

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
DIGITAL TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA
PERMULAAN KELAS II SD NEGERI
091368 SARIBUDOLOK
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

ANDREYANI KRISTINA SEMBIRING

NPM: 2105030211



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
DIGITAL TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA
PERMULAAN KELAS II SD NEGERI
091368 SARIBUDOLOK
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

ANDREYANI KRISTINA SEMBIRING

NPM: 2105030211



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Andreyani Kristina Sembiring

NPM : 2105030211

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Digital Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Kelas II SD Negeri 091368 Saribudolok T.P 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,



Andreyani Kristina Sembiring
NPM : 2105030211

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
DIGITAL TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA
PERMULAAN KELAS II SD NEGERI 091368 SARIBUDOLOK
T.P 2024/2025

Nama : ANDREYANI KRISTINA SEMBIRING

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP.0010026601

Pembimbing Pendamping



Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd.,M.Pd
NIP.0120058705

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kekuatan dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini Disusun untuk syarat syarat menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1). Program studi pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas Quality. Adapun judul skripsi ini adalah **“Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Digital Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD Negeri 091368 Saribudolok T.P 2024/2025”**

Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan bimbingan arahan serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Pd., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd. selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Restio Sedebang, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
5. Bapak Pandapotan Tambunan, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I Skripsi, yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dan perhatian, arahan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Tina Sheba Cornelia Sitompul, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II Skripsi, yang telah memberikan pengarahan dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Bapak dan Ibu Dosen/Staff Pengajar Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
8. Kepada orang tua tercinta bapak Pt. Lengkap Sembiring dan Ibu Ingan Malem Ginting, AmKeb. yang telah memberikan dukungan dan doa

kepada penulis sehingga, penulis bisa berada diposisi sekarang ini. Terimakasih telah melahirkan penulis dan membimbing penulis sejauh ini sehingga, penulis bisa menempuh dunia pendidikan sampai Sarjana.

9. Kepada Kakak Tercinta Gebriyella Putriani Sembiring yang senantiasa membantu biaya perkuliahan penulis sehingga, bisa menjadi seperti sekarang ini.
10. Kepada Adik Tersayang Abram Glen Ardo Sembiring, yang selalu mendukung serta memotivasi penulis agar menyelesaikan studi ini tepat waktu. Dengan adanya dukungan dan doa dari beliau penulis bisa menyelesaikan studi dengan baik.
11. Kepada orang yang spesial yang membantu penulis dari awal perkuliahan hingga akhir study ini, yang senantiasa memberi motivasi untuk penulis Bobby Sahputra Barus. Terima kasih telah menjadi sosok rumah yang selalu ada buat penulis dan menjadi pendengar dan penasehat tanpa dukungan yang diberikan kepada penulis, penulis mungkin bukan apa-apa saat ini.
12. Kepada teman seperjuangan sekaligus sahabat saya Sry Rejeki Atalya Sinaga yang telah membantu penulis dan memotivasi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.

Penulis Sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun kesempurnaan hanyalah milik Tuhan yang Maha esa bukan milik manusia, maka jika terdapat kesalahan dan kekurangan penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca guna membangun dan perbaikan pada masa mendatang.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berusaha membantu dalam penyusunan skripsi dan penulis berharap semoga skripsi ini membantu menambah pengetahuan dan pengalaman bagi para pembaca.

Medan, Februari 2025

Andreyani Kristina Sembiring
NPM: 2105030211



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kajian Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Membaca	6
A. Jenis-jenis Membaca	7
B. Tujuan Membaca.....	9
2.1.2 Keterampilan Membaca Permulaan.....	10
A. Membaca Permulaan	10
B. Tujuan Membaca Permulaan	12
C. Manfaat Membaca Permulaan	13
D. Tahap Membaca Permulaan.....	13
E. Faktor-faktor yang Memengaruhi Membaca Permulaan.....	14
F. Langkah-langkah Membaca Permulaan	15
G. Metode Membaca Permulaan	16
H. Kesulitan Membaca Permulaan	16

