

ABSTRAK

Elsa Crisdayanti Purba, NPM 1605030173. Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Pengurangan Bilangan Bulat Secara Bersusun di Kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Pelajaran 2019/2020. Populasi berjumlah 60 siswa dan sekaligus sebagai sampel penelitian. Masalah dalam penelitian ini adalah adanya Kesulitan Siswa Menyelesaikan Pengurangan Bilangan Bulat Secara Bersusun di Kelas IV SD. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan siswa menyelesaikan pengurangan bilangan bulat secara bersusun dan faktor penyebab kesulitan siswa belajar matematika.

Berdasarkan hasil penelitian, maka (1) Kemampuan siswa dalam menyelesaikan pengurangan bilangan bulat secara bersusun pada siswa kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Pelajaran 2019/2020 dengan nilai rata-rata 49,78 termasuk pada kriteria rendah. (2) Kesulitan belajar matematika pada materi pengurangan bilangan bulat pada siswa kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Pelajaran 2019/2020 yaitu pada pengurangan bilangan bulat puluhan, ratusan dan ribuan secara bersusun dengan teknik meminjam. (3) Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar matematika pada materi pengurangan bilangan bulat pada siswa kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Pelajaran 2019/2020 adalah faktor intelektual, faktor sikap, faktor kesehatan tubuh, faktor lingkungan keluarga, faktor lingkungan masyarakat dan faktor lingkungan sekolah.

Kata Kunci: Kesulitan Siswa Menyelesaikan Pengurangan Bilangan Bulat Secara Bersusun

ABSTRACT

Elsa Crisdayanti Purba, NPM 1605030173. Analysis of Student Difficulties in Completely Reducing Round Numbers in Grade IV SD Negeri 064023 Farmer Victory in Academic Year 2019/2020. Thesis Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Quality University.

This research was conducted at 064023 Public Elementary School Farmer Victory in Academic Year 2019/2020 Academic . The population was 60 students and at the same time as a research sample. The problem in this study is the Difficulty of Students in Completely Reducing Round Numbers in Grade IV Elementary School. This study aims to determine the difficulty of students completing the reduction of integers in tiers and the factors causing the difficulties of students learning mathematics.

Based on the results of the study, then (1) The ability of students to complete the reduction of integers in tiled in class IV students of Public Elementary School 064023 Farmer Victory in the Academic Year 2019/2020 with an average value of 49.78 including the low criteria. (2) Difficulties in learning mathematics on the material reduction of integers in class IV SD Negeri 064023 Farmer Victory in the 2019/2020 Academic Year namely on reducing integers of tens, hundreds and thousands in tandem with borrowing techniques. (3) Factors that cause difficulty learning mathematics in integer reduction material in class IV SD Negeri 064023 Farmer Victory in Academic Year 2019/2020 are intellectual factors, attitude factors, body health factors, family environmental factors, community environmental factors and school environmental factors .

Keywords: Student Difficulties in Completely Reducing Round Numbers