

DAFTAR PUSTAKA

- Ainun Jariah, A. J. (2024). *Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Ipa Melalui Model Pembelajaran Mind Mapping Berbantuan Media Pohon Ajaib Pada Siswa Kelas IV SDN Kalaan Baru*. Online Repository of Universitas NU Kalimantan Selatan, 1-13.
- ASTUTI, V. (2019). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Picture and Picture Pada Pelajaran Ipa Pokok Bahasan Siklus Air Di Kelas V Sd Negeri 046580 Aek Nauli Kecamatan Mardinding Tahun Pelajaran 2018/2019* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY).
- Fauziyah, M. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Probing-Prompting Terhadap Hasil Belajar Pada Tema 8 (Ekosistem) Siswa Kelas V Sdn Wiyung I Surabaya*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 533-543.
- Hamiyah, A., & Jauhar, M. (2014). *Model pembelajaran: Teknik presentasi untuk mencapai tujuan pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 12(3), 57-65.
- Hariyanto, Agus, (2023). *Teams Games Tournament dan Jigsaw melalui pendekatan saintifik*. Yogyakarta: Deepublish
- Indriani, E. N., Aminudin, R., & Iqbal, R. (2022). *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Teknik Chest Pass Bola Basket Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tirtamulya Karawang*. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 2995-3001.
- Kosilah, K., & Septian, S. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(6), 1139-1148.
- Lestari, D., Vahlia, I., & Maharbid, D. A. (2023). *Penerapan Model Cooperative Learning TGT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas IV SD Mata Pelajaran IPS Materi Sumber Daya Alam: Cooperative Learning TGT, Hasil belajar. Elementary Journal: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 1-10.
- Nurfaidah, R. D. (2018). *Perbandingan Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament dan Two Stay Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Dalam Pokok Bahasan (Kuasi Eksperimen di kelas V SD Negeri Sekarwangi Kecamatan Soreang Kabupaten Bandung dalam Pokok Bahasan IPA Tahun Ajaran 2018/2019)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Nurfatimah, A. (2020). *Analisis Penggunaan Metode Pembelajaran Quiz Team Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar: (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).*
- Rochmana, S. (2017). *Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Pada Materi Benda dan Sifatnya: Studi pada Siswa Kelas V MI Gebanganom Semarang Timur Kota Semarang*. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(2), 91-106.

- Sahmar, S. W., Idawati, I., & Quraisy, H. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) terhadap Motivasi, Keaktifan dan Hasil Belajar IPS pada Siswa Sekolah Dasar. Sang Pencerah: Jurnal Ilmiah Universitas Muhammadiyah Buton*, 9(4), 890-900.
- Sahmar, S. W., Idawati, I., & Quraisy, H. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) terhadap Motivasi, Keaktifan dan Hasil Belajar IPS pada Siswa Sekolah Dasar. Sang Pencerah: Jurnal Ilmiah Universitas Muhammadiyah Buton*, 9(4), 890-900.
- Sari, I. U. (2023). *Hubungan Kemandirian Siswa Dengan Prestasi Hasil Belajar Siswa di SD Kecamatan Ujungberung: (Penelitian Survey Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan Ujungberung Kota Bandung)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Sebayang, S. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Menggunakan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Di Kelas V SD Negeri 065015 Medan Tuntungan T.A 2022/2023* (Doctoral dissertation, Universitas Quality).
- Siang, J. L. (2023). *Efektifitas Metode Bercerita dalam Pembelajaran PAK. MAGENANG: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 4(1), 30-36.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulfemi, W. B., & Mayasari, N. (2019). *Peranan model pembelajaran value clarification technique berbantuan media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar ips. Jurnal Pendidikan*, 20(1), 53-68.
- Sundari, A., Rahman, B., & Nugraha, D. (2017). *Model pembelajaran: Strategi berbasis teori dan penelitian untuk mencapai tujuan pembelajaran. Jurnal Pendidikan dan Metodologi*, 5(2), 109-120.

