

SKRIPSI

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) BERBANTUAN KARTU PERTANYAAN
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA IPAS KELAS V
UPT SD NEGERI 064026 MEDAN TUNTUNGAN**

T.P 2024/2025

**Oleh:
SEPTIANA BR GINTING**

NPM: 2105030105

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS QUALITY

MEDAN

2025

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES*
TOURNAMENT (TGT) BERBANTUAN KARTU PERTANYAAN
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA IPAS KELAS V
UPT SD NEGERI 064026 MEDAN TUNTUNGAN
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat -syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Quality

Oleh:

SEPTIANA BR GINTING

NPM: 2105030105



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE TEAMS
GAMES TOURNAMENT (TGT) BERBANTUAN
KARTU PERTAYAAN TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA IPAS KELAS V UPT SD NEGERI 064026
MEDAN TUNTUNGAN T.A 2024/2025

Nama : SEPTIANA BR GINTING

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 15 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

UNIVERSITAS

Pembimbing Utama
Pendamping



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd
NIP.0112078003

Pembimbing



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Septiana Br Ginting

NPM : 2105030105

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament (TGT)* Berbantuan Kartu Pertanyaan Terhadap Hasil Belajar Siswa IPAS Kelas V UPT SD Negeri 064026 Medan Tuntungan T.P 2024/2025”** adalah murni asli hasil karya sendiri bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila terbukti dan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari karya tulis dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan atau tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 25 Maret 2025



Septiana Br Ginting
NPM : 2105030105

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala berkatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian dengan judul **Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media Kartu Pertanyaan Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V UPT SD Negeri 064026 Medan T.A 2024/2025** guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program S1 Universitas Quality Medan.

Menyelesaikan skripsi, penulis banyak mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi penulis dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality dan Pembimbing II laporan hasil penelitian, yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta banyak memberikan bimbingan kepada penulis dan perhatian, arahan kepada penulis dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian.
5. Ibu Hotma Tiolina Siregar, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing I laporan hasil penelitian, yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta banyak

memberikan bimbingan kepada penulis dan perhatian, arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ..

6. Bapak dan Ibu Dosen/Staff pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
7. Teristimewah kepada orang tua saya Perukuren Ginting dan ibu saya Kanaria Br Tarigan dan keluarga saya, atas semua dukungan, nesehat, materi, motivasi dan doa yang telah diberikan demi tercapainya cita-cita.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik isi maupun susunannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis juga bagi para pembaca.

Medan,Maret 2025

Penulis

Septiana Br Ginting

NPM.2105030105

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah.....	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.3. Hasil Belajar	8
2.1.3.1. Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.4. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	10
2.1.5. Pengertian <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	11
2.1.7. Kartu Pertanyaan.....	15
2.1.8. Pengertian Pembelajaran IPAS	18
2.1.9. Materi Sistem Pernapasan.....	19
2.2. Kerangka Berpikir	22
2.3. Definisi Operasional	23
2.4. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1. Tempat dan Waktu.....	25

3.2. Populasi dan Sampel	25
3.2.1. Populasi Penelitian	25
3.3. Variabel penelitian.....	26
3.4. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	26
3.4.1. Jenis Penelitian	26
3.4.2. Desain Penelitian	27
3.5. Prosedur Penelitian	27
3.5.1. Alat Pengumpulan Data	28
3.6. Instrumen Penelitian.....	29
3.8 . Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	36
4.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	37
4.2.1. Deskripsi Hasil Data <i>Pre-Test</i>	38
4.2.2. Deskripsi Hasil Belajar <i>Post-Test</i>	40
4.3. Pengujian Hipotesis.....	43
4.3.1 Uji Normalitas Data Hasil Belajar	43
4.3.2. Uji Homogenitas Varians.....	45
4.3.3. Uji Hipotesis Penelitian Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	48
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
5.1 Kesimpulan	53
5.2 Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	54
DOKUMENTASI.....	99

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2. 1	Organ Pernapasan Manusia	19
Gambar 2. 2	Mekanisme Pernapasan Perut dan Dada	20
Gambar 2. 3	Gangguan Pernapasan	22
Gambar 4 1	Diagram hasil <i>Pre-Test</i> kelas Eksperimen.....	39
Gambar 4 2	Diagram Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	40
Gambar 4 3	Diagram Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....	42
Gambar 4 4	Diagram Hasil Posttest Kelas Kontrol	43



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1.1	Nilai hasil ulangan harian materi pelajaran IPAS kelas V Semester Genap Tahun ajaran 2023/2024 SD Negeri 064026 Medan Tuntungan.....	2
Tabel 3 1	Populasi Penelitian	25
Tabel 3 2	Rancangan Desain Penelitian	27
Tabel 3 3	Tes Materi Pelajaran Peserta Didik	31
Tabel 3 4	Kriteria Penilaian Rata-rata Kelas	32
Tabel 4 1	Rata-rata Hasil Pretest Peserta didik.....	38
Tabel 4 2	Frekuensi Hasil Pre-Test Kelas Eksperimen	38
Tabel 4 3	Frekuensi Hasil Pre-Test Kelas Kontrol.....	39
Tabel 4 4	Rata-rata Hasil Post-Test Siswa	40
Tabel 4 5	Rata-rata Hasil Post-Test Siswa	41
Tabel 4 6	Frekuensi Hasil Posttest Kelas Kontrol.....	42
Tabel 4 7	Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	44
Tabel 4 8	Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Rekapitulasi Nilai <i>Pre Test</i> Dan <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	57
2.	Rekapitulasi Nilai <i>Pre Test</i> Dan <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	58
3.	Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku Dan Normalitas Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen	59
4.	Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku Dan Normalitas Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol.....	60
5.	Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen Dan Kontrol	61
6.	Perhitungan Rata-rata Simpangan Baku Dan Normalitas Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	62
7.	Perhitungan Rata-rata Simpangan Baku Dan Normalitas Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	63
8.	Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol ...	66
9.	Uji Hipotesis Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	83
10.	Modul Ajar	84
11.	Surat Ijin Penelitian	85