

## LAMPIRAN 1

### MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2024

#### IPAS SD KELAS 4

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Rut Conny Br Sitepu
Instansi	: SDN 067244 Medan
Tahun Ajaran	: 2024/2025
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Kelas	: IV
Semester	: Ganjil
Materi	: Bagian Tubuh Tumbuhan
Alokasi Waktu	: 2 × 35 Menit
B. CAPAIAN PEMBELAJARAN	
❖ Mengidentifikasi bagian tubuh tumbuhan, menganalisis perbedaan bagian tubuh tumbuhan dan mengevaluasi bagian tubuh tumbuhan dalam kehidupan.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 2) Berkebinekaan global, 3) Bergotong-royong, 4) Mandiri, 5) Bernalar kritis, dan 6) Kreatif.	
D. SARANA DAN PRASARANA	
❖ Bahan Ajar ❖ Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ❖ Kartu <i>Take and Give</i>	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
1. Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam	

mencerna dan memahami materi ajar.

2. Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi dan memiliki keterampilan memimpin.



F. MODEL, METODE, PENDEKATAN, MEDIA PEMBELAJARAN
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Model : <i>Take and Give</i></li> <li>❖ Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan</li> <li>❖ Pendekatan : Pembelajaran Konstruktivisme</li> </ul>
KOMPONEN INTI
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bisa mengidentifikasi bagian-bagian tubuh dari tumbuhan.</li> <li>2. Peserta didik menjelaskan fungsi dari masing-masing bagian tubuh tumbuhan.</li> <li>3. Peserta didik bisa menemukan perbedaan berbagai jenis bagian tubuh tumbuhan.</li> </ol>
B. PEMAHAMAN BERMAKNA
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Meningkatkan kemampuan siswa bisa mengidentifikasi bagian-bagian tubuh dari tumbuhan., memahami fungsi dari masing-masing bagian tubuh tumbuhan. Dan menemukan perbedaan berbagai jenis bagian tubuh tumbuhan.</li> </ul>
C. PERTANYAAN PEMANTIK
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa saja bagian tubuh tumbuhan?</li> <li>2. Apa fungsi dari bagian tubuh tumbuhan?</li> </ol>
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN
<p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan Guru memulai dengan berdoa bersama.</li> <li>2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru.</li> <li>3. Guru memberikan motivasi agar siswa semangat dalam mengikuti pembelajaran hari ini.</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mempersiapkan kartu yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.</li> <li>2. Guru menjelaskan materi bagian tubuh tumbuhan.</li> <li>3. Guru dan siswa meluruskan kesalah pahaman dan memberi pemahaman</li> </ol>

tentang materi.

4. Setelah itu guru membagikan kartu *take and give*.
5. Masing-masing siswa memperhatikan kartu yang telah mereka pegang.
6. Setelah itu siswa bertukar materi dengan siswa lainnya.
7. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang mengingat tentang materi tersebut.



**Kegiatan Penutup**

1. Siswa dapat menyimpulkan isi materi pada pembelajaran hari ini.
2. Siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini.
3. Guru meminta peserta didik untuk melakukan Tugas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
4. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa penutup.

**E. REFLEKSI**

1. Apakah kegiatan intruksi pembelajaran seperti pendahuluan, apresiasi, memberikan motivasi, penyampaian tujuan pembelajaran dapat meningkatkan semangat peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran?
2. Apakah penyampaian materi pembelajaran mudah dipahami oleh peserta didik?
3. Apakah penerapan model pembelajaran sudah terlaksana sesuai dengan rencana pembelajaran?
4. Bagaimana pemanfaatan media dan sumber belajar dalam proses pembelajaran?
5. Bagaimana keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran?
6. Bagaimana tanggapan siswa terhadap pengelolaan kelas saat proses pembelajaran berlangsung?
7. Apakah penarikan kesimpulan dan penguatan materi pembelajaran sudah memberikan pemahaman secara utuh kepada seluruh peserta didik?

**F. ASESMEN**

1. Assemen Formatif  
Dalam proses pembelajaran Penilaian sikap profil pelajar Pancasila, keterampilan (Rubrik terlampir).
2. Assemen Sumatif  
Evaluasi (Kisi-kisi soal, soal, kunci jawaban, penskoran).

**G. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDI****Pengayaan**

- ❖ Peserta didik dengan nilai rata-rata dan nilai diatas rata-rata mengikuti pembelajaran dengan pengayaan.

**Remedial**

- ❖ Diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang kepada siswa yang belum mencapai CP.

