



## LAMPIRAN 1

## MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2024

## IPAS KELAS IV A (KONTROL)

| INFORMASI UMUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| A. IDENTITAS MODUL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |
| Penyusun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | : Etimanta Br Sinubulan                                   |
| Instansi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | : SD N 104221 Desa Hulu                                   |
| Tahun Penyusunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | : Tahun 2024                                              |
| Jenjang Sekolah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | : SD                                                      |
| Mata Pelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)                 |
| Fase / Kelas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | : B / 4                                                   |
| BAB 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | : Sejarah Kerajaan-kerajaan di Indonesia                  |
| Topik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | : Peninggalan Sejarah Hindu-Buddha dan Islam di Indonesia |
| Alokasi Waktu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | : 2 JP (2 x 35 Menit)                                     |
| B. KOMPETENSI AWAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |
| ❖ Menjelaskan karakteristik sejarah kerajaan Hindu, Buddha dan Islam di Indonesia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |
| C. PROFIL PELAJAR PANCASILA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bergotong royong dengan cara melatih peserta didik untuk saling membantu bekerjasama dalam kelompok saat melaksanakan kegiatan praktikum, diskusi, maupun persentasi hasil kerja kelompok.</li> <li>2. Bernalar kritis dengan cara melatih peserta didik dengan pertanyaan-pertanyaan dalam peristiwa kehidupan sehari hari yang berhubungan dengan topik materi.</li> <li>3. Kreatif dengan cara melatih peserta didik berinovasi dalam mengajukan ide yang berhubungan dengan topik materi.</li> </ol> |                                                           |
| D. SARANA DAN PRASARANA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sumber Belajar:</b> (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas IV, Penulis: Amalia Fitri, dkk dan Internet), Lembar kerja peserta didik</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>E. TARGET PESERTA DIDIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.</li> <li>❖ Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>F. MODEL PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Pembelajaran Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Model : Konvensional.</li> <li>❖ Metode : Diskusi, tanya jawab dan demonstrasi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>KOMPONEN INTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat menceritakan tentang peninggalan sejarah kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia.</li> <li>2. Peserta didik dapat mengidentifikasi peninggalan-peninggalan sejarah berdasarkan masa kerajaannya.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>B. PEMAHAMAN BERMAKNA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mengingat kembali hal-hal yang sudah diketahui berkaitan dengan peninggalan sejarah kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia</li> <li>❖ Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mengidentifikasi sejarah peninggalan peninggalan kerajaan dan menjelaskan bagaimana adanya peninggalan peninggalan sejarah pada kerajaan Hindu-Buddha di Inonesia.</li> <li>❖ Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mendemonstrasikan sejarah peninggalan kerajaan</li> <li>❖ Hindu-Budhha dan mendeskripsikan jenis jenis peninggalan kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia.</li> </ul> |
| <b>C. PERTANYAAN PEMANTIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa saja nama nama kerajaan di Indonesia?</li> <li>2. Apa saja peninggalan peninggalan sejarah kerajaan Hindu –Budha dan Islam di Indonesia?</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>D. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### **Kegiatan Orientasi**

- ❖ Peserta didik dan Peneliti memulai dengan berdoa bersama.
- ❖ Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan Peneliti.
- ❖ Peserta didik melakukan *tepuk fokus*.
- ❖ Peserta didik mengerjakan *Pretest*

### **Kegiatan Apersepsi**

- ❖ Apa nama kerajaan kerajaan yang ada di Indonesia?
- ❖ Sebutkan nama-nama kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia.
- ❖ Sebutkan nama-nama kerajaan Islam di Indonesia.

### **Kegiatan Motivasi**

Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat :

- ❖ Mengidentifikasi sejarah kerajaan-kerajaan di Indonesia
- ❖ Menyimpulkan peristiwa sejarah kerajaan-kerajaan di Indonesia
- ❖ Memahami apa itu sejarah kerajaan-kerajaan yang ada di Indonesia
- ❖ **Kegiatan Inti (40 Menit)**
  1. Peserta didik diminta untuk mendengarkan penjelasan tentang sejarah kerajaan-kerajaan dan peninggalannya di Indonesia.
  2. Peserta didik diminta untuk membaca dan memahami materi yang ada di buku pembelajaran.
  3. Peserta didik bersama peneliti membahas materi tentang sejarah kerajaan Hindu-Buddha, dan Islam di Indonesia.
  4. Setelah peneliti menjelaskan pembelajaran, selanjutnya peneliti membagikan Soal *Posttest* ke masing-masing peserta didik.
  5. Sesudah mengerjakan *Postes*, lembar jawaban di Kumpulan.

