

Lampiran 1

Pre Test Kelas II- A

$$\text{Nilai Membaca Permulaan} = \frac{\text{Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

1. Eko Erwandi

$$\text{Nilai Membaca} = \frac{10}{16} \times 100$$

$$=62$$

Dst.....

Nama	Nilai
Anggita Putri	64
Asxila	75
Bonardo	78
Daffa	75
Defa	57
Delila	57
Eko Erwandi	62
Elisa Anatasia	64
Hasian Purba	78
Jeniffer	78
Jesika	81
Josua	57
Kesya	93
Mia Lembayo	85
Monang	57
Nadira	81
Sakhi	93
Yani	57
Zaura	85
Zifana	85

Lampiran 2 Hasil perhitungan uji normalitas dn distribusi frekuensi

Normalitas Data dengan Uji *liliefors* Pre Test Kelas II- A

No	X_i	F_i	$F_i X_i$	X^2	$F_i X_i^2$
1.	57	5	285	3249	81225
2.	62	1	62	3844	3844
3.	64	2	128	4096	16384
4.	75	2	150	5625	22500
5.	78	3	234	6084	54756
6.	81	2	162	6561	26244
7.	85	3	255	7225	65025
8.	93	2	186	8649	34596
	Σ	20	1462	45333	304575

1. Mencari rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1462}{20}$$

$$\bar{x} = 73.1$$

2. Mencari Simpangan Baku

$$s^2 = \frac{n \Sigma f_i x_i^2 - (\Sigma f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = \frac{20 \times 304574 - (1462)^2}{20(20-1)}$$

$$s^2 = \frac{6,091480 - 2,137444}{380}$$

$$s^2 = \sqrt{\frac{3954036}{380}}$$

$$s = 12,57$$

Lampiran 3

Distribusi frekuensi Data dengan Uji *liliefors* Pre Test Kelas II- A

No	x_i	F_i	f_{kum}	Z_i	$f(z_i)$	$s(z_i)$	$f(z_i)-s(z_i)$
1.	57	5	5	-1,3989	0,080921	0,25	0,169079
2.	62	1	6	-0,99634	0,159543	0,3	0,140457
3.	64	2	8	-0,83532	0,20177	0,4	0,19823
4.	75	2	10	0,05032	0,520066	0,5	0,020066
5.	78	3	13	0,291857	0,614802	0,65	0,035198
6.	81	2	15	0,533394	0,70312	0,75	0,04688
7.	85	3	18	0,855443	0,933133	0,9	0,033133
8.	93	2	20	1,499542	0,933133	1	0,066867

3. Mencari frekuensi kumulatif yaitu frekuensi dari nilai itu sendiri selanjutnya f_{kum} diambil f_i

Misalnya; $5 + 1 = 6$

4. Mencari z_i

$$Z_i = \frac{(\text{nilai } x_i \times \text{rata-rata})}{\text{simpangan baku}}$$

$$= \frac{57 \times 73.1}{12,57}$$

$$= -1,3989$$

5. Mencari $S(z_i)$

$$= \frac{f_{kum}}{\text{Jumlah siswa}}$$

$$\frac{5}{20}$$

Lampiran 4 Hasil perhitungan uji normalitas dn distribusi frekuensi

Normalitas data dengan uji *liliefors Pre test* kelas II- B

No	Xi	Fi	Fixi	x^2	$fixi^2$
1.	31	2	62	961	3844
2.	37	1	37	1369	1369
3.	43	3	129	1849	16641
4.	50	2	100	2500	10000
5.	56	2	112	3136	12544
6.	62	2	124	3844	15376
7.	68	1	68	4624	4624
8.	70	1	70	4900	4900
9.	92	2	184	8464	33856
	Σ	16	886	29647	103154

1. Mencari Rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{886}{16}$$

$$\bar{x} = 55,3$$

2. Mencari Simpangan Baku

$$s^2 = \frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = \frac{16 \times 103154 - (886)^2}{16(16-1)}$$

$$s^2 = \frac{1,650,464 - 784,996}{240}$$

$$s^2 = \sqrt{\frac{865,468}{240}}$$

$$S = 18,59$$

Lampiran 5 Hasil perhitungan uji distribusi frekuensi

No	Xi	fi	fkum	Zi	F(zi)	S(zi)	F(zi)-S(zi)
1.	31	2	2	-1,35154	0,08826	0,125	0,03674
2.	37	1	3	-1,03423	0,150515	0,1875	0,036985
3.	43	3	6	-0,71691	0,236716	0,375	0,138284
4.	5	2	8	-0,3467	0,364408	0,5	0,135592
5.	56	2	10	-0,02938	0,48828	0,625	0,13672
6.	62	2	12	0,287938	0,613303	0,75	0,136697
7.	68	1	13	0,605257	0,727496	0,8125	0,085004
8.	7	1	14	0,71103	0,761467	0,875	0,113533
9.	92	2	16	1,874534	0,969572	1	0,030428

Mencari frekuensi kumulatif yaitu frekuensi dari nilai itu sendiri selanjutnya fkum ditambah fi

Misalnya $2 + 1 = 3$

3. Mencari z_i

$$Z_i = \frac{(\text{nilai } xi \text{ x rata-rata})}{\text{simpangan baku}}$$

$$= \frac{31 \times 55,3}{18,59}$$

$$= -0,135154$$

4. Mencari $S(z_i)$

$$= \frac{fkum}{\text{Jumlah siswa}}$$

$$= \frac{2}{16}$$

$$= 0,125$$

Lampiran 6**Pre Test Data Kelas II- B**

Nama	Nilai
Andika	50
Ando	43
Arfan	62
Cristian	43
Dela	43
Feodora	62
Hasrat	37
Jeremia	56
Josua	31
Marsel	50
Mikha	56
Nadhira	70
Nita	92
Pardo	68
Putri	31
Rendra	92