**H. MATERI AJAR****Bagian Tumbuhan**

## 1. Akar

Akar biasanya tumbuh searah dengan gaya tarik bumi. Akar tumbuhan biasanya terletak didalam tanah. Akar berfungsi untuk menyerap air dan mineral, selain itu bagian ini juga menguatkan berdirinya batang. Semua tumbuhan mempunyai akar. Ada dua sistem perakaran tumbuhan, yaitu akar serabut dan akar tunggang.

## a) Akar serabut

Akar serabut terbentuk dari pertumbuhan akar liar. Ukurannya relatif kecil dan tumbuh dipangkal batang. Biasanya akar serabut dimiliki tumbuhan (berkeping satu). Contohnya tumbuhan berakar serabut, yaitu padi, dan kelapa.

## b) Akar tunggang

Akar tunggang juga keluar dari pangkal batang. Akar tunggang terdiri atas satu akar besar yang bercabang-cabang. Cabang akar keluar dari akar besar tersebut. Akar tunggang biasanya dimiliki oleh tumbuhan dikotil (berkeping dua). Contohnya jeruk, manga, dan rambutan.

Fungsi akar pada tumbuhan adalah sebagai berikut:

- a) Untuk menegakkan dan memperkuat berdirinya tumbuhan.
- b) Sebagai cadangan makanan.
- c) Menyerap air dan mineral dalam tanah, selanjutnya menyalurkannya kebagian tumbuhan yang lain.

## 2. Batang

Batang umumnya tumbuh diatas tanah, batang sebagai tempat tumbuhnya daun, bunga, buah, dan biji. Batang juga berfungsi mengangkut air dan mineral dari akar, batang berbentuk silinder dan umumnya bercabang . Batang tumbuh kearah datangnya cahaya untuk memperoleh cahaya matahari yang cukup.

Batang tumbuhan juga berguna bagi manusia, batang bermanfaat sebagai bahan makanan dan industri. Fungsi batang bagi tumbuhan adalah sebagai berikut:

- a) Batang sebagai pengangkut atau alat transportasi bagi tumbuhan.

- b) Batang berguna sebagai penopang tumbuhan. Hal ini agar tumbuhan mudah untuk memperoleh cahaya matahari.
- c) Batang merupakan tempat tumbuhnya daun, bunga, buah dan biji.
- d) Batang berfungsi sebagai cadangan makanan.

### 3. Daun

Pada umumnya daun berwarna hijau, ada juga daun yang berwarna merah atau ungu. Warna hijau dari daun disebabkan adanya zat hijau daun yang disebut dengan klorofil. Daun yang lengkap terdiri atas tiga bagian. Ada helaian daun, tangkai daun, dan pelepah daun. Sebagian tumbuhan mempunyai bagian dari daun yang tidak lengkap, daun lengkap ditemukan pada tanaman pisang dan bambu. Susunan tulang daun memengaruhi bentuk daun, ada empat macam tulang daun, yaitu tulang daun menyirip, tulang daun menjari, tulang daun melengkung, dan tulang daun sejajar.

Fungsi daun bagi tumbuhan adalah, sebagai berikut:

- a) Sebagai tempat pembuatan makanan (fotosintesis).
- b) Tempat penguatan air.
- c) Sebagai alat pernapasan, udara yang dibutuhkan tumbuhan untuk bernapas masuk melalui stomata atau mulut daun yang terdapat pada permukaan daun.

### 4. Bunga

Bunga adalah alat perkembangbiakan pada tumbuhan. Bunga merupakan bagian tumbuhan yang akan menjadi buah. Bagian-bagian bunga antara lain sebagai berikut:

- a) Kelopak bunga

Kelopak bunga merupakan bagian yang membungkus mahkota sebelum mekar. Kelopak bunga berfungsi melindungi bunga sewaktu masih kuncup. Pada umumnya, kelopak bunga berwarna hijau.

- b) Mahkota

Bentuk dan warna mahkota sangat menentukan bunga. Umumnya, mahkota merupakan bagian bunga yang berwarna-warni dan indah. Keindahan mahkota bunga membuat kumbang tertarik untuk menghisap madu bunga. Ada juga tanaman yang mahkotanya tidak berwarna. Misalnya, bunga rumput dan kelapa.

- c) Benang sari

Benang sari merupakan alat kelamin jantan, benang sari terletak di bagian tengah

bunga.

d) Putik

Putik terletak dibagian tengah bunga, ukuran putik lebih besar daripada ukuran benang sari. Putik merupakan alat kelamin betina.

e) Tangkai bunga

Tangkai bunga berfungsi sebagai tempat duduknya bunga, tangkai bunga menghubungkan bunga dengan batang.

Menurut kelengkapan alat kelaminnya, bunga dibedakan menjadi dua. Ada bunga sempurna dan bunga tidak sempurna. Bunga sempurna memiliki kelamin jantan dan betina. Sebaliknya, bunga tidak sempurna hanya memiliki benang sari atau putik. Bunga yang hanya memiliki benang sari disebut bunga jantan. Bunga yang hanya memiliki putik disebut bunga betina.