### **Kegiatan Penutup (20 Menit)**

1. Peneliti memberikan refleksi
2. Peserta didik dapat menyimpulkan isi materi pada pembelajaran hari ini.
3. Peserta didik mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini.
4. Peneliti bersama peserta didik menutup kegiatan dengan doa dan salam.

## E. REFLEKSI

### Topik : Peninggalan Sejarah Hindu-Buddha dan Islam di Indonesia

#### Apa itu sejarah kerajaan-kerajaan di Indonesia?

(Untuk memandu peserta didik saat merefleksi)

1. Apa nama kerajaan tertua di Indonesia?

**Kerajaan Kutai**

2. Siapakah pendiri kerajaan Majapahit ?

**Raden Wijaya**

3. Menurutmu apa saja yang termasuk dalam peninggalan sejarah bercorak Hindu??

**Candi Prambanan, Prasasti Kutai, Kitab Bharatayudha**

## LAMPIRAN

## C. GLOSARIUM

Peserta didik akan belajar mengenal sejarah Peninggalan Kerajaan-kerajaan di Indonesia. Peserta didik diharapkan dapat melihat pentingnya mengenal sejarah Peninggalan kerajaan Hindu, Buddha dan Islam di Indonesia. Serta seberapa perlu menjaga peninggalan-peninggalan sejarah yang ada dengan mengidentifikasi perkembangan yang terjadi di daerah tempat tinggalnya. diharapkan dapat menunjukkan kepedulian lebih terhadap daerah tempat.

## D. DAFTAR PUSTAKA

- Ash, Doris. 1999. *The Process Skills of Inquiry*. National Science Foundation, USA.
- Loxley, Peter, Lyn Dawes, Linda Nicholls, dan Babd Dore. 2010. *Teaching Primary Science*. Pearson Education Limited.
- Murdoch, Kath. 2015. *The Power of Inquiry: Teaching and Learning with Curiosity, Creativity, and Purpose in the Contemporary Classroom*. Melbourne, Australia. Seastar Education.
- Pearson Education Indonesia. 2004. *New Longman Science 4*. Hongkong: Longman Hong Kong Education.
- Tjitrosoepomo, Gembong. 2016. *Morfologi Tumbuhan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Winarsih, Sri. 2019. *Seri Sains Perkembangbiakan Makhluk Hidup*. Semarang: Alprin.