Lampiran 7 Hasil perhitungan uji normalitas dn distribusi frekuensi

Tabel Frekuensi *Post Test* Kelas Kontrol

No	Xi	Fi	Fixi	X2	Fixi2
1.	31	1	31	961	961
2.	43	1	43	1849	1849
3.	57	1	57	3249	3249
4.	62	2	124	3844	15376
5.	64	3	192	4096	36864
6.	75	3	225	5625	50625
7.	85	4	340	7225	115600
8.	93	5	465	8649	216225
	Σ	20	1477	36458	441709

1. Mencari rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1477}{20}$$

$$\bar{x} = 74,35$$

2. Mencari Simpangan Baku

$$s^2 = \frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = \frac{20 \times 441709 - (1477)^2}{20(20-1)}$$

$$s^2 = \frac{8834180 - 2181529}{20(20-1)}$$

$$s^2 = \sqrt{\frac{6652651}{380}}$$

$$s = 16,94$$

Lampiran 8 Hasil perhitungan uji normalitas dn distribusi frekuensi

No	X_i	f_{kum}	z_i	F(z_i)	S(z_i)	F(z_i)- S(z_i)
1.	31	1	-1,58581	0,056391	0,05	0,006391
2.	43	2	-1,00475	0,157508	0,1	0,057508
3.	57	3	-0,32685	0,371892	0,15	0,221892
4.	62	5	-0,08474	0,466235	0,25	0,216235
5.	64	8	0,012105	0,504829	0,4	0,104829
6.	75	11	0,544745	0,707035	0,55	0,157035
7.	85	15	1,028962	0,848251	0,75	0,098251
8.	93	20	1,416336	0,921661	1	0,078339

1. Mencari frekuensi kumulatif yaitu frekuensi dari nilai itu sendiri dengan selanjutnya f_{kum} ditambah f_i .

Misalnya; $1+1=2$

2. Mencari z_i

$$Z_i = \frac{(\text{nilai } x_i \text{ x rata-rata})}{\text{simpangan baku}}$$

$$= \frac{31-74,35}{16,94}$$

$$= -1,585581$$

3. Mencari S(z_i)

$$= \frac{f_{kum}}{\text{Jumlah siswa}}$$

$$= \frac{1}{20}$$

$$= 0,05$$

Lampiran 9

Normalitas data dengan uji *liliefors* Posttest kelas II-B

No	Xi	Fi	fixi	xi	Fixi
1.	68	6	408	4624	166464
2.	75	3	225	5625	50625
3.	81	1	81	6561	6561
4.	87	1	87	7569	7569
5.	92	2	184	8464	33856
6.	100	3	300	10000	90000
	Σ	16	1285	42843	355075

1. Mencari rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1285}{16}$$

$$\bar{x} = 80,3$$

2. Mencari Simpangan Baku

$$s^2 = \frac{n \sum f_i x_i^2 - (f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = \frac{16 \times 355075 - (1285)^2}{16(16-1)}$$

$$s^2 = \frac{5681200 - 1.651.225}{240}$$

$$s^2 = \frac{4029975}{2}$$

$$s^2 = \sqrt{\frac{2.604.375}{240}}$$

$$s = 12,84$$

Lampiran 10 Hasil perhitungan uji normalitas dn distribusi frekuensi

No	Xi	fkum	zi	F(zi)	S(zi)	F(zi)-s(zi)
1.	68	6	-1,36288	0,086459	0,375	0,288541
2.	75	9	-0,76035	0,223524	0,5625	0,338976
3.	81	10	-0,24388	0,40366	0,625	0,22134
4.	87	11	0,272577	0,607411	0,6875	0,080089
5.	92	13	0,702962	0,75896	0,8125	0,05354
6.	100	16	1,391577	0,917975	1	0,082025

1. Mencari frekuensi kumulatif yaitu frekuensi dari nilai itu sendiri dengan selanjutnya fkum ditambah fi.

Misalnya; $6+3=9$

2. Mencari z_i

$$Z_i = \frac{(\text{nilai } xi \times \text{rata-rata})}{\text{simpangan baku}}$$

$$= \frac{68 \times 80,3}{12,84}$$

$$= -1,36288$$

3. Mencari $S(z_i)$

$$= \frac{fkum}{\text{Jumlah siswa}}$$

$$= \frac{6}{16}$$

$$= 0,375$$

Lampiran 11

Rencana Rancangan Pembelajaran (RRP)

I. Informasi Umum

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : II (dua)/Ganjil

Materi : Membaca Permulaan Menggunakan Media Digital

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Kompetensi Dasar (KD):

1. Mengetahui kosakata dan frasa melalui media digital.
2. Membaca paragraf pendek dengan lafal yang benar melalui media digital.

