

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *RECIPROKAL* PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI MATERI
KETERAMPILAN *PASSING BAWAH* DI KELAS V
UPT SPF SDN 106177 TUNGKUSAN
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

**Oleh :
RIEKA BR GINTING
NPM : 2105030047**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *RECIPROKAL* PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI MATERI
KETERAMPILAN *PASSING BAWAH* DI KELAS V
UPT SPF SDN 106177 TUNGKUSAN
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh :

RIFKA BR GINTING

NPM : 2105030047



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :Pengaruh model pembelajaran reciprokak pada mata pelajaran pendidikan
jasmani materi keterampilan passing bawah di kelas V UPT SPF SDN 106177
Tungkusan
Nama :RIFKA BR GINTING
Program Studi :PGSD
Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Medan, 07 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Pembimbing Pendamping



R.L.. Holmes Parhusip S.Pd., M.Pd
NIP.0128098002

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rifka Br Ginting

Npm : 2105030047

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang tulis dengan judul: "Pengaruh Model Pembelajaran Reciprokal Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Materi Passing Bawah di Kelas V UPT SPF SDN 106177 Tahun Pelajaran 2024/2025" merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disetujui dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang menyatakan



Rifka Br Ginting

NPM : 2105030047

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprokal* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Materi Keterampilan *Passing* Bawah Kelas V SDN 106177 Tungkusan T.P 2024/2025.**

Kepada semua pihak, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Univesitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos,I., M,Pd. Selaku Ketua Fakultas Keguruan dalam Ilmu Pendidikan Universitas Qualty.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality dan selaku Dosen Pembimbing I, yang telah bersedia memberikan arahan, motivasi dan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
5. Bapak R.L.. Holmes Parhusip S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah Memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu Dosen/Staf pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
7. Teristimewa penulis ucapkan Kepada Kedua OrangTua tercinta yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi kepada anaknya. Mamak dan Bapak memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan,

tapi kalian selalu berjuang untuk kehidupan anaknya, terimakasih sudah melahirkan, membesarkan. Dan untuk cinta pertama penulis yaitu Bapak Nasib Ginting, penulis ucapkan banyak terimakasih karena telah menjadi Ayah yang hebat dan luar biasa yang selalu membimbing penulis dengan tutur kata yang lembut dan penuh kasih sayang. Untuk semua berkat serta doa dan dukungan Mamak dan Bapak, saya bisa menyelesaikan skripsi ini. “setetes keringat orangtua saya seribu langkahku untuk maju”

8. Kepada saudara kandung penulis, Septiani br Ginting, Juliana br Ginting S.Pd, Hosea Ginting, Lestari br Ginting, penulis ucapkan banyak terimakasih untuk dukungan dan dorongan motivasi.
9. Kepada teman seperjuangan terkhusus teman sekelas 2A45 dan angkatan 2021 yang bersama-sama menuntut Ilmu di Universitas Quality.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan berkat dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis mohon maaf atas kekurangan dalam penyusunan skripsi ini dengan baik dari segi isi maupun tata bahasanya, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Febuari 2025

Penulis

Rifka Br Ginting

NPM : 2105030047

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	8
2.1.3 Pengertian Mengajar.....	12
2.1.4 Pengertian Pembelajaran	12
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran.....	13
2.1.6 Pengertian Model <i>Reciprokal</i>	14
2.1.7 Materi Permainan Bola Voli	17
2.2 Kerangka Berfikir	20
2.3 Hipotesis Penelitian	21
2.4 Defenisi Operasional.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	23
3.2.1 Populasi Penelitian.....	23

3.2.2 Sampel Penelitian	23
3.3 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	24
3.4 Prosedur Penelitian	25
3.5 Rancangan Penelitian.....	26
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.7 Pelaksanaan Tes	29
3.8 Teknik Analisis Data.....	30
3.8.1 Uji Normalitas Data	31
3.8.2 Uji Homogenitas Varians.....	32
3.8.3 Uji Hipotesis Penelitian	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Hasil Penelitian	35
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	36
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian	40
4.3.1 Hasil Post Tes Kelas Kontrol	37
4.3.2 Hasil Post Tes Kelas Eksperimen	39
4.3 Uji Persyaratan Analisis Data	40
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	43
BAB V PENUTUP	45
5.1 Simpulan	45
5.2 Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN.....	48

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.1	Data Nilai Ulangan UTS Pendidikan Jasmani Kelas V	3
3.1	Jumlah Anggota Populasi.....	20
3.2	Desain Penelitian.....	22
3.3	Kisi-Kisi Tes Keterampilan <i>Passing</i> Bawah	23
3.4	Rubrik Untuk Penelian Keterampilan <i>Passing</i> Bawah	24
3.4	Pedoman Penilaian.....	25
4.1	Nilai Rata-Rata Tes Awal Kelas Eksperimen Dan Kontrol	32
4.2	Distribusi Frekuensi Data Hasil Test Awal Kelas Awal Siswa Kelas Kontrol	33
4.3	Distribusi Frekuensi Data Kelas Eksperimen Menggunakan Model Pembelajaran Reciprokal	34
4.4	Frekuensi Kelas Kontrol	36
4.5	Frekuensi Kelas Eksperimen	36
4.6	Hasil Nilai Rata-Rata Kelas Eksperimen Sesudah Perlakuan.....	37
4.7	Hasil Normalitas Observasi Keterampilan <i>Passing</i> Bawah	37
4.1.3	Hasil Homogenitas Varians Data Sebelum Perlakuan Dan Sudah Perlakuan.....	38
4.1.4	Uji Hipotesis (Uji t).....	39

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
3.1	Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	26
4.1	Diagram Batang Nilai Tes Awal Kelas Kontrol	38
4.2	Diagram Batang Observasi Keterampilan <i>passing</i> bawah.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.	Tabel Rekapitulasi Nilai Pre Test Post Test Kelas eksperimen	49
2	Tabel Rekapitulasi Nilai Pre Test Post Test Kelas Kontrol	50
3.	Uji Normalitas Pre Test Kelas Eksperimen	51
4.	Uji Normalitas pre Test Kelas Kontrol	52
5.	Uji Normalitas Post Test Kelas Eksperimen.....	53
6	Uji Normalitas Post Test Kelas Kontrol	54
7.	Uji Homogenitas Data Post Test	55
8.	Uji Homogenitas Data PreTest.....	56
9.	Uji Hipotesi	57
10.	Modul	58
11.	Surat Perpustakaan	69
12.	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	70
13.	Surat Izin Penelitian	72
14	Surat Balasan Penelitian	73