**Medan, Oktober 2024**

**Guru Kelas IV-A**

**Peneliti**

**RINGAN SEMBIRING, S.Pd**

**ETIMANTA BR SINUBULAN**

**NIP: 19820512005022007**

**NPM: 2105030350**

**Kepala Sekolah**



## LAMPIRAN 2

## MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2024

## IPAS KELAS IV B (EKSPERIMEN)

| INFORMASI UMUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| A. IDENTITAS MODUL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |
| Penyusun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | : Etimanta Br Sinubulan                                   |
| Instansi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | : SD N 104221 Desa Hulu                                   |
| Tahun Penyusunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | : Tahun 2024                                              |
| Jenjang Sekolah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | : SD                                                      |
| Mata Pelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)                 |
| Fase / Kelas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | : B / 4                                                   |
| BAB 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | : Sejarah Kerajaan-kerajaan di Indonesia                  |
| Topik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | : Peninggalan Sejarah Hindu-Buddha dan Islam di Indonesia |
| Alokasi Waktu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | : 2 JP (2 x 35 Menit)                                     |
| B. KOMPETENSI AWAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |
| ❖ Menjelaskan karakteristik sejarah kerajaan Hindu, Buddha dan Islam di Indonesia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |
| C. PROFIL PELAJAR PANCASILA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |
| 4. Bergotong royong dengan cara melatih peserta didik untuk saling membantu bekerjasama dalam kelompok saat melaksanakan kegiatan praktikum, diskusi, maupun persentasi hasil kerja kelompok.<br>5. Bernalar kritis dengan cara melatih peserta didik dengan pertanyaan-pertanyaan dalam peristiwa kehidupan sehari hari yang berhubungan dengan topik materi.<br>6. Kreatif dengan cara melatih peserta didik berinovasi dalam mengajukan ide yang berhubungan dengan topik materi. |                                                           |
| D. SARANA DAN PRASARANA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sumber Belajar</b> : (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas IV, Penulis: Amalia Fitri, dkk dan Internet), Lembar kerja peserta didik</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>E. TARGET PESERTA DIDIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.</li> <li>❖ Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>F. MODEL PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Pembelajaran Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Model : <i>Team Games Tournament</i> (TGT).</li> <li>❖ Metode : Diskusi,tanya jawab dan demonstrasi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>KOMPONEN INTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik dapat menceritakan tentang peninggalan sejarah kerajaan Hindu-Buddha dan Islam di Indonesia.</li> <li>4. Peserta didik dapat mengidentifikasi peninggalan-peninggalan sejarah berdasarkan masa kerajaannya.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>B. PEMAHAMAN BERMAKNA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mengingat kembali hal-hal yang sudah diketahui berkaitan dengan peninggalan sejarah kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia</li> <li>❖ Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mengidentifikasi sejarah peninggalan peninggalan kerajaan dan menjelaskan bagaimana adanya peninggalan peninggalan sejarah pada kerajaan Hindu-Buddha di Inonesia.</li> <li>❖ Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mendemonstrasikan sejarah peninggalan Kerajaan Hindu-Budhha dan mendeskripsikan jenis jenis peninggalan kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia.</li> </ul> |
| <b>C. PERTANYAAN PEMANTIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Apa saja nama nama kerajaan di Indonesia?</li> <li>4. Apa saja peninggalan peninggalan sejarah kerajaan Hindu-Budha dan Islam di Indonesia?</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>D. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



### **Kegiatan Orientasi**

1. Peserta didik dan Peneliti memulai dengan berdoa bersama.
2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan Peneliti.
3. Peserta didik melakukan *tepuk fokus*.
4. Peserta didik mengerjakan *Pretest*

### **Kegiatan Apersepsi**

1. Apa nama kerajaan kerajaan yang ada di Indonesia?
2. Sebutkan nama-nama kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia.
3. Sebutkan nama-nama kerajaan Islam di Indonesia.

### **Kegiatan Motivasi**

Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi sejarah kerajaan-kerajaan di Indonesia
2. Menyimpulkan peristiwa sejarah kerajaan-kerajaan di Indonesia
3. Memahami apa itu sejarah kerajaan-kerajaan yang ada di Indonesia

### **❖ Kegiatan Inti (40 Menit)**

1. Peneliti membentuk kelompok belajar siswa yang terdiri dari 4-5 siswa perkelompok.
2. Peneliti menjelaskan materi pembelajaran tentang Sejarah Peninggalan Kerajaan-kerajaan di Indonesia.
3. Siswa melingkar bersama dengan kelompok yang sudah ditentukan.
4. Siswa bersama dengan satu kelompoknya menyimak penjelasan dari peneliti.
5. Peneliti membacakan aturan games dan atauran menjawab pertanyaan.
6. Masing-masing Siswa menerima kartu yang menjadi media games.
7. Peneliti menempelkan soal pertanyaan-pertanyaan di papan tulis sesuai dengan berapa jumlah kelompok.
8. Masing-masing siswa menempelkan kartu jawaban sesuai dengan soal yang sudah ditempelkan peneliti di papan tulis.
9. Siswa bergantian ke depan untuk menjawab setiap pertanyaan sesuai dengan nomor soal masing-masing.
10. Dua kelompok yang berhasil memperoleh jumlah benar terbanyak berhak maju ke babak selanjutnya (*Turnament*).