II. Rencana Kegiatan Pembelajaran

Komponen	Waktu	Kegiatan & Sub-Komponen	Metode & Media	Deskripsi
Pendahuluan	10 menit	<p>A. Salam & Absensi</p> <p>- Guru menyapa siswa dan mengecek kehadiran.</p> <p>B. Motivasi & Pengenalan Materi</p> <p>- Guru menanyakan pengalaman</p>	<p>- Ceramah interaktif</p> <p>- Penggunaan proyektor atau interactive whiteboard untuk menampilkan slide</p> <p>- Diskusi kelas</p>	<p>Membangun suasana pembelajaran yang kondusif dan mengaitkan pengalaman siswa dengan materi yang akan dipelajari.</p>

		<p>siswa dengan media digital (misalnya: “Siapa yang pernah membaca cerita melalui tablet atau computer”).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat media digital dalam membaca. 		
Inti	30 menit	<p>A. Pengenalan Kosakata dan Frasa melalui Media Digital</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menampilkan slide interaktif berisi kosakata dan frasa sederhana (misalnya: "sekolah", "teman", "pergi", "di sekolah", "bermain bersama"). <p>B. Membaca Paragraf Pendek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membacakan teks cerita pendek 	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrasi penggunaan slide interaktif dan aplikasi edukasi - Pembacaan bergantian - Diskusi kelompok kecil serta 	<p>Guru mendemonstrasikan cara membaca kosakata dan frasa melalui media digital, kemudian membuka aplikasi yang menampilkan teks cerita pendek. Siswa diajak membaca bergantian untuk melatih</p>

		<p>melalui aplikasi beserta gambar pendukung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membaca bergantian. <p>C. Diskusi</p> <p>Pemahaman Cerita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi dalam kelompok kecil untuk mendiskusikan isi cerita, seperti pertanyaan "Siapa tokoh utama?" atau "Apa pesan moralnya?" 	<p>tanya jawab interaktif</p>	<p>pengucapan dan intonasi yang tepat. Setelah membaca, siswa mendiskusikan isi cerita dalam kelompok kecil untuk memastikan pemahaman.</p>
Penutup	10 menit	<p>A. Refleksi & Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyampaikan pendapat dan pengalaman mengenai penggunaan media digital dalam membaca. <p>B. Tugas Rumah & Penutupan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan tugas rumah, 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelas - Tanya jawab - Pemberian tugas melalui aplikasi atau lembar kerja - Doa bersama 	<p>Guru mengajak seluruh siswa untuk merefleksikan pembelajaran hari itu, mengevaluasi pemahaman, serta memberikan tugas rumah untuk memperkuat materi. Sesi ditutup dengan doa bersama dan salam sebagai penutup kegiatan.</p>

		<p>misalnya: membaca cerita pendek melalui aplikasi atau mencatat kosakata baru yang ditemui.</p> <p>- Penutupan dengan doa bersama dan salam.</p>		
--	--	--	--	--

III. Catatan

- Media Digital: Pastikan perangkat (komputer/laptop, tablet, atau proyektor) dalam kondisi siap pakai dan aplikasi edukasi telah dipersiapkan sebelumnya.
- Penyesuaian Waktu: Alokasi waktu dapat disesuaikan dengan dinamika kelas dan kebutuhan siswa.
- Interaksi Siswa: Dorong partisipasi aktif dari siswa selama diskusi dan pembacaan bergantian agar mereka merasa nyaman dan antusias dengan penggunaan media digital.

Nama: Rafael
Kelas: 2B

No.	Aspek yang dinilai	Pedoman Penilaian	Nilai
a.	Kelancaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa Tidak Lancar Dalam Membaca 2. Siswa Cukup Lancar Dalam Membaca 3. Siswa Lancar Dalam Membaca 4. Siswa Sangat Lancar Dalam Membaca 	3 4
b.	Kewajaran Lafal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa Membaca Dengan Lafal Yang Tidak Benar 2. Siswa Membaca Dengan Lafal Yang Cukup 3. Siswa Membaca Dengan Lafal Yang Benar 4. Siswa Membaca Dengan Lafal Yang Sangat Benar 	2 4
c.	Kejelasan Suara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kejelasan Suara Kurang Baik 2. Kejelasan Suara Cukup Baik 3. Kejelasan Suara Baik 4. Kejelasan Suara Sangat Baik 	3 3
d.	Kewajaran Intonasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa Membaca Dengan Intonasi Yang Tidak Benar 2. Siswa Membaca Dengan Intonasi Yang Kurang Benar 3. Siswa Membaca Dengan Intonasi Yang Benar 4. Siswa Membaca Dengan Intonasi Yang Sangat Benar 	3 2
Jumlah Skor		Nilai Membaca Permulaan = $\frac{\text{Skor Jarak Benar}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$	68 81

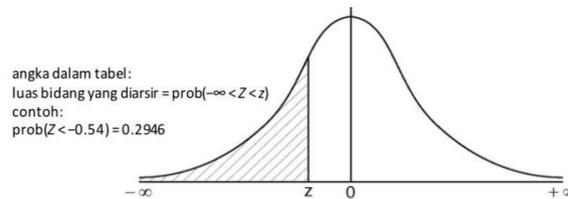
Nama: Rafael
Kelas: 2B

No.	Aspek yang dinilai	Pedoman Penilaian	Nilai
a.	Kelancaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa Tidak Lancar Dalam Membaca 2. Siswa Cukup Lancar Dalam Membaca 3. Siswa Lancar Dalam Membaca 4. Siswa Sangat Lancar Dalam Membaca 	4
b.	Kewajaran Lafal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa Membaca Dengan Lafal Yang Tidak Benar 2. Siswa Membaca Dengan Lafal Yang Cukup 3. Siswa Membaca Dengan Lafal Yang Benar 4. Siswa Membaca Dengan Lafal Yang Sangat Benar 	3
c.	Kejelasan Suara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kejelasan Suara Kurang Baik 2. Kejelasan Suara Cukup Baik 3. Kejelasan Suara Baik 4. Kejelasan Suara Sangat Baik 	3
d.	Kewajaran Intonasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa Membaca Dengan Intonasi Yang Tidak Benar 2. Siswa Membaca Dengan Intonasi Yang Kurang Benar 3. Siswa Membaca Dengan Intonasi Yang Benar 4. Siswa Membaca Dengan Intonasi Yang Sangat Benar 	3
Jumlah Skor		Nilai Membaca Permulaan = $\frac{\text{Skor Jarak Benar}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$	81

