

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS DI KELAS IV SD
NEGERI 104221 DESA HULU
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh:

ETIMANTA BR SINUBULAN

NPM: 2105030350



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS DI KELAS IV SD
NEGERI 104221 DESA HULU
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN TEAM GAMES
TOURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS DI KELAS IV
SD NEGERI 104221 DESA HULU T.P 2024/2025
Nama : ETIMANTA BR SINUBULAN
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 15 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Krista Surbakti S.Pd,M.Si
NIP.0110078402

Pembimbing Pendamping



Drs Yason Mendrofa M.Pd
NIP.0102075901

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Etimanta Br Sinubulan
NPM : 2105030350
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “ Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar IPAS Di Kelas IV SD Negeri 104221 Desa Hulu T.P 2024/2025”. Merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diaju dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan dipublikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 25 April 2025

Yang Menyatakan



Etimanta Br Sinubulan
Etimanta Br Sinubulan

NPM : 2105030350

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi kekuatan dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan salah satu bagian dari tugas akhir ini. Banyak sekali kendala yang penulis hadapi, tapi penulis dapat melewatinya. Sehingga Laporan Hasil Penelitian yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar IPAS Di Kelas IV SD Negeri 104221 Desa Hulu T.P 2024/2025 ini berjalan dengan baik.

Penyusunan Proposal Skripsi ini bukan semata-mata karena usaha dan kemampuan sendiri, melainkan karena dorongan berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dukungan, motivasi dan dorongan dalam menyusun Proposal Skripsi ini hingga selesai, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr. Gemala Widiayarti, S.SOS.I., M.Pd. Selaku dekan FKIP Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality.
4. Bapak Krista Surbakti S.Pd,M.Si Sebagai Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis.
5. Bapak Drs.Yason Mendrofa M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Kepala Sekolah, Guru Kelas IV-A, Guru Kelas IV-B serta siswa kelas IV-A dan kelas IV-B SD Negeri 104221 Desa Hulu yang telah membantu dan

memberikan kesempatan penulis untuk melaksanakan penelitian demi terlaksananya proposal ini.

8. Teristimewa kepada Orang tua saya Ayahanda Sukatno Sinubulan dan Ibunda Riolpida Br Sembiring dan seluruh keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan, doa, bimbingan, motivasi, semangat, materi, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
9. Terkasih kepada Abang Tenny Sinubulan dan Natanail Sinubulan, Eda Veronika Br Ginting , Ponakan Darel Novander Sinubulan, Abang Perdamenta Ginting, Kakak Nadila Florentina Br Tarigan dan Adek Ivo Lestari Br Sinubulan yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi dan doa dalam menyelesaikan Skripsi ini.
10. Seluruh Teman-teman seperjuangan mahasiswa Universitas Quality Fakultas Ilmu Pendidikan, Prodi PGSD stambuk 2021 khususnya teman-teman dari kelas 2B43.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan proposal ini.



Medan, Februari 2025

Peneliti

Etimanta Br Sinubulan

NPM:2105030350

DAFTAR ISI

ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.i
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.3 Pengertian Model Pembelajaran	9
2.1.4 Pengertian Model <i>Team Games Tournament</i> (TGT)	10
2.1.5 Langkah-Langkah Model <i>Team Games Tournament</i> (TGT)	11
2.1.6 Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Team Games Tournament</i> (TGT)	12
2.1.7 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	14
2.1.8 Pengertian Hasil Belajar.....	16
2.1.9 Materi Pembelajaran IPS	18
2.2 Kerangka Berfikir	23
2.3 Defenisi Oprasional	24