11. Peneliti membuat soal yang berbeda dan menyuruh masing-masing siswa maju ke depan dan mengambil kartu pertanyaan secara acak untuk menanyakan ke pada lawan kelompoknya.
12. Apabila lawan kelompok tidak bisa menjawab pertanyaan maka kelompok penanya bisa menjawabnya.
13. Penentuan pemenang dilihat dari jumlah soal yang telah terjawab oleh masing-masing kelompok yang masuk ke babak turnamen.
14. Peneliti mengumumkan pemenang dan memberikan penghargaan (*reward*) kepada kelompok yang berhasil mendapatkan skor tertinggi sebagai upaya untuk meningkatkan semangat dalam mengikuti pembelajaran.

❖ **Kegiatan Penutup(20 Menit)**

1. Peneliti memberikan refleksi
2. Peserta didik dapat menyimpulkan isi materi pada pembelajaran hari ini.
3. Peserta didik mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini.
4. Peserta didik mengerjakan *Posttest*
5. Peneliti bersama peserta didik menutup kegiatan dengan doa dan salam.

## **E. REFLEKSI**

### **Topik : Peninggalan Sejarah Hindu-Buddha dan Islam di Indonesia**

#### **Apa itu sejarah kerajaan-kerajaan di Indonesia?**

(Untuk memandu peserta didik saat merefleksi)

1. Apa nama kerajaan tertua di Indonesia?

**Kerajaan Kutai**

2. Siapakah pendiri kerajaan Majapahit ?

**Raden Wijaya**

3. Menurutmu apa saja yang termasuk dalam peninggalan sejarah bercorak Hindu??

**Candi Prambanan, Prasasti Kutai, Kitab Bharatayudha**

## **C. GLOSARIUM**

Peserta didik akan belajar mengenal sejarah Peninggalan Kerajaan-kerajaan di Indonesia. Peserta didik diharapkan dapat melihat pentingnya mengenal sejarah Peninggalan kerajaan Hindu, Buddha dan Islam di Indonesia. Serta seberapa perlu menjaga peninggalan-peninggalan sejarah yang ada dengan mengidentifikasi

perkembangan yang terjadi di daerah tempat tinggalnya. diharapkan dapat menunjukkan kepedulian lebih terhadap daerah tempat.

#### **D. DAFTAR PUSTAKA**

Loxley, Peter, Lyn Dawes, Linda Nicholls, dan Babd Dore. 2010. *Teaching Primary Science*. Pearson Education Limited.

Murdoch, Kath. 2015. *The Power of Inquiry: Teaching and Learning with Curiosity, Creativity, and Purpose in the Contemporary Classroom*. Melbourne, Australia. Seastar Education.

**Medan, Oktober 2024**

**Guru Kelas IV-B**

**Peneliti**

**JUNITA LARISO BR SITEPU, S.Pd** **ETIMANTA BR SINUBULAN**

**NIP: 199706082022212007**

**NPM:2105030350**



**HAMIDAH NASUTION, S.Pd**

**NIP: 197003181992032005**

## LAMPIRAN 3

## Soal Pretest dan Posttest Kelas IV

Sekolah : SD Negeri 104221 Desa Hulu

Kelas : IV

Mata Pelajaran: IPAS

Waktu : 1 x 15 Menit

Nama:

Skor:

## Petunjuk Pengerjaan!

1. Tulis nama pada kolom yang sudah disediakan!
2. Baca dan pahami terlebih dahulu pertanyaan-pertanyaan sebelum dikerjakan!
3. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dengan benar!

| No | Soal                                                                                                                                                                                                         | Skor |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. | <p>Tentukanlah 5 nama-nama tokoh dalam sejarah peninggalan kerajaan-kerajaan di Indonesia!</p> <p>a.</p> <p>b.</p> <p>c.</p> <p>d.</p> <p>e.</p>                                                             |      |
| 2. | <p>Tuliskan peninggalan sejarah kerajaan-kerajaan Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia. (Minimal 10)!</p> <p>a.</p> <p>b.</p> <p>c.</p> <p>d.</p> <p>e.</p> <p>f.</p> <p>g.</p> <p>h.</p> <p>i.</p> <p>j.</p> |      |
| 3. | Identifikasikanlah sejarah kerajaan Islam di Indonesia!                                                                                                                                                      |      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | ❖                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 4. | <p>Klasifikasikan nama peninggalan sejarah kerajaan Hindu-Buddha berupa candi dan prasasti.</p> <p><b>Candi</b> : a.<br/>b.<br/>c.</p> <p><b>Prasasti</b> : a.<br/>b.<br/>c.</p>                                                                                                                          |  |
| 5. | <p>Perhatikan gambar-gambar berikut. Carilah informasi tentang jenis peninggalan, asal kerajaan, dan kegunaan dari peninggalan peninggalan sejarah tersebut pada masanya</p>                                                                                                                              |  |
|    |  <p>Candi Pawon</p> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p><b>Jenis Peninggalan:</b></p> <p><b>Asal Kerajaan:</b></p> <p><b>Kegunaan Bangunan:</b></p> </div> |  |