Bunga yang memiliki benang sari dan putik disebut bunga hermafrodit (banci). Tumbuhan yang menghasilkan bunga jantan dan betina disebut tumbuhan berumah satu. Tumbuhan yang hanya menghasilkan salah satunya disebut tumbuhan berumah dua. Penyerbukan terjadi jika benang sari jatuh dikepala putik.

5. Buah

Buah merupakan cadangan makanan yang dihasilkan oleh sebuah tanaman yang dapat dinikmati oleh makhluk hidup lain. Bunga merupakan hasil selanjutnya dari proses penyerbukan pada bunga. Buah memiliki berbagai macam bentuk, warna, dan aroma yang berbeda-beda. Buah terdiri atas bagian kulit, daging, dan biji misalnya buah mangga.

6. Biji

Biji berguna sebagai alat perkembangbiakan tumbuhan berbunga. Tumbuhan berbiji dapat dibedakan menjadi dua:

a) Tumbuhan berbiji terbuka

Bakal biji tumbuhan ini tidak hanya dilindungi oleh daun buah. Contohnya pakis haji, melinjo dan damar.

b) Tumbuhan berbiji tertutup

Tumbuhan berbiji tertutup bakal bijinya dilindungi oleh daun buah. Contohnya jeruk,

mangga, kacang panjang, kacang tanah, dan salak.

Berdasarkan keping bijinya, tumbuhan berbiji tertutup dibedakan menjadi dua, yaitu:

- 1) Tumbuhan berkeping satu (monokotil). Contohnya adalah jagung, salak, dan padi.
- 2) Tumbuhan berkeping dua (dikotil). Contohnya adalah kacang kedelai, rambutan, mangga, dan kacang tanah.



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

1. Bagian tumbuhan manakah yang berfungsi untuk menarik perhatian hewan penyerbuk?
  - a. Daun
  - b. Bunga
  - c. Batang
  - d. Akar
2. Apa fungsi utama akar pada tumbuhan?
  - a. Menyimpan makanan
  - b. Menyerap air dan mineral
  - c. Menghasilkan oksigen
  - d. Menghasilkan bunga
3. Bagaimana cara daun membantu tumbuhan dalam proses fotosintesis?
  - a. Dengan menyerap sinar matahari dan karbondioksida
  - b. Dengan menyimpan air
  - c. Dengan mengalirkan air ke akar
  - d. Dengan menghasilkan biji
4. Mengapa batang tumbuhan penting bagi tumbuhan?
  - a. Menghubungkan akar dan daun
  - b. Menyimpan air
  - c. Menarik serangga
  - d. Menghasilkan biji
5. Apa yang mungkin terjadi jika sebuah tumbuhan memiliki daun yang sangat kecil, apa yang dapat disimpulkan tentang kondisi tumbuhan tersebut?
  - a. Tumbuhan akan kesulitan menyerap sinar matahari yang cukup
  - b. Tumbuhan akan lebih cepat berfotosintesis
  - c. Tumbuhan akan menghasilkan lebih banyak bunga
  - d. Tumbuhan akan tumbuh lebih tinggi dengan cepat
6. Jika sebuah tanaman tidak mendapatkan cukup cahaya matahari, apa yang mungkin terjadi pada pertumbuhannya?
  - a. Tumbuhan akan tumbuh lebih cepat

- b. Tumbuhan akan menjadi kurus dan panjang
  - c. Tumbuhan akan menghasilkan lebih banyak bunga
  - d. Tumbuhan akan berwarna hijau
7. Apa fungsi utama bunga pada tanaman?
- a. Menyimpan makanan
  - b. Menghasilkan oksigen
  - c. Menarik serangga untuk penyerbukan
  - d. Menyerap air
8. Jika batang tumbuhan dipotong, bagian mana yang paling mungkin terpengaruh dan mengapa terpengaruh?
- a. Akar, karena tidak bisa menyerap air
  - b. Daun, karena tidak mendapatkan nutrisi dari batang
  - c. Bunga, karena tidak bisa berkembang
  - d. Semua bagian tumbuhan akan terpengaruh karena saling bergantung
9. Mengapa akar dan daun memiliki bentuk dan fungsi yang berbeda?
- a. Karena keduanya tidak berhubungan satu sama lain
  - b. Karena masing-masing bagian memiliki tugas spesifik untuk mendukung pertumbuhan tanaman
  - c. Karena akar hanya berfungsi untuk menyimpan makanan
  - d. Karena daun hanya berfungsi untuk menarik serangga penyerbuk
10. Jika batang tanaman dipotong, bagian mana yang kemungkinan besar akan layu?
- a. Daun dan bunga
  - b. Akar
  - c. Batang lainnya
  - d. Semua bagian tanaman

