

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *RECIPROKAL* PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI MATERI
KETERAMPILAN *PASSING BAWAH* DI KELAS V
UPT SPF SDN 106177 TUNGKUSAN
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui dari (1) gambaran keterampilan *passing* bawah siswa menggunakan model pembelajaran *reciprokal* siswa di kelas V SDN 106177 Tungkusan, (2)) gambaran keterampilan *passing* bawah siswa tanpa menggunakan model pembelajaran *reciprokal* siswa di kelas V SDN 106177 Tungkusan, (3) adanya pengaruh yang signifikan model pembelajaran *reciprokal* siswa dalam mengikuti belajar mengajar mata pelajaran pendidikan jasmani materi keterampilan *passing* bawah siswa di kelas V SDN 106177 Tungkusan. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif Teknik pengumpulan data menggunakan rubrik penilaian. Dimana rubrik bertujuan menilai siswa dalam *passing* bawah dan pertimbangan dalam melihat pengaruh model. Populasi dari penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V yang berjumlah 40 siswa. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas V A sebanyak 20 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas V B sebanyak 20 siswa sebagai kelas kontrol. Jenis peneltian ini adalah Penelitian Quasi Eksperimen dengan instrumen penelitian adalah observasi. Berdasarkan hasil perhitungan rata-rata tes akhir siswa diperoleh 91,4 di kelas ekprimen dan rata-rata 85,8 di kelas kontrol. Tabel frekuensi nilai tes akhir pada kelas ekprimen dan kontrol di distribusikan dalam tabel frekuensi absolut dan frekuensi relatif. Berdasarkan uji t maka diperoleh thitung > ttabel yaitu $4,262 > 2,024$ dengan taraf signifikan 0.05 yang menyatakan terima H_a dan tolak H_o maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan Model Pembelajaran *Reciprokal* berpengaruh signifikan terhadap keterampilan *passing* bawah kelas V SDN 106177 Tungkusan Tahun Pelajaran 2024/2025.

Kata kunci : Pengaruh, pembelajaran *reciprokal* keterampilan *passing* bawah

**THE INFLUENCE OF THE RECIPROKAL MODEL ON
PHYSICAL EDUCATION SUBJECTS REGARDING
LOWER PASSING SKILLS IN CLASS
SDN 106177 TUNGKUSAN
FY 2024/2025**

ABSTRAK

This research aims to determine the level of (1) description of students' underhand passing skills using the reciprocal learning model for students in class V of SDN 106177 Tungkusan, (2) description of students' underhand passing skills without using the reciprocal learning model for students in class V of SDN 106177 Tungkusan, (3) exists significant influence of the reciprocal learning model for students in following the teaching and learning of physical education subjects on students' underhand passing skills in class V of SDN 106177 Tungkusan. This type of research is a quantitative data collection technique using an assessment rubric. Where the rubric aims to assess students in speaking references related to needs analysis and considerations in seeing the influence of the media created. The population of this study was all class V students, totaling 40 students. The sample in this research was class V A with 20 students as the experimental class and class V B with 20 students as the control class. This type of research is Quasi Experimental Research with the research instrument being observation. Based on the calculation results, the average of the students' final tests was 91,4 in the experimental class and an average of 85,8 in the control class. Frequency table of final test scores in experimental and control classes distributed in absolute frequency and relative frequency tables. Based on the t test, it is obtained that $t_{count} > t_{table}$, namely $4.262 > 2.024$ with a significance level of 0.05 which indicates accepting H_a and rejecting H_o , so it can be concluded that the use of the problem based learning model has a significant effect on the speaking skills of class IV SDN 106177 Tungkusan Academic Year 2024/2025.

Keywords: *Influence, reciprokak learning of down passing skills*