2.4 Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	27
3.1 Tempat dan Waktu	27
3.1.1 Tempat	27
3.1.2 Waktu.....	27
3.2 Populasi dan Sampel.....	27
3.2.1 Populasi	27
3.2.2 Sampel	28
3.3 Jenis dan Desain Penelitian.....	28
3.3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.3.2 Desain Penelitian.....	28
3.4 Prosedur Penelitian	29
3.5 Instrumen Penelitian	31
3.5.1 Tes.....	32
3.5.2 Dokumentasi.....	32
3.6 Teknik Analisis Data.....	33
3.6.1 Menghitung Rata-rata.....	34
3.6.2 Simpangan Baku.....	34
3.6.3 Uji Persyaratan Analisis.....	35
3.6.4 Uji Kesamaan Dua Rata-rata.....	36
3.6.5 Uji Hipotesis.....	37
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	39
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	39
4.3 Hasil Test Awal.....	40
4.4 Uji Persyaratan Analisis Test Awal.....	43
4.5 Hasil Test Akhir.....	44
4.6 Uji Persyaratan Analisis Akhir	47
4.7 Pembahasan	49

BAB V PENUTUP	51
5.1 Simpulan	51
5.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN	55



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Ulangan Harian Siswa Kelas IV SD Negeri 104221 Desa Hulu T.P 2024/2025	2
Tabel 3. 1 Jumlah Siswa Kelas IV SD Negeri 104221 Desa Hulu	27
Tabel 3. 2 Rancangan Penelitian.....	28
Tabel 3. 3 Soal Kisi-kisi Test.....	32
Tabel 3. 4 Kriteria Kemampuan Hasil Belajar Siswa	33
Tabel 4.1 Hasil Rata-rata Nilai Tes Awal Siswa Kelas IV	40
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Relatif Tes Awal Kelas IV-A (Kontrol).....	41
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Relatif Tes Awal Kelas IV-B (Eksperimen)	42
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data Tes Awal	43
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Data Tes Awal	43
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Uji T	44
Tabel 4.7 Hasil Rata-rata Nilai Tes Akhir Siswa Kelas IV	45
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Relatif Tes Akhir Penerapan Model Konvensional	45
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Relatif Akhir Penerapan Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i>	46
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Data Tes Akhir	47
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Varians Data Tes Akhir	48
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Uji Independen.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Nama-Nama Kerajaan Bercorak Hindu	20
Gambar 2. 2 Nama-Nama Kerajaan Bercorak Buddha.....	21
Gambar 2. 3 Nama-Nama Kerajaan Bercorak Islam	22
Gambar 3. 1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	31
Gambar 4.1 Distribusi Frekuensi Relatif Tes Awal Kelas IV-A (Kontrol).....	41
Gambar 4.2 Distribusi Frekuensi Relatif Tes Awal Kelas IV-B(Eksperimen)	42
Gambar 4.2 Diagram Batang Tes Akhir	44
Gambar 4.3 Diagram Batang Tes Akhir Penerapan Model Pembelajaran Konvensional	46
Gambar 4.4 Diagram Batang Tes Akhir Penerapan Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i>	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Modul Ajar Kurikulum Merdeka 2024 kelas Kontrol.....	56
2. Modul Ajar Kurikulum Merdeka 2024 kelas Eksperimen.....	61
3. Soal Pre Test dan Post Test Kelas IV	66
4. Lembar Validasi Soal Pre Test dan Post Test.....	69
5. Nilai Pre Test dan Post Test Kelas control.....	70
6. Nilai Pre Test dan Post Test Kelas Eksperimen	71
7. Surat Izin Penelitian	72
8. Surat Selesai Penelitian	73
9. Uji Normalitas Pre Test Kelas IV-A.....	74
10. Uji Normalitas Pre Test Kelas IV-B	75
11. Uji Normalitas Post Test Kelas IV-A	76
12. Uji Normalitas Post Test Kelas IV-B.....	77
13. Uji Homogenitas Pre Test Kelas IV-A.....	78
14. Uji Homogenitas Pre Test Kelas IV-B.....	79
15. Uji Kesamaan Dua Rata-rata Pre Test.....	80
16. Uji Kesamaan Dua Rata-rata Post Test.....	81
17. Dokumentasi	82