Mesjid Agung Demak

**Jenis Peninggalan:**

**Asal Kerajaan:**

**Kegunaan Bangunan:**



## LAMPIRAN 4

LEMBAR VALIDASI SOAL *PRETEST* DAN *POSTEST*

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN**

**Nama Mahasiswa** : Etimanta Br Sinubulan

**Judul Penelitian** : Pengaruh Penggunaan Model Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar IPAS Di Kelas IV Sd Negeri 104221 Desa Hulu T.P 2024/2025.

**Jenis Instrumen** : Tes

**Petunjuk:**  
Bapak/Ibu validator untuk menilai setiap aspek instrument penelitian ini menggunakan skala 1-4, dan memberikan saran perbaikan jika diperlukan.

| Skala Penilaian | Keterangan     |
|-----------------|----------------|
| 1               | Tidak Memadai  |
| 2               | Kurang Memadai |
| 3               | Memadai        |
| 4               | Sangat Memadai |

**Aspek Penilaian**

| No | Aspek yang Dinilai         | Penilaian (1-4) |
|----|----------------------------|-----------------|
| 1  | Kejelasan Butir Pertanyaan | 4               |
| 2  | Kesesuaian dengan Tujuan   | 4               |
| 3  | Kejelasan Bahasa           | 4               |
| 4  | Kesesuaian Format          | 4               |

Validator

  
 Tina Seba Cornelia Sitompul S.Pd .,M.Pd

## LAMPIRAN 5

Nilai *Pretest* dan *Posttest* Kelas Kontrol

## Nilai Kelas IV-A (Kontrol)

| NO | NAMA SISWA              | NILAI<br>PRETEST | NILAI<br>POSTEST |
|----|-------------------------|------------------|------------------|
| 1  | Abizar Gusti Rahman     | 73               | 80               |
| 2  | Ahmad Azzam             | 55               | 56               |
| 3  | Anugerah Tarigan        | 60               | 74               |
| 4  | Arsiwi Janna            | 38               | 80               |
| 5  | Arsy Reisyafani         | 47               | 70               |
| 6  | Boma Arishandi          | 81               | 60               |
| 7  | Clarisa Cindi Claudia   | 39               | 66               |
| 8  | Darmansah Sembiring     | 85               | 70               |
| 9  | Febriana Br Bangun      | 52               | 72               |
| 10 | Felix Tristan           | 88               | 74               |
| 11 | Karlos Indrianta Trg    | 83               | 62               |
| 12 | Kinara Olivia Irawan    | 74               | 90               |
| 13 | Kinaya Almaira          | 43               | 88               |
| 14 | Krisna Murti            | 30               | 74               |
| 15 | Lousia Zequita Karenina | 55               | 80               |
| 16 | Muhamad Aditia          | 81               | 42               |
| 17 | Nadia Wildari           | 50               | 80               |
| 18 | Raimon Tao Alonso       | 85               | 74               |
| 19 | Rehan Nauval Afkar      | 69               | 48               |
| 20 | Sella Marselina         | 42               | 62               |
| 21 | Septi Fortika           | 40               | 78               |