I. Evaluasi Membaca Permulaan	20
2.1.3 Media Bacaan	22
2.1.4 Pengertian Media Cetak Media digital	22
2.1.5 Materi Bacaan.....	25
2.1.6 Penelitian yang Relevan	26
2.2 Kerangka Berfikir	27
2.3 Hipotesis Penelitian	28
2.4 Defenisi Oprasional	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
3.3 Variabel Penelitian.....	31
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	31
3.5 Prosedur Penelitian	32
3.6 Instrumen Penelitian.....	33
3.7 Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV PEMBAHASAN	41
4.1 Hasil Penelitian.....	41
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	41
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	42
4.3.1 Hasil <i>Pre Test</i>	42
4.3.1.1 Hasil Rata-rata <i>Pre Test</i>	42
4.3.1.2 Distribusi Frekuensi Relatif dan Diagram Batang	43
4.4 Uji Persyaratan Analisis	46
4.4.1 Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i>	46
4.4.2 Uji Homogenitas Data <i>Pre Test</i>	46
4.4.3 Pengujian Kesamaan 2 Rata-rata	47
4.5 Hasil <i>Post Test</i>	47
4.5.1 Hasil Rata-rata <i>Post Test</i>	47
4.5.2 Distribusi Frekuensi Relatif dan Diagram Batang.....	48
4.6 Uji Persyaratan Analisis Terakhir.....	50

4.6.1 Uji Normalitas Data Akhir.....	51
4.6.2 Uji Homogenitas	51
4.6.3 Pengujian Hipotesis	52
4.7 Pembahasan	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	55
5.1 Simpulan.....	55
5.2 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN	58



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Data Hasil Belajar Siswa Pelajaran Bahasa Indonesia	3
2.1	Ciri-Ciri Siswa yang Mengalami Kesulitan Membaca Permulaan.....	19
2.2	Evaluasi Terhadap Siswa dalam Membaca Permulaan	20
2.3	Rubrik Penilaian Membaca Permulaan	21
3.1	Sebaran Anggota Populasi.....	30
3.2	Grup <i>Pretest-Posttest Design</i>	32
3.3	Rubrik Penilaian Membaca Permulaan	34
4.1	Hasil Rata-Rata Nilai Test Awal Siswa Kelas II.....	42
4.2	Distribusi Frekuensi Relatif Tes Awal Kelas II-A	43
4.3	Distribusi Frekuensi Relatif Hasil <i>Pre Test</i> Kelas II-B.....	44
4.4	Hasil Uji Normalitas <i>Pre Test</i>	46
4.5	Hasil Uji Homogenitas Data Tes Awal	46
4.6	Hasil Perhitungan Uji T.....	47
4.7	Hasil Rata-rata Nilai <i>Post Test</i> Siswa Kelas V	47
4.8	Distribusi Frekuensi Relatif Akhir Tanpa Penerapan Media Digital	48
4.9	Distribusi Frekuensi Relatif Akhir Penerapan Media Digital.....	49
4.10	Hasil Uji Normalitas Data Tes Akhir.....	51
4.11	Hasil Uji Homogenitas Varians Data Tes Akhir.....	51
4.12	Hasil Perhitungan Uji Hipotesis	52

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
4.1.	Diagram Batang Hasil <i>Pre Test</i> Kelas II-A	44
4.2.	Diagram Batang Hasil <i>Pre Test</i> Kelas II-B.....	45
4.3.	Diagram Batang <i>Post Test</i> Tanpa Penerapan Media Digital.....	49
4.4.	Diagram Batang <i>Post Test</i> Menggunakan Media Pembelajaran Digital	50



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Pre Test Kelas II-A	58
2.	Hasil Uji Normalitas dan Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> II-A	59
3.	Distribusi Frekuensi Data dengan Uji Liliefors <i>Pre Test</i> II-A.....	60
4.	Hasil Uji Normalitas dan Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> II-B.....	61
5.	Hasil Perhitungan Uji Distribusi Frekuensi.....	62
6.	<i>Pre Test</i> Data Kelas II-B.....	63
7.	Hasil Uji Normalitas dan Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kontrol	64
8.	Hasil Uji Normalitas dan Distribusi Frekuensi	65
9.	Normalitas Data dengan Uji Liliefors <i>Posttest</i> Kelas II-B.....	66
10.	Hasil Uji Normalitas dan Distribusi Frekuensi	67
11.	RPP.....	68
12.	Tabel Liliefors	73
13.	Tabel Uji F.....	76
14.	Tabel Uji T.....	77
15.	Cerita Dongeng.....	78
16.	Surat Izin Penelitian	83
17.	Surat Balasan.....	84
18.	Dokumentasi.....	85