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah SDN 067244 Medan**



**Naomi Ginting, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 1982052620055022002**

**Guru Wali Kelas IV**



**Rina Yanti, S.Pd**

**NIP.199612142022212003**

**Mahasiswa**



**Rut Conny Br Sitepu**

**NPM. 2105030203**



## LAMPIRAN 2

### Soal *Pre-Test* dan *Post-Test*

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

1. Bagian tumbuhan manakah yang berfungsi untuk menarik perhatian hewan penyerbuk?
  - a. Daun
  - b. Bunga
  - c. Batang
  - d. Akar
2. Apa fungsi utama akar pada tumbuhan?
  - a. Menyimpan makanan
  - b. Menyerap air dan mineral
  - c. Menghasilkan oksigen
  - d. Menghasilkan bunga
3. Bagaimana cara daun membantu tumbuhan dalam proses fotosintesis?
  - a. Dengan menyerap sinar matahari dan karbondioksida
  - b. Dengan menyimpan air
  - c. Dengan mengalirkan air ke akar
  - d. Dengan menghasilkan biji
4. Mengapa batang tumbuhan penting bagi tumbuhan?
  - a. Menghubungkan akar dan daun
  - b. Menyimpan air
  - c. Menarik serangga
  - d. Menghasilkan biji
5. Apa yang mungkin terjadi jika sebuah tumbuhan memiliki daun yang sangat kecil, apa yang dapat disimpulkan tentang kondisi tumbuhan tersebut?
  - a. Tumbuhan akan kesulitan menyerap sinar matahari yang cukup
  - b. Tumbuhan akan lebih cepat berfotosintesis
  - c. Tumbuhan akan menghasilkan lebih banyak bunga
  - d. Tumbuhan akan tumbuh lebih tinggi dengan cepat
6. Jika sebuah tanaman tidak mendapatkan cukup cahaya matahari, apa yang mungkin terjadi pada pertumbuhannya?

- a. Tumbuhan akan tumbuh lebih cepat
  - b. Tumbuhan akan menjadi kurus dan panjang
  - c. Tumbuhan akan menghasilkan lebih banyak bunga
  - d. Tumbuhan akan berwarna hijau
7. Apa fungsi utama bunga pada tanaman?
- a. Menyimpan makanan
  - b. Menghasilkan oksigen
  - c. Menarik serangga untuk penyerbukan
  - d. Menyerap air
8. Jika batang tumbuhan dipotong, bagian mana yang paling mungkin terpengaruh dan mengapa terpengaruh?
- a. Akar, karena tidak bisa menyerap air
  - b. Daun, karena tidak mendapatkan nutrisi dari batang
  - c. Bunga, karena tidak bisa berkembang
  - d. Semua bagian tumbuhan akan terpengaruh karena saling bergantung
9. Mengapa akar dan daun memiliki bentuk dan fungsi yang berbeda?
- a. Karena keduanya tidak berhubungan satu sama lain
  - b. Karena masing-masing bagian memiliki tugas spesifik untuk mendukung pertumbuhan tanaman
  - c. Karena akar hanya berfungsi untuk menyimpan makanan
  - d. Karena daun hanya berfungsi untuk menarik serangga penyerbuk
10. Jika batang tanaman dipotong, bagian mana yang kemungkinan besar akan layu?
- a. Daun dan bunga
  - b. Akar
  - c. Batang lainnya
  - d. Semua bagian tanaman

## LAMPIRAN 3

## Uji Validitas Instrumen Penelitian

No	Nama siswa	Nomor item (soal)																				JUMLAH
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	skor
1	Aira	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	9
2	Daniel	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	15
3	Joshua	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5
4	Elisa	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
5	Fadil	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17
6	Elin	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	13
7	Renatha	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	13
8	Vazri	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	7
9	Sisil	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	14
10	Padli	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	13
11	Aldi	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16
12	Diki	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	15
13	Rapael	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
14	Adit	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
	<b>r Hitung</b>	0.5905	0.0528	0.3503	0.5393	0.2737	0.6901	0.8102	-0.28	-0.184	0.6843	0.427	0.6057	0.7719	0.4735	0.8102	0.8102	0.3587	0.5032	0.5847	0.5803	
	<b>r Tabel</b>	0.532	0.532	0.532	0.532	0.532	0.532	0.532	0.532	0.532	0.532	0.532	0.532	0.532	0.532	0.532	0.532	0.532	0.532	0.532	0.532	
	<b>V/T</b>	V	T	T	V	T	V	V	T	T	V	T	V	V	T	V	V	T	T	V	V	