Lampiran 12

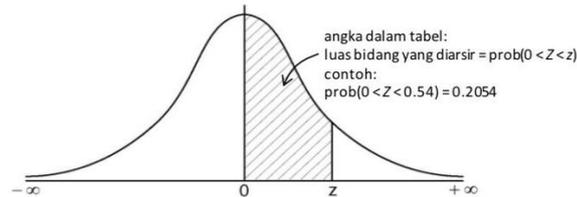
Tabel Liliefors

Luas di bawah kurva pdf distribusi normal dari $-\infty$ s.d. z



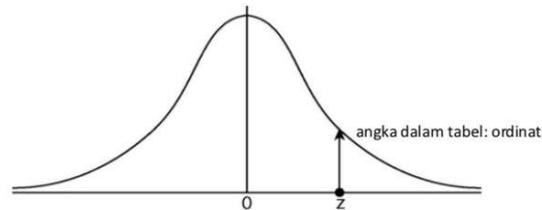
z	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
-0.0	0.5000	0.4960	0.4920	0.4880	0.4840	0.4801	0.4761	0.4721	0.4681	0.4641
-0.1	0.4602	0.4562	0.4522	0.4483	0.4443	0.4404	0.4364	0.4325	0.4286	0.4247
-0.2	0.4207	0.4168	0.4129	0.4090	0.4052	0.4013	0.3974	0.3936	0.3897	0.3859
-0.3	0.3821	0.3783	0.3745	0.3707	0.3669	0.3632	0.3594	0.3557	0.3520	0.3483
-0.4	0.3446	0.3409	0.3372	0.3336	0.3300	0.3264	0.3228	0.3192	0.3156	0.3121
-0.5	0.3085	0.3050	0.3015	0.2981	0.2946	0.2912	0.2877	0.2843	0.2810	0.2776
-0.6	0.2743	0.2709	0.2676	0.2643	0.2611	0.2578	0.2546	0.2514	0.2483	0.2451
-0.7	0.2420	0.2389	0.2358	0.2327	0.2296	0.2266	0.2236	0.2206	0.2177	0.2148
-0.8	0.2119	0.2090	0.2061	0.2033	0.2005	0.1977	0.1949	0.1922	0.1894	0.1867
-0.9	0.1841	0.1814	0.1788	0.1762	0.1736	0.1711	0.1685	0.1660	0.1635	0.1611
-1.0	0.1587	0.1562	0.1539	0.1515	0.1492	0.1469	0.1446	0.1423	0.1401	0.1379
-1.1	0.1357	0.1335	0.1314	0.1292	0.1271	0.1251	0.1230	0.1210	0.1190	0.1170
-1.2	0.1151	0.1131	0.1112	0.1093	0.1075	0.1056	0.1038	0.1020	0.1003	0.0985
-1.3	0.0968	0.0951	0.0934	0.0918	0.0901	0.0885	0.0869	0.0853	0.0838	0.0823
-1.4	0.0808	0.0793	0.0778	0.0764	0.0749	0.0735	0.0721	0.0708	0.0694	0.0681
-1.5	0.0668	0.0655	0.0643	0.0630	0.0618	0.0606	0.0594	0.0582	0.0571	0.0559
-1.6	0.0548	0.0537	0.0526	0.0516	0.0505	0.0495	0.0485	0.0475	0.0465	0.0455
-1.7	0.0446	0.0436	0.0427	0.0418	0.0409	0.0401	0.0392	0.0384	0.0375	0.0367
-1.8	0.0359	0.0351	0.0344	0.0336	0.0329	0.0322	0.0314	0.0307	0.0301	0.0294
-1.9	0.0287	0.0281	0.0274	0.0268	0.0262	0.0256	0.0250	0.0244	0.0239	0.0233
-2.0	0.0228	0.0222	0.0217	0.0212	0.0207	0.0202	0.0197	0.0192	0.0188	0.0183
-2.1	0.0179	0.0174	0.0170	0.0166	0.0162	0.0158	0.0154	0.0150	0.0146	0.0143
-2.2	0.0139	0.0136	0.0132	0.0129	0.0125	0.0122	0.0119	0.0116	0.0113	0.0110
-2.3	0.0107	0.0104	0.0102	0.0099	0.0096	0.0094	0.0091	0.0089	0.0087	0.0084
-2.4	0.0082	0.0080	0.0078	0.0075	0.0073	0.0071	0.0069	0.0068	0.0066	0.0064
-2.5	0.0062	0.0060	0.0059	0.0057	0.0055	0.0054	0.0052	0.0051	0.0049	0.0048
-2.6	0.0047	0.0045	0.0044	0.0043	0.0041	0.0040	0.0039	0.0038	0.0037	0.0036
-2.7	0.0035	0.0034	0.0033	0.0032	0.0031	0.0030	0.0029	0.0028	0.0027	0.0026
-2.8	0.0026	0.0025	0.0024	0.0023	0.0023	0.0022	0.0021	0.0021	0.0020	0.0019
-2.9	0.0019	0.0018	0.0018	0.0017	0.0016	0.0016	0.0015	0.0015	0.0014	0.0014
-3.0	0.0013	0.0013	0.0013	0.0012	0.0012	0.0011	0.0011	0.0011	0.0010	0.0010
-3.1	0.0010	0.0009	0.0009	0.0009	0.0008	0.0008	0.0008	0.0008	0.0007	0.0007
-3.2	0.0007	0.0007	0.0006	0.0006	0.0006	0.0006	0.0006	0.0005	0.0005	0.0005
-3.3	0.0005	0.0005	0.0005	0.0004	0.0004	0.0004	0.0004	0.0004	0.0004	0.0003
-3.4	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0002
-3.5	0.0002	0.0002	0.0002	0.0002	0.0002	0.0002	0.0002	0.0002	0.0002	0.0002
-3.6	0.0002	0.0002	0.0001	0.0001	0.0001	0.0001	0.0001	0.0001	0.0001	0.0001
-3.7	0.0001	0.0001	0.0001	0.0001	0.0001	0.0001	0.0001	0.0001	0.0001	0.0001
-3.8	0.0001	0.0001	0.0001	0.0001	0.0001	0.0001	0.0001	0.0001	0.0001	0.0001
-3.9	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000	0.0000

