

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
DIGITAL TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA  
PERMULAAN KELAS II SD NEGERI  
091368 SARIBUDOLOK  
TP. 2024/2025**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis digital terhadap keterampilan membaca permulaan siswa kelas II di SD Negeri 091368 Saribudolok. Latar belakang penelitian ini berangkat dari rendahnya keterampilan membaca siswa akibat metode pembelajaran konvensional yang cenderung berpusat pada guru dan minimnya penggunaan media pembelajaran inovatif. Dalam penelitian ini, media pembelajaran digital dibandingkan dengan media cetak untuk mengukur efektivitasnya terhadap peningkatan keterampilan membaca siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan dua kelas, yaitu kelas II-A sebagai kelas kontrol yang menggunakan media cetak dan kelas II-B sebagai kelas eksperimen yang menggunakan media digital. Data dikumpulkan melalui pre-test dan post-test untuk mengukur perubahan keterampilan membaca siswa sebelum dan setelah pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai post-test siswa kelas II-B (79,93) lebih tinggi dibandingkan kelas II-A (73,85). Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis digital memberikan pengaruh positif terhadap keterampilan membaca permulaan siswa. Penelitian ini juga menyoroti pentingnya media digital dalam meningkatkan motivasi siswa untuk membaca dan membantu mereka memahami materi dengan lebih baik. Media digital memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik dan interaktif, sehingga dapat mengatasi kendala rendahnya minat membaca siswa. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan panduan bagi guru dan sekolah untuk memanfaatkan media digital secara optimal dalam pembelajaran membaca di sekolah dasar.

***Kata Kunci: Media Pembelajaran Digital, Keterampilan Membaca Permulaan***

**THE EFFECT OF DIGITAL-BASED LEARNING MEDIA ON  
BEGINNING READING SKILLS OF GRADE II OF  
STATE ELEMENTARY SCHOOL  
091368 SARIBUDOLOK  
2024/2025**

**ABSTRACT**

*This study aims to analyze the effect of using digital learning media on the early reading skills of second-grade students at SD Negeri 091368 Saribudolok. The research background stems from the low reading skills of students due to conventional teaching methods that are teacher-centered and lack the use of innovative learning media. In this study, digital learning media were compared to printed media to measure their effectiveness in improving students' reading skills. The research method used was an experimental design with two classes: class II-A as the control group using printed media and class II-B as the experimental group using digital media. Data were collected through pre-tests and post-tests to measure changes in students' reading skills before and after the learning process. The results showed that the average post-test score of students in class II-B (79.93) was higher than that of class II-A (73.85). This indicates that the use of digital learning media has a positive effect on students' early reading skills. This study also highlights the importance of digital media in increasing students' motivation to read and helping them better understand the material. Digital media provide a more engaging and interactive learning experience, addressing the challenge of students' low interest in reading. The findings of this study are expected to provide guidance for teachers and schools to optimally utilize digital media in teaching reading in elementary schools.*

**Key Word: Digital Learning Media, Early Reading Skills**