**Rata-rata *Pretest*      60,47619**

**Rata-rata *Posttest*      70,47619**



## LAMPIRAN 6

Nilai *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen

## Nilai Kelas IV-B (Eksperimen)

| NO | NAMA SISWA                 | NILAI<br>PRETEST | NILAI<br>POSTEST |
|----|----------------------------|------------------|------------------|
| 1  | Adhelya Kesya Manalu       | 54               | 90               |
| 2  | Agha Abbad                 | 32               | 90               |
| 3  | Alisa Akhira Wilda         | 24               | 90               |
| 4  | Arumi Sazkia               | 44               | 85               |
| 5  | Audy Nindiyakimora Br S    | 12               | 61               |
| 6  | Egi Brian                  | 24               | 90               |
| 7  | Emia Hagaisya Br Tarigan   | 52               | 50               |
| 8  | Erysha Viola Br T          | 20               | 90               |
| 9  | Fellicya Balgis            | 46               | 75               |
| 10 | Kezia Gimbina Br S         | 22               | 90               |
| 11 | Maymunah Sarah             | 34               | 85               |
| 12 | Mishella Aira              | 44               | 85               |
| 13 | Muhammad Arsyil Al         | 40               | 85               |
| 14 | Muhammad Ibrahim N         | 24               | 60               |
| 15 | Nadia Victoria Sinurat     | 26               | 95               |
| 16 | Putri Erilna Siringo-ringo | 26               | 83               |
| 17 | Restu Rasmana              | 28               | 65               |
| 18 | Rimna Br Ginting           | 32               | 95               |
| 19 | Wekel Bremana Sembiring    | 22               | 80               |
| 20 | Berema Feberinta Jaluku    | 20               | 85               |

**Rata-rata *Pretest***                      **31,3**

**Rata-rata *Posttest***                      **81,45**

## LAMPIRAN 7

## SURAT IZIN PENELITIAN



## UNIVERSITAS QUALITY

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 24 November 2024

NOMOR : 5840/SPT/FKIP/UQ/XI/2024  
LAMP : -  
HAL : Izin Penelitian

**Kepada Yth :**

**Hamidah Nasution, S.Pd**  
**SD Negeri 104221 Desa Hulu**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

**Nama** : Etimanta Br Sinubulan  
**NPM** : 2105030350  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Jenjang Pendidikan** : S.I

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

**"PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS DI KELAS IV SD NEGERI 104221 DESA HULU T.P 2024/2025"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

**Dekan,**



**Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd**  
**NIDN. 0123098602**

Tembusan :  
1. Ka. Prodi PGSD;  
2. Dosen Pembimbing;

## LAMPIRAN 8

## SURAT SELESAI PENELITIAN / SURAT BALASAN


**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 104221 DESA HULU**  
**KECAMATAN PANCUR BATU**  
 JL. SALAM TANI DESA HULU KEC : PANCURBATU Kode Pos 20353  
NPSN : 10213290 NSS : 101070110020 AKREDITAS : B Email: sdn104221desahulu@gmail.com

---

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

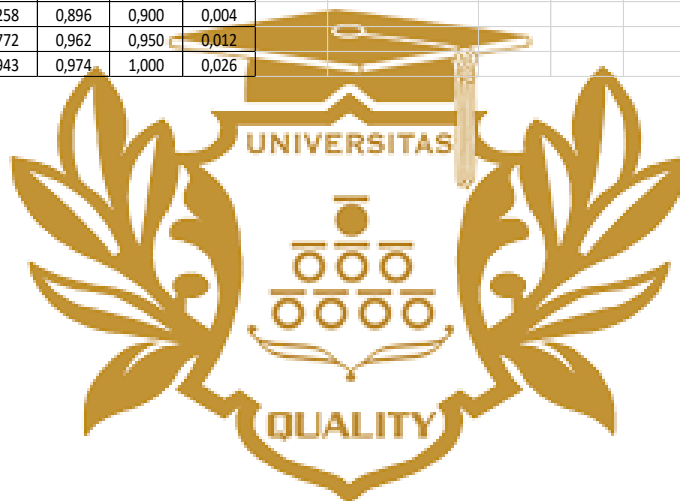
Nama : Etimanta Br Sinubulan  
 NPM : 2105030350  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Universitas : Quality Medan

Telah melaksanakan penelitian disekolah ini. Untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Penggunaan Model Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar IPAS Di Kelas IV SD Negeri 104221 Desa Hulu T.P 2024/2025."**