Luas di bawah kurva pdf distribusi normal dari 0 s.d. z



z	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0.0	0.0000	0.0040	0.0080	0.0120	0.0160	0.0199	0.0239	0.0279	0.0319	0.0359
0.1	0.0398	0.0438	0.0478	0.0517	0.0557	0.0596	0.0636	0.0675	0.0714	0.0753
0.2	0.0793	0.0832	0.0871	0.0910	0.0948	0.0987	0.1026	0.1064	0.1103	0.1141
0.3	0.1179	0.1217	0.1255	0.1293	0.1331	0.1368	0.1406	0.1443	0.1480	0.1517
0.4	0.1554	0.1591	0.1628	0.1664	0.1700	0.1736	0.1772	0.1808	0.1844	0.1879
0.5	0.1915	0.1950	0.1985	0.2019	0.2054	0.2088	0.2123	0.2157	0.2190	0.2224
0.6	0.2257	0.2291	0.2324	0.2357	0.2389	0.2422	0.2454	0.2486	0.2517	0.2549
0.7	0.2580	0.2611	0.2642	0.2673	0.2704	0.2734	0.2764	0.2794	0.2823	0.2852
0.8	0.2881	0.2910	0.2939	0.2967	0.2995	0.3023	0.3051	0.3078	0.3106	0.3133
0.9	0.3159	0.3186	0.3212	0.3238	0.3264	0.3289	0.3315	0.3340	0.3365	0.3389
1.0	0.3413	0.3438	0.3461	0.3485	0.3508	0.3531	0.3554	0.3577	0.3599	0.3621
1.1	0.3643	0.3665	0.3686	0.3708	0.3729	0.3749	0.3770	0.3790	0.3810	0.3830
1.2	0.3849	0.3869	0.3888	0.3907	0.3925	0.3944	0.3962	0.3980	0.3997	0.4015
1.3	0.4032	0.4049	0.4066	0.4082	0.4099	0.4115	0.4131	0.4147	0.4162	0.4177
1.4	0.4192	0.4207	0.4222	0.4236	0.4251	0.4265	0.4279	0.4292	0.4306	0.4319
1.5	0.4332	0.4345	0.4357	0.4370	0.4382	0.4394	0.4406	0.4418	0.4429	0.4441
1.6	0.4452	0.4463	0.4474	0.4484	0.4495	0.4505	0.4515	0.4525	0.4535	0.4545
1.7	0.4554	0.4564	0.4573	0.4582	0.4591	0.4599	0.4608	0.4616	0.4625	0.4633
1.8	0.4641	0.4649	0.4656	0.4664	0.4671	0.4678	0.4686	0.4693	0.4699	0.4706
1.9	0.4713	0.4719	0.4726	0.4732	0.4738	0.4744	0.4750	0.4756	0.4761	0.4767
2.0	0.4772	0.4778	0.4783	0.4788	0.4793	0.4798	0.4803	0.4808	0.4812	0.4817
2.1	0.4821	0.4826	0.4830	0.4834	0.4838	0.4842	0.4846	0.4850	0.4854	0.4857
2.2	0.4861	0.4864	0.4868	0.4871	0.4875	0.4878	0.4881	0.4884	0.4887	0.4890
2.3	0.4893	0.4896	0.4898	0.4901	0.4904	0.4906	0.4909	0.4911	0.4913	0.4916
2.4	0.4918	0.4920	0.4922	0.4925	0.4927	0.4929	0.4931	0.4932	0.4934	0.4936
2.5	0.4938	0.4940	0.4941	0.4943	0.4945	0.4946	0.4948	0.4949	0.4951	0.4952
2.6	0.4953	0.4955	0.4956	0.4957	0.4959	0.4960	0.4961	0.4962	0.4963	0.4964
2.7	0.4965	0.4966	0.4967	0.4968	0.4969	0.4970	0.4971	0.4972	0.4973	0.4974
2.8	0.4974	0.4975	0.4976	0.4977	0.4977	0.4978	0.4979	0.4979	0.4980	0.4981
2.9	0.4981	0.4982	0.4982	0.4983	0.4984	0.4984	0.4985	0.4985	0.4986	0.4986
3.0	0.4987	0.4987	0.4987	0.4988	0.4988	0.4989	0.4989	0.4989	0.4990	0.4990
3.1	0.4990	0.4991	0.4991	0.4991	0.4992	0.4992	0.4992	0.4992	0.4993	0.4993
3.2	0.4993	0.4993	0.4994	0.4994	0.4994	0.4994	0.4994	0.4995	0.4995	0.4995
3.3	0.4995	0.4995	0.4995	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4997
3.4	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4998
3.5	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998
3.6	0.4998	0.4998	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.7	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.8	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.9	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000

