

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS MATERI BAGIAN TUMBUHAN
KELAS IV SDN 067244 MEDAN
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Tujuan dilaksanakan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS dengan menggunakan model pembelajaran *Take and Give* materi bagian tumbuhan kelas IV SDN 067244 Medan T.P 2024/2025, untuk mengetahui pengaruh signifikan penggunaan model pembelajaran *Take and Give* terhadap hasil belajar siswa pada materi bagian tumbuhan kelas IV SDN 067244 Medan T.P 2024/2025. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 21 November s.d 29 November 2024 di SDN 067244 Medan T.P 2024/2025. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 067244 Medan, berjumlah 20 orang siswa yaitu 8 laki-laki dan 12 perempuan. Jenis penelitian ini adalah *Pre Experimental Design*, desain penelitian ini adalah *one group pre-test post-test*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Setelah melakukan analisis data terhadap hasil penelitian maka diperoleh hasil belajar siswa pada materi bagian tumbuhan nilai rata-rata *pre-test* 51 belum memenuhi Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Minimal (KKTP). Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Take and Give* diperoleh nilai rata-rata *post-test* 82,5 dan memenuhi Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Minimal (KKTP). Terdapat pengaruh signifikan pada penggunaan model pembelajaran *Take and Give* terhadap hasil belajar siswa bahwa model ini layak atau efektif untuk digunakan dalam pembelajaran khususnya pada mata pelajaran IPAS materi bagian tumbuhan kelas IV SDN 067244 Medan T.P 2024/2025.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Take and Give*, Hasil Belajar, IPAS

**THE INFLUENCE OF THE TAKE AND GIVE LEARNING
MODEL ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN
THE SCIENCE SUBJECT OF PLANT PARTS
CLASS IV SDN 067244 MEDAN
FY 2024/2025**

ABSTRACT

The aim of carrying out this research is to determine student learning outcomes in science subjects using the Take and Give learning model for class IV plant parts at SDN 067244 Medan T.P 2024/2025, to determine the significant influence of using the Take and Give learning model on student learning outcomes for class IV plant parts at SDN 067244 Medan T.P 2024/2025. This research was carried out on November 21 to November 29 2024 at SDN 067244 Medan T.P 2024/2025. The population of this study was all fourth grade students at SDN 067244 Medan, totaling 20 students, namely 8 boys and 12 girls. This type of research is Pre Experimental Design, the research design is one group pre-test post-test. The data collection technique used is a test. After analyzing the data on the research results, it was obtained that the student learning results in the plant section material had an average pre-test score of 51 which did not meet the Minimum Learning Goal Achievement Criteria (KKTP). Student learning outcomes using the Take and Give learning model obtained an average post-test score of 82.5 and met the Minimum Learning Goal Achievement Criteria (KKTP). There is a significant influence on the use of the Take and Give learning model on student learning outcomes that this model is suitable or effective for use in learning, especially in science and science subjects, class IV plant materials, SDN 067244 Medan T.P 2024/2025.

Keywords: *Take and Give learning model, Learning outcomes, IPAS*