**LAMPIRAN 4****Hasil Perolehan Nilai *Pre-Test* dan *Post-Test* Siswa**

<b>No.</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Pre-Test</b>	<b>Post-Test</b>
1.	Fika Aulia	60	90
2.	Celsi Aprilia	50	70
3.	Chintya Karla	70	90
4.	Cleo	60	70
5.	Indri	50	90
6.	Dominique	70	100
7.	Kenika	30	80
8.	Adit	50	70
9.	Azzara	30	90
10.	Pita	70	80
11.	Brian	60	60
12.	Ibnu	60	60
13.	Sella	40	100
14.	Radit	60	90
15.	Rakha	70	90
16.	Aikel	30	80
17.	Salsa	40	100
18.	Santika	50	80
19.	Tasya	30	70
20.	Aurelia	40	90

## LAMPIRAN 5

**Tabel Perhitungan Rata-rata Data *Pre-Test* Kelas IV**

No	Xi	fi	Xi.fi	xi^2	fi.xi^2
1	30	4	120	900	3600
2	40	3	120	1600	4800
3	50	4	200	2500	10000
4	60	5	300	3600	18000
5	70	4	280	4900	19600
<b>S</b>		<b>20</b>	<b>1020</b>		<b>56000</b>

Rata-rata:

$$\bar{X} = \frac{\sum fi xi}{\sum fi} \quad \bar{X} = \frac{1020}{20} = 51$$

## LAMPIRAN 6

**Tabel Perhitungan Rata-rata Data *Post-Test* Kelas IV**

No	Xi	fi	Xi.fi	xi^2	fi.xi^2
1	60	2	120	3600	7200
2	70	4	280	4900	19600
3	80	4	320	6400	25600
4	90	7	630	8100	56700
5	100	3	300	10000	30000
<b>S</b>		<b>20</b>	<b>1650</b>		<b>139100</b>

Rata-rata:

$$\bar{X} = \frac{\sum fi xi}{\sum fi} \quad \bar{X} = \frac{1650}{20} = 82,5$$

## LAMPIRAN 7

**Tabel Perhitungan Uji Normalitas (Uji Liliefors) *Pre-Test***

No	$X_i$	$f_i$	$f_{kum}$	$z_i$	Luas $z_i$	$F(z_i)$	$S(z_i)$	$ F(z_i)-S(z_i) $
1	30	4	4	-1.66	0.45150	0.04850	0.20000	0.15150
2	40	3	7	-0.87	0.30780	0.19220	0.35000	0.15780
3	50	4	11	-0.08	0.03190	0.46810	0.55000	0.08190
4	60	5	16	0.71	0.26110	0.76110	0.80000	0.03890
5	70	4	20	1.51	0.43450	0.93450	1.00000	0.06550
<b>S</b>		<b>20</b>						
Rata-rata		51.00						
simpangan baku		12.62						
Lo			Ltabel					
0.0819		<	0.1706		Ho diterima			

## LAMPIRAN 8

**Tabel Perhitungan Uji Normalitas (Uji Liliefors) *Post-Test***

No	$X_i$	$f_i$	$f_{kum}$	$z_i$	Luas $z_i$	$F(z_i)$	$S(z_i)$	$ F(z_i)-S(z_i) $
1	60	2	2	-2.06	0.48030	0.01970	0.10000	0.08030
2	70	4	6	-1.15	0.43940	0.06060	0.30000	0.23940
3	80	4	10	-0.23	0.09100	0.40900	0.50000	0.09100
4	90	7	17	0.69	0.25490	0.75490	0.85000	0.09510
5	100	3	20	1.60	0.44520	0.94520	1.00000	0.05480
<b>S</b>		<b>20</b>						
Rata-rata		82.50						
simpangan baku		10.91						
Lo			Ltabel					
0.091		<	0.1706		Ho diterima			

## LAMPIRAN 9

### Hasil Perhitungan Uji Homogenitas

No.	Pre-Test	Post-Test
1.	30	60
2.	30	60
3.	30	70
4.	30	70
5.	40	70
6.	40	70
7.	40	80
8.	50	80
9.	50	80
10.	50	80
11.	50	90
12.	60	90
13.	60	90
14.	60	90
15.	60	90
16.	60	90
17.	40	90
18.	40	100
19.	40	100
20.	40	100

Uji Homogenitas Nilai *Pre-Test* dan *Post-Test*

$$F_{hitung} = \frac{S_1^2}{S_2^2} \text{ atau } F \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$$

Dengan kriteria pengujian: Terima Hipotesis  $H_0$  jika  $F_{(1-\alpha) (n-1-1)} < F_{1/2=(n1,n2-1)}$  atau jika  $F_{hitung} < F_{tabel}$  didapat dari daftar distribusi F dengan  $\alpha = 0,05$