Ordinat kurva pdf distribusi normal standar



z	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0.0	0.3989	0.3989	0.3989	0.3988	0.3986	0.3984	0.3982	0.3980	0.3977	0.3973
0.1	0.3970	0.3965	0.3961	0.3956	0.3951	0.3945	0.3939	0.3932	0.3925	0.3918
0.2	0.3910	0.3902	0.3894	0.3885	0.3876	0.3867	0.3857	0.3847	0.3836	0.3825
0.3	0.3814	0.3802	0.3790	0.3778	0.3765	0.3752	0.3739	0.3725	0.3712	0.3697
0.4	0.3683	0.3668	0.3653	0.3637	0.3621	0.3605	0.3589	0.3572	0.3555	0.3538
0.5	0.3521	0.3503	0.3485	0.3467	0.3448	0.3429	0.3410	0.3391	0.3372	0.3352
0.6	0.3332	0.3312	0.3292	0.3271	0.3251	0.3230	0.3209	0.3187	0.3166	0.3144
0.7	0.3123	0.3101	0.3079	0.3056	0.3034	0.3011	0.2989	0.2966	0.2943	0.2920
0.8	0.2897	0.2874	0.2850	0.2827	0.2803	0.2780	0.2756	0.2732	0.2709	0.2685
0.9	0.2661	0.2637	0.2613	0.2589	0.2565	0.2541	0.2516	0.2492	0.2468	0.2444
1.0	0.2420	0.2396	0.2371	0.2347	0.2323	0.2299	0.2275	0.2251	0.2227	0.2203
1.1	0.2179	0.2155	0.2131	0.2107	0.2083	0.2059	0.2036	0.2012	0.1989	0.1965
1.2	0.1942	0.1919	0.1895	0.1872	0.1849	0.1826	0.1804	0.1781	0.1758	0.1736
1.3	0.1714	0.1691	0.1669	0.1647	0.1626	0.1604	0.1582	0.1561	0.1539	0.1518
1.4	0.1497	0.1476	0.1456	0.1435	0.1415	0.1394	0.1374	0.1354	0.1334	0.1315
1.5	0.1295	0.1276	0.1257	0.1238	0.1219	0.1200	0.1182	0.1163	0.1145	0.1127
1.6	0.1109	0.1092	0.1074	0.1057	0.1040	0.1023	0.1006	0.0989	0.0973	0.0957
1.7	0.0940	0.0925	0.0909	0.0893	0.0878	0.0863	0.0848	0.0833	0.0818	0.0804
1.8	0.0790	0.0775	0.0761	0.0748	0.0734	0.0721	0.0707	0.0694	0.0681	0.0669
1.9	0.0656	0.0644	0.0632	0.0620	0.0608	0.0596	0.0584	0.0573	0.0562	0.0551
2.0	0.0540	0.0529	0.0519	0.0508	0.0498	0.0488	0.0478	0.0468	0.0459	0.0449
2.1	0.0440	0.0431	0.0422	0.0413	0.0404	0.0396	0.0387	0.0379	0.0371	0.0363
2.2	0.0355	0.0347	0.0339	0.0332	0.0325	0.0317	0.0310	0.0303	0.0297	0.0290
2.3	0.0283	0.0277	0.0270	0.0264	0.0258	0.0252	0.0246	0.0241	0.0235	0.0229
2.4	0.0224	0.0219	0.0213	0.0208	0.0203	0.0198	0.0194	0.0189	0.0184	0.0180
2.5	0.0175	0.0171	0.0167	0.0163	0.0158	0.0154	0.0151	0.0147	0.0143	0.0139
2.6	0.0136	0.0132	0.0129	0.0126	0.0122	0.0119	0.0116	0.0113	0.0110	0.0107
2.7	0.0104	0.0101	0.0099	0.0096	0.0093	0.0091	0.0088	0.0086	0.0084	0.0081
2.8	0.0079	0.0077	0.0075	0.0073	0.0071	0.0069	0.0067	0.0065	0.0063	0.0061
2.9	0.0060	0.0058	0.0056	0.0055	0.0053	0.0051	0.0050	0.0048	0.0047	0.0046
3.0	0.0044	0.0043	0.0042	0.0040	0.0039	0.0038	0.0037	0.0036	0.0035	0.0034
3.1	0.0033	0.0032	0.0031	0.0030	0.0029	0.0028	0.0027	0.0026	0.0025	0.0025
3.2	0.0024	0.0023	0.0022	0.0022	0.0021	0.0020	0.0020	0.0019	0.0018	0.0018
3.3	0.0017	0.0017	0.0016	0.0016	0.0015	0.0015	0.0014	0.0014	0.0013	0.0013
3.4	0.0012	0.0012	0.0012	0.0011	0.0011	0.0010	0.0010	0.0010	0.0009	0.0009
3.5	0.0009	0.0008	0.0008	0.0008	0.0008	0.0007	0.0007	0.0007	0.0007	0.0006
3.6	0.0006	0.0006	0.0006	0.0005	0.0005	0.0005	0.0005	0.0005	0.0005	0.0004
3.7	0.0004	0.0004	0.0004	0.0004	0.0004	0.0004	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003
3.8	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0002	0.0002	0.0002	0.0002	0.0002
3.9	0.0002	0.0002	0.0002	0.0002	0.0002	0.0002	0.0002	0.0002	0.0001	0.0001

Lampiran 13

Tabel Uji F

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.05	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89

