakan bahwa :

Nama : Radika Br Ginting
NPM : 2105030075
Fakultas / Jurusan : FKIP / PGSD
Program Studi : S1 (Strata-1)

Telah melaksanakan penelitian untuk proses penyelesaian tugas akhir skripsi di UPT SPF SD NEGERI 101814 PERIA-RIA,

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Peria-ria, 06 Desember 2024

Kepala UPT SPF SD Negeri 101814 Peria-ria



JULIANA BR TARIGAN, S.Pd
 NIP. 196908171993052003



SOAL PRE TEST DAN POST TEST

LEMBAR TES ESSAY

Nama Siswa :
Kelas : 5A
Waktu :
Mata Pelajaran :
Waktu Pelaksanaan : 35 menit

Petunjuk!

1. Tulislah nama terlebih dahulu!
2. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar pada lembar jawaban beriku!

Essay

1. Apa yang akan terjadi jika proses kondensasi dalam siklus air terganggu? Jelaskan dampaknya terhadap cuaca dan ketersediaan air di bumi.
2. jelaskan bagaimana proses evaporasi mempengaruhi siklus air dan pola cuaca di suatu wilayah?
3. Apa yang akan terjadi jika siklus air terganggu? Jelaskan dampaknya bagi manusia, hewan, dan tumbuhan.
4. Bagaimana peran hutan dalam menjaga keseimbangan siklus air? Jelaskan hubungan antara deforestasi dan terganggunya siklus air?
5. Buatlah kesimpulan tentang bagaimana perubahan iklim dapat mempengaruhi siklus air global dan pola curah hujan di berbagai wilayah.

KUNCI JAWABAN PRE TEST DAN POST TEST

Kunci jawaban :

NO SOAL	Kunci Jawaban	Skor
1	Awan dan hujan akan berkurang, mengakibatkan kekeringan dan mengurangi ketersediaan air di bumi.	Tepat = 10 Kurang tepat = 5 Salah = 0
2	Evaporasi mengubah air menjadi uap yang membentuk awan dan hujan. Di daerah dengan evaporasi tinggi, cuaca lebih lembap dan hujan lebih sering.	Tepat = 20 benar 2 = 15 benar 1 = 10 Salah = 0
3	Kekurangan atau kelebihan air dapat mengganggu kehidupan manusia, hewan, dan tumbuhan, menyebabkan kekeringan atau banjir.	Tepat = 20 Kurang Tepat = 10 Salah =
4	Hutan mengatur transpirasi dan membantu pembentukan awan serta curah hujan. Deforestasi mengurangi uap air di atmosfer, mengurangi hujan, dan meningkatkan risiko kekeringan.	Tepat = 25 Kurang Tepat = 15 Salah =
5	Perubahan iklim meningkatkan suhu dan evaporasi, mengubah pola curah hujan, menyebabkan banjir di beberapa daerah dan kekeringan di daerah lain.	Tepat = 25 Kurang Tepat = 15 Salah = 0
	jumlah	Tepat semua = 100



SURAT VALIDASI SOAL

LEMBAR VALIDASI SOAL ESSAY

Judul penelitian : Pengaruh Video Animasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Pada Materi Siklus Air Kelas V UPT SD Negeri 101814 Peria ria Tahun Pelajaran 2024/2025

Peneliti : Radika Br Ginting

Prodi : PGSD

Nama Validator : Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd.,M.Pd

Petunjuk:

Berikanlah tanda ceklisch (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Ibu Terhadap soal essay dengan skala penilaian berikut:

1. : Tidak Baik
2. : Kurang Baik
3. : Cukup Baik
4. : Baik
5. : Sangat Baik

No	Aspek yang dinilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran					
2.	Sistematika penulisan soal				✓	
3.	Bahasa yang digunakan pada soal					✓
4.	Kebenaran pedoman penilaian					✓
5.	Kejelasan maksud dari soal					✓
6.	Kesesuaian waktu				✓	

1. Tidak terdapat tujuan pembelajaran untuk di lihat validator.
2. Perhatikan tata tulis soal!
3. Sebaiknya dalam satu nomor soal cukup 1 pertanyaan saja, namun tetap dengan maksud yang sama.

Medan, Validator



Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd., M.Pd

DOKUMENTASI BERSAMA WALI KELAS V-A DAN V-B



DOKUMENTASI BERSAMA SISWA



MODUL AJAR



MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2024

SEKOLAH DASAR (SD/MI)

Nama penyusun : RADIKA BR GINTING
Nama Sekolah : UPT Negeri 101814 PERIA RIA
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas / Semester : v (lima)/ I (Ganjil)

MODUL AJAR KELAS EKSPERIMEN **KURIKULUM MERDEKA 2024 IPA SD** **KELAS 5**

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	: Radika Br Ginting
Instansi	: SD Negeri 101814 Peria ria
Tahun Penyusunan	: Tahun 2024
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Ilmu pengetahuan Alam (IPA)
Fase / Kelas	: 5 A
BAB 4	: Siklus Air
Topik	: Proses Terjadinya Hujan
Alokasi Waktu	: 2 JP