- a. Hasil belajar sebelum menggunakan model pembelajaran *Take and Give* (Pre-Test)

$$\bar{x} = 51.00 \qquad S1^2 = 209,47 \qquad N = 20$$

- b. Hasil belajar sesudah menggunakan model pembelajaran *Take and Give* (Post-Test)

$$\bar{x} = 82.5 \qquad S2^2 = 156,57 \qquad N = 20$$

Maka  $F_{hitung} = \frac{S1^2}{S2^2}$

$$F_{hitung} = \frac{209,47}{156,57}$$

$$F_{hitung} = 1,33$$

Menentukan  $F_{tabel}$

Dengan dk pembilang = n-1

$$= 20-1$$

$$= 19$$

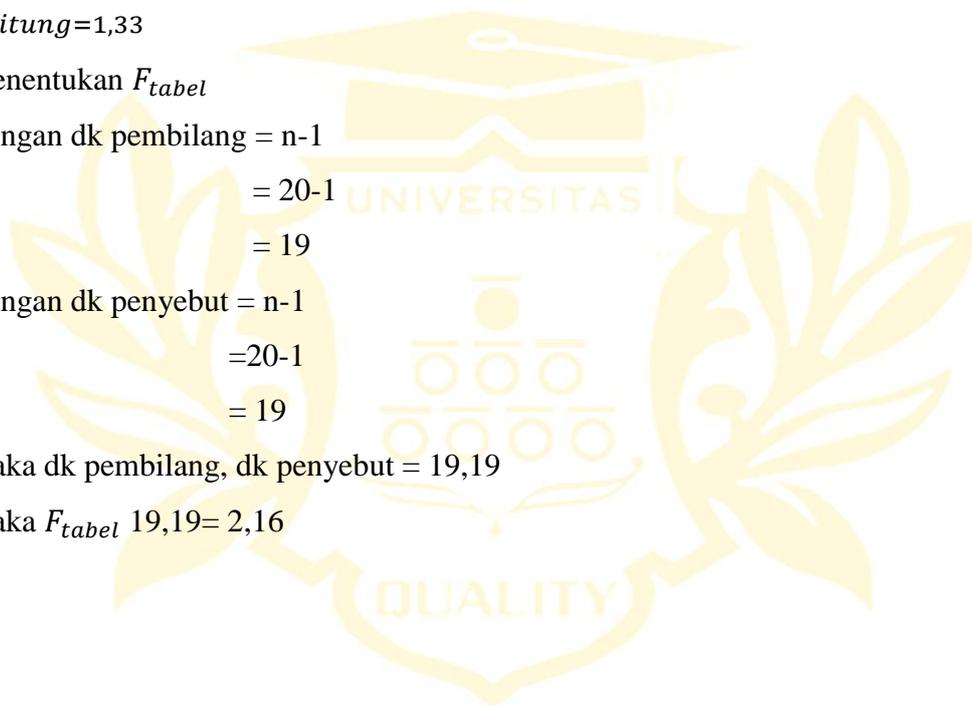
Dengan dk penyebut = n-1

$$= 20-1$$

$$= 19$$

Maka dk pembilang, dk penyebut = 19,19

Maka  $F_{tabel} 19,19 = 2,16$



## LAMPIRAN 10

**Tabel Analisis Skor *Pre-Test* dan *Post-Test***

Pre-test	Post-test	d	d <sup>2</sup>	(X) d = (d-Md)	(X <sup>2</sup> ) d
30	60	30	900	1.38	1.90
30	60	30	900	1.38	1.90
30	70	30	900	1.38	1.90
30	70	30	900	1.38	1.90
40	70	30	900	30.0	900.00
40	70	30	900	1.38	1.90
40	80	40	1600	11.38	129.49
50	80	30	900	1.38	1.90
50	80	30	900	1.38	1.90
50	80	30	900	1.38	1.90
50	90	40	1600	11.38	129.49
60	90	30	900	1.38	1.90
60	90	30	900	1.38	1.90
60	90	30	900	1.38	1.90
60	90	30	900	1.38	1.90
60	90	30	900	1.38	1.90
70	90	20	400	-8.62	74.32
70	100	30	900	1.38	1.90
70	100	30	900	1.38	1.90
70	100	30	900	1.38	1.90
1020	1650	610	18900		1263,7

## LAMPIRAN 11

### Surat Izin Penelitian



## UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 21 November 2024

NOMOR : 5783/SPT/FKIP/UQ/XI/2024  
LAMP : -  
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :  
Kepala Sekolah SDN 067244 Medan