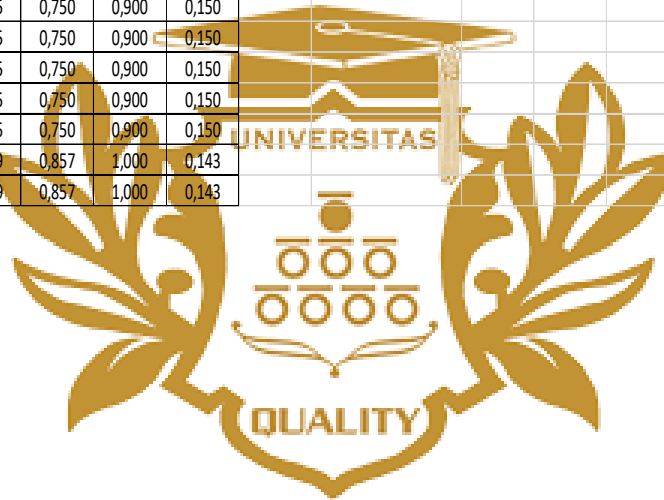
Demikian surat keterangan ini dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan seperlunya.

Pancur Batu, Desember 2024  
 Kepada Sekolah SDN Desa Hulu  
  
**HAMIDAH NASUTION, S.Pd**  
**NIP. 197003181992032005**















## LAMPIRAN 15

Uji Kesamaan Dua Rata-rata *Pretest* / Uji T

| Uji Kesamaan dua rata-rata hasil pre-test |               |               |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------|---------------|---------------|--|--|--|--|--|--|
| no                                        | Pre-test IV-A | Pre-test IV-B |  |  |  |  |  |  |
| 1                                         | 30            | 12            |  |  |  |  |  |  |
| 2                                         | 38            | 20            |  |  |  |  |  |  |
| 3                                         | 39            | 20            |  |  |  |  |  |  |
| 4                                         | 40            | 22            |  |  |  |  |  |  |
| 5                                         | 42            | 22            |  |  |  |  |  |  |
| 6                                         | 43            | 24            |  |  |  |  |  |  |
| 7                                         | 47            | 24            |  |  |  |  |  |  |
| 8                                         | 50            | 24            |  |  |  |  |  |  |
| 9                                         | 52            | 26            |  |  |  |  |  |  |
| 10                                        | 55            | 26            |  |  |  |  |  |  |
| 11                                        | 55            | 28            |  |  |  |  |  |  |
| 12                                        | 60            | 32            |  |  |  |  |  |  |
| 13                                        | 69            | 32            |  |  |  |  |  |  |
| 14                                        | 73            | 34            |  |  |  |  |  |  |
| 15                                        | 74            | 40            |  |  |  |  |  |  |
| 16                                        | 81            | 44            |  |  |  |  |  |  |
| 17                                        | 81            | 44            |  |  |  |  |  |  |
| 18                                        | 83            | 46            |  |  |  |  |  |  |
| 19                                        | 85            | 52            |  |  |  |  |  |  |
| 20                                        | 85            | 54            |  |  |  |  |  |  |
| 21                                        | 88            |               |  |  |  |  |  |  |

| t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances |                          |                          |             |
|---------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|
|                                             | Variable 1 (pre-test 4a) | Variable 2 (pretest 4-b) |             |
| Mean                                        | 60,47619048              | 31,3                     | rata-rata   |
| Variance                                    | 355,3619048              | 136,5368421              |             |
| Observations                                | 21                       | 20                       | Banyak data |
| Pooled Variance                             | 248,754823               |                          |             |
| Hypothesized Mean Difference                | 0                        |                          |             |
| df                                          | 39                       |                          |             |
| t Stat                                      | 5,920733966              |                          | T hitung    |
| P(T<=t) one-tail                            | 3,33677E-07              |                          |             |
| t Critical one-tail                         | 1,684875122              |                          |             |
| P(T<=t) two-tail                            | 6,67355E-07              |                          |             |
| t Critical two-tail                         | 2,02269092               |                          | T Tabel     |