Lampiran 14

Tabel Uji T

Tabel Uji t

df=(n-k)	$\alpha = 0.05$	$\alpha = 0.025$
1	6,314	12,706
2	2,920	4,303
3	2,353	3,182
4	2,132	2,776
5	2,015	2,571
6	1,943	2,447
7	1,895	2,365
8	1,860	2,306
9	1,833	2,262
10	1,812	2,228
11	1,796	2,201
12	1,782	2,179
13	1,771	2,160
14	1,761	2,145
15	1,753	2,131
16	1,746	2,120
17	1,740	2,110
18	1,734	2,101
19	1,729	2,093
20	1,725	2,086
21	1,721	2,080
22	1,717	2,074
23	1,714	2,069
24	1,711	2,064
25	1,708	2,060
26	1,706	2,056
27	1,703	2,052
28	1,701	2,048
29	1,699	2,045
30	1,697	2,042
31	1,696	2,040
32	1,694	2,037
33	1,692	2,035
34	1,691	2,032
35	1,690	2,030
36	1,688	2,028
37	1,687	2,026
38	1,686	2,024
39	1,685	2,023
40	1,684	2,021
41	1,683	2,020

Lampiran 15

Cerita Dongeng



Kancil Dan Siput

Pada suatu hari yang cerah, Kancil sedang berjalan dengan santai di pinggir sungai. Disana ia bertemu dengan Siput yang merangkak dengan lambat. Kancil lalu datang menghampiri Siput dengan langkah yang angkuh.

"Hai Siput," kata Kancil dengan sombong. "Apakah kamu berani adu cepat denganku?" Mendengar pertanyaan itu, Siput tentu saja terkejut. Ia merasa diejek oleh Kancil. Walaupun begitu, Siput menerima ajakan Kancil. "Baiklah, Kancil," kata Siput yang menerima ajakan Kancil. "Aku terima ajakanmu. Tapi jangan malu ya, kalau nanti justru kamu yang sendiri yang kalah." "Hahahaha," seketika Kancil tertawa mendengar ucapan Siput. "Mana mungkin kamu bisa mengalahkan aku, Siput? Kamu adalah hewan perangkak yang sangat lambat." Mendengar hal itu, bukannya membatalkan ajakan Kancil,

Siput justru makin menantang Kancil. "Baik, tentukan saja kapan kita akan berlomba!" "Hari Minggu besok, di sini," kata Kancil. "Pasti akan ada yang

melihatku memenangkan lomba. Catat itu." Kancil lalu bergegas pergi dengan tertawa. Sambil menunggu hari perlombaan, Siput mengatur taktik agar Kancil bisa merasakan rasa angkuh dan sombongnya dengan kekalahan. Ia segera mengumpulkan semua siput yang ada di sekitar sungai.

Mereka semua tentu saja ingin Kancil kalah. "Hai teman-temanku, tentu saja kita berkumpul disini untuk membicarakan perlombaan dengan Kancil," kata Siput yang akan berlomba. "Tapi bagaimana caranya? Kita memang sudah pasti kalah, karena kita merangkak dengan lambat," kata siput yang lain. "Kita harus membagi tugas," kata Siput. "Kalian harus berpencar di setiap rerumputan di pinggir sungai, sampai garis finish. Nanti kalau dipanggil Kancil, kalian harus jawab." "Ide yang cerdas! Kita akan menang!"

Akhirnya datang hari perlombaan. Semua siput sudah siap di posisinya masing-masing. Penonton bersorak sorai. Ada yang mendukung kancil, ada juga yang mendukung siput. Hingga bendera diangkat, tanda lomba dimulai. Begitu lomba dimulai, Kancil berlari dengan sangat kencang. Semua tenaga ia kerahkan agar bisa memenangkan perlombaan itu. Tapi setelah berlari sekian kilometer, napasnya mulai terengah-engah dan memutuskan untuk beristirahat di bawah pohon.

Namun ketika ia baru saja akan duduk, ia melihat Siput berjalan. "Siput!" kata Kancil. "Ya, aku di sini, Kancil," kata Siput yang berjalan di depan Kancil. Kancil lalu berlari kencang meninggalkan siput itu. Dia mulai kehabisan tenaga ketika sampai di pohon besar yang rindang. Kancil kembali duduk untuk beristirahat. Tapi Siput datang melewatinya. "Siput!" kata Kancil. "Ya, aku di sini, Kancil," begitu seterusnya yang terjadi. Hingga Kancil kelelahan dan Siput memenangkan perlombaan. Di garis finis,

Kancil mengakui kekealahannya. Sementara, Siput yang memenangkan perlombaan hanya tersenyum tipis. Siput tidak merayakan kemenangan dengan berlebihan.

Dongeng tentang Kancil dan Buaya



Pada suatu hari, si Kancil, binatang yang katanya cerdas itu, tengah berjalan-jalan di pinggir hutan. Berhubung di dalam hutan itu terlalu gelap karena pohon-pohonnya juga sangat lebat, maka dirinya hanya ingin mencari udara segar sambil melihat matahari yang cerah bersinar. Si Kancil ingin berjemur sebentar di bawah terik matahari. Tepatnya setelah sampai di pinggir sungai besar, dirinya merasa perutnya lapar sekali.

“*Krucuk...krucuk...*” begitu kira-kira bunyi perut si Kancil yang tengah merasa lapar. Lantas, si Kancil membayangkan betapa enakannya kalau dirinya makan makanan kesukaannya yaitu timun. Namun sayangnya, kebun timun yang berbuah ranum itu ada di seberang sungai besar itu. Si Kancil diam dan berpikir akan bagaimana cara menyeberangi sungai besar ini ya...

Si Kancil terus berpikir mencari akal mengenai bagaimana cara dirinya dapat menyeberangi sungai besar ini tanpa harus menyentuh airnya yang dingin dan deras itu. Tiba-tiba, si Kancil memandang beberapa buaya yang asyik berjemur di tebing sungai. Memang sudah kebiasaan mereka untuk berjemur terutama ketika matahari tengah terik seperti ini. Tanpa

menunggu waktu yang lama lagi, Si Kancil langsung menghampiri salah satu buaya yang tengah berjemur itu.