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Rut Conny Br Sitepu  
NPM : 2105030203  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :  
"Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give Terhadap Hasil Belajar Siswa  
Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Bagian Tumbuhan Kelas IV SDN 067244  
Medan T.P 2024/2025"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan  
dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan  
alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang  
diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami  
ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd  
NIDN. 0123098602

Tembusan :  
1. Ka. Prodi PGSD;  
2. Dosen Pembimbing;

## LAMPIRAN 12

## Surat Selesai Penelitian



PEMERINTAH KOTA MEDAN  
 DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UPT SD NEGERI 067244**  
 Jl. Bunga Sedap Malam IX No.15a Kel. Sempakata Kec. Medan Selayang Kota Medan  
 MEDAN – 20131

No : 422/55/SK/SDN-44/XI/2024

Medan, 30 November 2024

Hal : Surat Izin Penelitian

Kepada Yth.  
 Bapak /Ibu Ka. Prodi Fakultas FKIP  
 Universitas Quality  
 di-  
 Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat dari Universitas Quality Medan Nomor 5783/SPT/FKIP/UQ/XI/2024 Pada tanggal 21 November 2024 perihal Permohonan Izin mengadakan kegiatan Penelitian guna Meningkatkan Kompetensi dan Keahlian Mahasiswa Prodi PGSD kepada mahasiswa :

NO	NAMA	NIM
1	Rut Conny Br Sitepu	2105030203

Bersama ini kami sampaikan bahwa Mahasiswa tersebut telah melaksanakan di UPT SD Negeri 067244 Medan Selayang dari tanggal 21 November 2024 s/d 29 November 2024.

Demikian Surat ini kami perbuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kepala UPT SD Negeri 067244  
  
 NAOMI GINTING, S.Pd, M.Pd  
 NIP. 19820526 200502 2 002

## LAMPIRAN 13

### DOKUMENTASI PENELITIAN

#### Dokumentasi Foto Bersama

**Kepala Sekolah Dan Wali Kelas IV  
SDN 067244 Medan**



**Dokumentasi Siswa Mengerjakan  
Soal Pre-Test**



#### Dokumentasi Memberikan Kartu

**Take and Give Kepada Siswa**



#### Dokumentasi Siswa Bertukar

**Materi**



**Dokumentasi Memberikan Soal  
Post-Test Kepada Siswa**



**Kartu Take and Give**

KARTU TAKE AND GIVE	
Nama Siswa	Nama Siswa Yang Diberi
Rakha	Radit
Sub Materi	
<p><b>Fungsi Akar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Untuk menegakkan dan memperkuat berdirinya tumbuhan</li> <li>• Sebagai cadangan makanan</li> <li>• Menyerap air dan mineral dalam tanah.</li> </ul>	

KARTU TAKE AND GIVE	
Nama Siswa	Nama Siswa Yang Diberi
Fika Aulia	Selta
Sub Materi	
<p><b>Daun</b></p> <p>Daun yang lengkap terdiri atas tiga bagian, yaitu helaian daun, tangkai daun dan pelepah daun.</p>	



## LAMPIRAN 14

Lembar Jawaban *Pre-Test* dan *Post-Test* Siswa

Nama : Fika Aulia  
 Kelas : XI IPA (eksp)  
 Hari/Tanggal : 28-11-2024

B:6  
 S:4

## SOAL

1. Bagian tumbuhan manakah yang berfungsi untuk menarik perhatian hewan penyerbuk?
  - a. Daun
  - b. Bunga
  - c. Batang
  - d. Akar
2. Apa fungsi utama akar pada tumbuhan?
  - a. Menyimpan makanan
  - b. Menyerap air dan mineral
  - c. Menghasilkan oksigen
  - d. Menghasilkan bunga
3. Bagaimana cara daun membantu tumbuhan dalam proses fotosintesis?
  - a. Dengan menyerap sinar matahari dan karbondioksida
  - b. Dengan menyimpan air
  - c. Dengan mengalirkan air ke akar
  - d. Dengan menghasilkan biji
4. Mengapa batang tumbuhan penting bagi tumbuhan?
  - a. Menghubungkan akar dan daun
  - b. Menyimpan air
  - c. Menarik serangga
  - d. Menghasilkan biji
5. Apa yang mungkin terjadi jika sebuah tumbuhan memiliki daun yang sangat kecil, apa yang dapat disimpulkan tentang kondisi tumbuhan tersebut?
  - a. Tumbuhan akan kesulitan menyerap sinar matahari yang cukup
  - b. Tumbuhan akan lebih cepat berfotosintesis
  - c. Tumbuhan akan menghasilkan lebih banyak bunga
  - d. Tumbuhan akan tumbuh lebih tinggi dengan cepat
6. Jika sebuah tanaman tidak mendapatkan cukup cahaya matahari, apa yang mungkin terjadi pada pertumbuhannya?
  - a. Menghubungkan akar dan daun
  - b. Menyimpan air
  - c. Menarik serangga
  - d. Menghasilkan biji