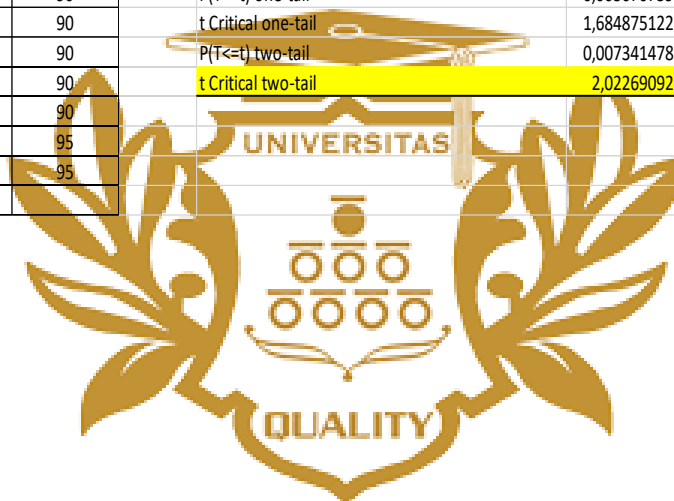
## LAMPIRAN 16

Uji Kesamaan Dua Rata-rata *Posttest* / Uji T

| Uji Kesamaan dua rata-rata hasil posttest |                |                |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------|----------------|----------------|--|--|--|--|--|
| no                                        | Post-test IV-A | Post-test IV-B |  |  |  |  |  |
| 1                                         | 42             | 50             |  |  |  |  |  |
| 2                                         | 48             | 60             |  |  |  |  |  |
| 3                                         | 56             | 61             |  |  |  |  |  |
| 4                                         | 60             | 65             |  |  |  |  |  |
| 5                                         | 62             | 75             |  |  |  |  |  |
| 6                                         | 62             | 80             |  |  |  |  |  |
| 7                                         | 66             | 83             |  |  |  |  |  |
| 8                                         | 70             | 85             |  |  |  |  |  |
| 9                                         | 70             | 85             |  |  |  |  |  |
| 10                                        | 72             | 85             |  |  |  |  |  |
| 11                                        | 74             | 85             |  |  |  |  |  |
| 12                                        | 74             | 85             |  |  |  |  |  |
| 13                                        | 74             | 90             |  |  |  |  |  |
| 14                                        | 74             | 90             |  |  |  |  |  |
| 15                                        | 78             | 90             |  |  |  |  |  |
| 16                                        | 80             | 90             |  |  |  |  |  |
| 17                                        | 80             | 90             |  |  |  |  |  |
| 18                                        | 80             | 90             |  |  |  |  |  |
| 19                                        | 80             | 95             |  |  |  |  |  |
| 20                                        | 88             | 95             |  |  |  |  |  |
| 21                                        | 90             |                |  |  |  |  |  |

| t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances |             |             |             |
|---------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
|                                             | Variable 1  | Variable 2  |             |
| Mean                                        | 70,47619048 | 81,45       | Rata-rata   |
| Variance                                    | 147,9619048 | 160,6815789 |             |
| Observations                                | 21          | 20          | Banyak data |
| Pooled Variance                             | 154,1586691 |             |             |
| Hypothesized Mean Difference                | 0           |             |             |
| df                                          | 39          |             |             |
| t Stat                                      | 3,828825501 |             | T hitung    |
| P(T<=t) one-tail                            | 0,003670739 |             |             |
| t Critical one-tail                         | 1,684875122 |             |             |
| P(T<=t) two-tail                            | 0,007341478 |             |             |
| t Critical two-tail                         | 2,02269092  |             | T tabel     |



## LAMPIRAN 17

### DOKUMENTASI



Foto dengan Kepala Sekolah  
SD Negeri 104221 Desa Hulu



Foto dengan Wali Kelas IV-A



Foto dengan Wali Kelas IV-B



**Mengajar di Kelas IV-A (Kontrol)**



***Pretest* Kelas IV-A (Kontrol)**



***Posttest* Kelas IV-A (Kontrol)**



**Mengajar di Kelas IV-B (Eksperimen)**



***Pretest* Kelas IV-B (Eksperimen)**



***Posttest* Kelas IV-B (Eksperimen)**