“Hai buaya, apa kabarmu hari ini?”

Buaya yang kala itu masih asyik menikmati cahaya matahari lantas membuka matanya dan mendapati ada Si Kancil yang tengah menyapa. *“Kabar baik. Ada apa kamu kemari?”*, tanya Buaya kepada Si Kancil.

“Aku kemari untuk membawakan kabar gembira untukmu dan para kawanmu”, jawab Si Kancil dengan wajah bahagia. Mendengar perkataan tersebut, tentu saja Buaya tidak sabar mendengar kabar gembira yang dimaksudkan oleh Si Kancil. *“Segera ceritakan apa kabar gembira tersebut!”*

Si Kancil kemudian berkata, *“Aku kemari karena diperintahkan oleh Raja Hutan kita supaya menghitung jumlah buaya yang ada di sungai ini, sebab Sang Raja Hutan hendak memberikan hadiah kepada kamu dan para kawanmu semua...”*

Mendengar nama Raja Hutan tentu saja langsung membuat Buaya percaya dengan pembicaraan tersebut. *“Baiklah, Kancil. Kamu tunggu di sini dahulu, aku akan turun ke dasar sungai untuk memanggil semua kawananku”,* kata Buaya langsung merangkak secara cepat menuju dasar sungai. Sementara menunggu Buaya dan kawanannya datang, Si Kancil tengah berangan-angan untuk segera menikmati timun favoritnya.

Tak lama kemudian, semua buaya yang awalnya berada di dasar sungai telah berkumpul di tebing sungai. Si Kancil lantas memulai pembicaraan kembali, *“Hai buaya sekalian. Aku kemari karena telah diperintahkan oleh Sang Raja Hutan untuk menghitung kalian semua. Sebab, Sang Raja Hutan hendak memberikan kalian semua hadiah istimewa pada hari ini. Maka dari itu, berbarislah kalian semua dari tebing sebelah sini sampai ke tebing sebelah sana ya...”*

Mendengar perintah yang berhubungan dengan Sang Raja Hutan, tentu saja langsung membuat para buaya melaksanakannya tanpa membantah. Mereka langsung berbaris dengan rapi sesuai dengan perintah Si Kancil. *“Nah Kancil, sekarang hitung kami semua”*, kata salah satu buaya yang paling besar.

Si Kancil kemudian mengambil sepotong kayu yang berada di sekitarnya lalu melompat ke atas tubuh buaya pertama di tepi sungai. Dirinya mulai menghitung dengan menyebut, *“Satu dua tiga lekuk, jantan betina aku ketuk”*, sambil mengetuk kepala buaya hingga dirinya berhasil menyeberangi sungai besar tersebut. Setelah sampai di tebing seberang sungai, si Kancil langsung melompat gembira dan berkata, *“Hai para buaya, apakah kamu tahu bahwa aku sebenarnya tidak membawa berita baik dari Sang Raja Hutan? Sebenarnya aku telah menipu kalian semua supaya dapat menyeberangi sungai besar ini. Ha...ha...ha...”*

Melihat si Kancil yang tertawa-tawa sambil berkata demikian, para buaya merasa marah sekaligus malu karena telah diperdaya oleh Si Kancil. *“Dasar kamu Kancil nakal nan licik. Awas kamu ya... Kalau bertemu lagi, akan kumakan kamu!”* kata salah satu buaya.

Si Kancil sama sekali tidak takut dengan ancaman tersebut dan langsung berlari kegirangan meninggalkan para buaya untuk segera menuju kebun timun yang ranum. Dirinya segera menghilangkan rasa lapar di dalam kebun timun tersebut.

Lampiran 16

Surat Izin Penelitian

**UNIVERSITAS QUALITY**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 25 November 2024

NOMOR : 5853/SPT/FKIP/UQ/XI/2024
LAMP : -
HAL : **Izin Penelitian**

Kepada Yth :

Kinanti Barus S. Pd Sd Negeri 091368 Saribudolok

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : **Andreyani Kristina Sembiring**
NPM : **2105030211**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Jenjang Pendidikan : **S.1**

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Digital Pada Materi Membaca Kelas 3 SD 091368 Saribudolok TP 2024/2025"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 17

Surat Balasan



PEMERINTAH KABUPATEN SIMALUNGUN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NO. 091368 SARIBUDOLOK
KEC. SILIMAKUTA – KAB. SIMALUNGUN
JL.NUNGKUNI GIRSANG - SARIBUDOLOK

No : 421.2/27/SD/2024
Hal : Balasan Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality
Di

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat saudara pada tanggal 25 November 2024 perihal izin penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir skripsi mahasiswa atas nama **Andreyani Kristina Sembiring** dengan judul, “**Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Digital Pada Materi Membaca Kelas 3 SD Negeri 091368 Saribudolok TP 2024/2025**”.

Perlu kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian di tempat kami.
2. Waktu pengambilan data dilakukan selama 1 hari pada tanggal 15 Januari 2025
3. Izin melakukan penelitian diberikan untuk keperluan akademik.

Demikian surat balasan dari kami yang diperbuat dengan sebenarnya.

Ditetapkan di : Saribudolok
Pada Tanggal : 18 Januari 2025

Kepala Sekolah SD Negeri
No. 091368 Saribudolok

KINANTI BARUS S.Pd
NIP. 19650613.198811 2 002

Lampiran 18

Dokumentasi

Dokumentasi Kelas II- A



Kelas II- B