- a. Tumbuhan akan tumbuh lebih cepat
- b. Tumbuhan akan menjadi kurus dan panjang
- c. Tumbuhan akan menghasilkan lebih banyak bunga
- d. Tumbuhan akan berwarna hijau
7. Apa fungsi utama bunga pada tanaman?
- a. Menyimpan makanan
- b. Menghasilkan oksigen
- c. Menarik serangga untuk penyerbukan
- d. Menyerap air
8. Jika batang tumbuhan dipotong, bagian mana yang paling mungkin terpengaruh dan mengapa terpengaruh?
- a. Akar, karena tidak bisa menyerap air
- b. Daun, karena tidak mendapatkan nutrisi dari batang
- c. Bunga, karena tidak bisa berkembang
- d. Semua bagian tumbuhan akan terpengaruh karena saling bergantung
9. Mengapa akar dan daun memiliki bentuk dan fungsi yang berbeda?
- a. Karena keduanya tidak berhubungan satu sama lain
- b. Karena masing-masing bagian memiliki tugas spesifik untuk mendukung pertumbuhan tanaman
- c. Karena akar hanya berfungsi untuk menyimpan makanan
- d. Karena daun hanya berfungsi untuk menarik serangga penyerbuk
10. Jika batang tanaman dipotong, bagian mana yang kemungkinan besar akan layu?
- a. Daun dan bunga
- b. Akar
- c. Batang lainnya
- d. Semua bagian tanaman

Nama : Fika Aulia S  
 Kelas : IV (empat)  
 Hari/Tanggal : 29-11-2024 / Jumat

B = 9  
 S = 1

### SOAL

1. Bagian tumbuhan manakah yang berfungsi untuk menarik perhatian hewan penyerbuk?
    - a. Daun
    - b. Bunga
    - c. Batang
    - d. Akar
  2. Apa fungsi utama akar pada tumbuhan?
    - a. Menyimpan makanan
    - b. Menyerap air dan mineral
    - c. Menghasilkan oksigen
    - d. Menghasilkan bunga
  3. Bagaimana cara daun membantu tumbuhan dalam proses fotosintesis?
    - a. Dengan menyerap sinar matahari dan karbondioksida
    - b. Dengan menyimpan air
    - c. Dengan mengalirkan air ke akar
    - d. Dengan menghasilkan biji
  4. Mengapa batang tumbuhan penting bagi tumbuhan?
    - a. Menghubungkan akar dan daun
    - b. Menyimpan air
    - c. Menarik serangga
    - d. Menghasilkan biji
  5. Apa yang mungkin terjadi jika sebuah tumbuhan memiliki daun yang sangat kecil, apa yang dapat disimpulkan tentang kondisi tumbuhan tersebut?
    - a. Tumbuhan akan kesulitan menyerap sinar matahari yang cukup
    - b. Tumbuhan akan lebih cepat berfotosintesis
    - c. Tumbuhan akan menghasilkan lebih banyak bunga
    - d. Tumbuhan akan tumbuh lebih tinggi dengan cepat
- Jika sebuah tanaman tidak mendapatkan cukup cahaya matahari, apa yang mungkin terjadi pada pertumbuhannya?

- a. Tumbuhan akan tumbuh lebih cepat
- b. Tumbuhan akan menjadi kurus dan panjang
- c. Tumbuhan akan menghasilkan lebih banyak bunga
- d. Tumbuhan akan berwarna hijau

7. Apa fungsi utama bunga pada tanaman?

- a. Menyimpan makanan
- b. Menghasilkan oksigen
- c. Menarik serangga untuk penyerbukan
- d. Menyerap air

8. Jika batang tumbuhan dipotong, bagian mana yang paling mungkin terpengaruh dan mengapa terpengaruh?

- a. Akar, karena tidak bisa menyerap air
- b. Daun, karena tidak mendapatkan nutrisi dari batang
- c. Bunga, karena tidak bisa berkembang
- d. Semua bagian tumbuhan akan terpengaruh karena saling bergantung

9. Mengapa akar dan daun memiliki bentuk dan fungsi yang berbeda?

- a. Karena keduanya tidak berhubungan satu sama lain
- b. Karena masing-masing bagian memiliki tugas spesifik untuk mendukung pertumbuhan tanaman
- c. Karena akar hanya berfungsi untuk menyimpan makanan
- d. Karena daun hanya berfungsi untuk menarik serangga penyerbuk

10. Jika batang tanaman dipotong, bagian mana yang kemungkinan besar akan layu?

- ~~a. Daun dan bunga~~
- b. Akar
- c. Batang lainnya
- d. Semua bagian tanaman