✚ Peserta didik mengetahui siklus air ✚ Peserta didik mengetahui proses terjadinya siklus air
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA
1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 2) Berkebinekaan global, 3) Bergotong-royong, 4) Mandiri, 5) Bernalar kritis, dan 6) Kreatif.
D. SARANA DAN PRASARANA
✚ Sumber Belajar: (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas IV, Penulis: Amalia Fitri, dkk dan Internet), Lembar kerja peserta didik ✚ Peralatan Pembelajaran: Laptop, Proyektor, Papan tulis dan Alat Tulis.
E. TARGET PESERTA DIDIK
✚ Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. ✚ Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir tingkat tinggi, dan memiliki keterampilan memimpin
F. MEDIA PEMBELAJARAN
✚ Media Pembelajaran Video Animasi
KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

✚ Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik mampu memahami proses terjadinya siklus air
2. Peserta didik mampu menemukan bagaimana tahapan siklus air

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Pengenalan Tema:

- ✚ Meningkatkan kemampuan siswa dalam mengingat kembali hal-hal yang sudah diketahuiberkaitan dengan tema pembelajaran, mengetahui apa yang ingin dan dipelajari dari babini, dan membuat rencana belajar.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Jelaskan bagaimana proses evaporasi mempengaruhi siklus air dan pola cuaca di suatu wilayah
2. Jelaskan proses terjadinya siklus air pendek
3. Apa yang terjadi jika siklus air terganggu? Jelaskan dampaknya bagi manusia, hewan, dan tumbuhan
4. Apa yang akan terjadi jika proses kondensasi dalam siklus air terganggu? jelaskan dampaknya terhadap cuaca dan ketersediaan air di bumi
5. Buatlah kesimpulan tentang bagaimana perubahan iklim dapat mempengaruhi siklus air.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Prosedur**Kegiatan****Kegiatan****Pendahuluan**

1. Peserta didik dan guru memulai dengan pembiasaan (berdiri depan kelas, berdoa bersama)
2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru.
3. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang diharapkan pada materi mengenali siklus air.

Kegiatan Inti (40 Menit)

1. Guru memfokuskan perhatian peserta didik mengenai materi siklus air dalam tayangan video animasi .
2. Peserta didik mengamati video terkait materi siklus air
3. Peserta didik menjelaskan proses terjadinya siklus air
4. Peserta didik di tugaskan menjawab soal tentang materi siklus air
5. Selanjutnya peserta didik mengumpulkan tugas yang telah di selesaikan

Kegiatan Penutup (20 Menit)

5. Siswa bersama-sama membuat kesimpulan.
6. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
7. Guru memberikan tes untuk mengukur tercapainya tujuan pembelajaran.
8. Mengajak siswa berdoa, menurut agama dan kepercayaan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)



6. Jelaskan bagaimana proses evaporasi mempengaruhi siklus air dan pola cuaca di suatu wilayah
7. Jelaskan proses terjadinya siklus air pendek
8. Apa yang terjadi jika siklus air terganggu? Jelaskan dampaknya bagi manusia, hewan, dan tumbuhan
9. Apa yang akan terjadi jika proses kondensasi dalam siklus air terganggu? Jelaskan dampaknya terhadap cuaca dan ketersediaan air di bumi
10. Buatlah kesimpulan tentang bagaimana perubahan iklim dapat mempengaruhi siklus air.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Prosedur

Kegiatan

Kegiatan

Pendahuluan

4. Peserta didik dan guru memulai dengan pembiasaan (berdiri depan kelas, berdoa bersama)
5. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru.
6. Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang diharapkan pada materi mengenali siklus air.

Kegiatan Inti (40 Menit)

6. Guru memfokuskan perhatian peserta didik mengenai materi siklus air dalam tayangan video animasi.
7. Peserta didik mengamati video terkait materi siklus air
8. Peserta didik menjelaskan proses terjadinya siklus air
9. Peserta didik di tugaskan menjawab soal tentang materi siklus air
10. Selanjutnya peserta didik mengumpulkan tugas yang telah di selesaikan

Kegiatan Penutup (20 Menit)

9. Siswa bersama-sama membuat kesimpulan.
10. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
11. Guru memberikan tes untuk mengukur tercapainya tujuan pembelajaran.
12. Mengajak siswa berdoa, menurut agama dan kepercayaan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

E. REFLEKSI

Refleksi Guru

74

1. Bagaimana reaksi peserta didik dalam mengikuti unit ini?
2. Apakah yang menjadi kendala dalam pembelajaran unit ini?
3. Bagaimana pencapaian pembelajaran unit ini?
4. Apa poin penting yang menjadi catatan dalam menyelesaikan pembelajaran dalam unit ini?

Refleksi Peserta Didik

1. Peserta didik mengungkapkan secara lisan apa yang dipelajarinya hari ini.

F. ASESMEN / PENILAIAN

A. Evaluasi Pembelajaran

1. Teknik penilaian: Tes Tertulis
2. Tes Instrumen : Tes Essay



LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK