

DAFTAR PUSTAKA

- Akhiruddin, dkk. 2019. *Bahan Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Gowa : Cahaya Bintang Cemerlang
- Arikunto, S. 2019 *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Husnul. 2020. Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Min 7 Pessel.
- Diky Kurniawan, Sabaruddin. “Analisis Perbandingan Penerapan Model PjBL (Project Based Learning) dengan PBL (Problem Based Learning) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Fisika.” *journal of Education Sciences and Teacher Training* (2023): 1-13.
- Fathurrohman, Muhammad. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2016. Buku.
- Fathurrohman., dkk. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Herawati, H. 2018. *Memahami proses belajar anak*. Jurnal UIN Ar-Raniry Banda Aceh, IV(1), 27–48.
- Huriah, T. 2018. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Bandung: Alfabeta.
- Indrawati, D. 2019. Pengembangan Kartu Soal Berbasis Augmented Reality Materi Ciri-Ciri Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar. 3630–3640.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. 2020. Models of teaching (10th ed.). *Pearson Education*.
<https://Ejournal.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Jurnal-PenelitiPgsd/Article/View/44212>
- Junaedi, I. 2019. Proses Pembelajaran yang Efektif. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(2), 19–25.

- Kholipah, Nur, Bayu Surindra, and Rr Forijati. 2022. "Penerapan Media Question Card Dalam Model Pembelajaran Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran." *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran* 8(1):43–52. doi: 10.29407/pn.v8i1.18626.
- Lana, Kartini, and Susi Ismail. 2021. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Basid Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Kelas Viii Smp Negeri 1 Waikafia Pada Materi Usaha Dan Energi." *Jurnal Pembelajaran dan Sains* 02 (02): 38-59.
- Lailia, Nurul. 2020. "Pengembangan Permainan Question Card Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa." *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan* 16(2):61–68. doi: 10.21831/jep.v16i2.28237.
- Mustakim, U. S. 2020. Efektivitas Pembelajaran di Era New Normal terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Matematika Diskrit. *Uniqbu Journal of Exact Sciences*, 1(1), 41-45.
DOI:<https://doi.org/10.47323/ujes.v1i1.15>
- Nabilla, U., Maghfi & Suyadi. 2020. Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak melalui Media Papan Pintar. SELLING: *Jurnal Program Studi PGRA*, 6(2). <https://jurnal.stitnualhikmah.ac.id>.
- Nur Kholipah, Rr. Forijati , Bayu Surindra. "Penerapan Media Qestion Card dalam Model Pembelajaran Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran." *Jurnal PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran* (2022): 43 – 52.
- Nugraha, A., Sudiatmi, T., & Swandari, M. S. 2020. "Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV." *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 1(1), 65-70. DOI:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4>
- Rahmi, M., Fitriani., dan Kurniasih, D. 2018. Penggunaan Model Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange (RTE) Berbantuan Media Couple Card Pada Sub Materi Tata Nama Senyawa Hidrokarbon Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Adisucipto Sungai Raya. *Jurnal Ilmiah Ar-Razi*, 6 (1): 79-87.

- Rosmala, A. 2021. *Model Pembelajaran Matematika*. Bumi Aksara, Jakarta.
- Saidatul Irfana, Syailin Nichla Choirin Attalina, Aan Widiyono. “Efektifitas Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Dalam Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar.” *Journal of Professional Elementary Education* (2022): 1-120
- Slavin, R. E. 2021. *Educational Psychology: Theory and Practice* (10th ed.). Pearson. <https://archive.org/details/educationalpsych0010slav>
- Suardi, Moh., dan Marwan. 2019. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta : Dua Satria Offset.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Dan Pengembangan Research Dan. Development*. Bandung : Alfabeta
- Sudjana, 2021. *Metode Statistika*. Bandung: PT. Tarsito Bandung.
- Usep setiawan dkk. 2022. *Media Pembelajaran (Cara belajar Afektif Guru bahagia mengajar siswa senang belajar)*. Bandung: 2022.
- Wardana, R., & Djamaluddin, A. 2021. *Belajar dan Pembelajaran: Teori, Desain, Model Pembelajaran dan Prestasi Belajar*. Parepare: CV. Kaffah Learning Center. ISBN 978-623-2601-25-3.
- Wahab, G., & Rosnawati. 2021. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Adanu Abimata, Indramayu. ISBN 978-623-62330-5-4.
- Wulandari, A. R. 2021. Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Youtube terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 272-282.
<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1251>
- Yenni Fitra Surya, 2017. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 016 Langgini Kabupaten Kampar. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* Volume 1, No. 1, Mei 2017. 38-53.
- Yulianti, E., & Gunawan, I. 2019. Model pembelajaran problem based learning (PBL): Efeknya terhadap pemahaman konsep dan berpikir kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399-4
<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/article/view/4366/2821>