

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL *EXAMPLES NON EXAMPLES*  
PADAMATA PELAJARAN IPS KELAS IV  
SD NEGERI 045952 GURUSINGA  
TAHUN PELAJARAN  
2018/2019**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas – tugas dan Memenuhi  
Syarat – syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh :

**SELVIANI BR TARIGAN**  
NPM : 1505030023



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
M E D A N  
2 0 1 9**



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN**  
**MODEL *EXAMPLES NON EXAMPLES* PADA MATA PELAJARAN**  
**IPS DI KELAS IV SD NEGERI 045952 GURUSINGA**  
**TAHUN PELAJARAN**  
**2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh :

**Nama** : Selviani Br Tarigan  
**NPM** : 1505030023  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 3 Mei 2019  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 3 Mei 2019  
Menyetujui :  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 196106011988012001

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP : 196602101992031001

Pembimbing Pendamping

**Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0124018702

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

**Drs. Hervanto, M.Pd**  
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN  
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL *EXAMPLES NON EXAMPLES* PADA MATA PELAJARAN  
IPS DI KELAS IV SD NEGERI 045952 GURUSINGA  
TAHUN PELAJARAN  
2018/2019

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Selviani Br Tarigan  
NPM : 1505030023  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality pada Hari Jumat Tanggal 3 Mei 2019 dan  
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Penguji II

Dra. Elisa, M.Pd

NIP. 196106011988012001

Penguji III

Drs. Hervanto, M.Pd

NIP. 196412101992031002

Ketua Program studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd

NIP: 196412101992031002

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL *EXAMPLES NON EXAMPLES*  
PADAMATA PELAJARAN IPS KELAS IV  
SD NEGERI 045952 GURUSINGA  
TAHUN PELAJARAN  
2018/2019**

Disusun dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Selviani Br Tarigan  
NPM : 1505030023  
Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disetujui oleh,  
Tim Pembimbing

**Pembimbing I**



**Dra. Elisa.,M.Pd**  
NIP: 19610601 198801 2 001

**Pembimbing II**



**Jainal Togatorop, S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 012402028702

Diketahui,  
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP. 19660210 199203 1 001





# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
Berastagi, Kabupaten Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari Jumat, 03 April 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.


Nama : **Selviani Br Tarigan**  
NPM : **1505030023**  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality  
Waktu : **09.00 Wib s/d Selesai**  
Judul Skripsi : **"Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Examples Non Examples* Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas IV SD Negeri 045952 Gurusinga Tahun Pembelajaran 2018/2019"**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)


DENGAN NILAI : **A-**

### DISETUJUI TIM PENGUJI

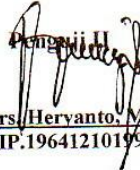
Penguji I

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP.196602101992031001


Penguji II

  
Dra. Elisa, M.Pd  
NIP. 19610601 198801 2 001

Penguji III

  
Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP.196412101992031002

Ketua Prodi PGSD

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP.196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

**Nama**

**Tanda tangan**

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP. 196602101992031001



**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP. 196106011988012001



**Drs. Hervanto, M.Pd**  
NIP. 196412101992031002

**Mahasiswa :**

**Nama : Selviani Br Tarigan**

**NPM : 1505030023**

**Tanggal Ujian : 3 Mei 2019**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Selviani Br Tarigan**

NPM : 1505030023

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Examples Non Examples* Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas IV SD Negeri 045952 Gurusinga Tahun Pembelajaran 2018/2019”**. Merupakan hasil karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

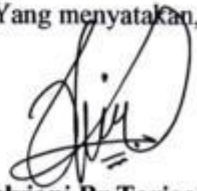
Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ini adalah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Mei 2019

Yang menyatakan,



  
**Selviani Br Tarigan**  
NPM. 1505030023

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Examples Non Examples* Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas IV SD Negeri 045952 Gurusinga Tahun Pembelajaran 2018/2019”** disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

Dalam proses penyusunan Skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu baik moril maupun materil. Karena penulis mengalami berbagai kesulitan oleh karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman dalam menulis Skripsi ini, akan tetapi berkat bimbingan dan dorongan serta, berbagai pihak sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.

Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan Skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Prodi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bantuan dan saran dalam penulisan Skripsi ini.
5. Bapak Jainal Togatorop, S.Pd,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan masukan yang membangun dalam penulisan Skripsi ini.
6. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi, perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.



7. Teristimewa kepada keluarga saya yang selalu memberikan nasehat, dukungan melalui doa, kasih sayang, memotivasi serta memberikan dukungan moral, materi sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis menyadari Skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, masih banyak kesalahan dan kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun Skripsi ini.

Medan, April 2019

Penulis



**Selviati Br Tarigan**  
**NPM. 1505030023**



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB IPENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. LatarBelakangMasalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batasan Masalah .....	4
D. RumusanMasalah .....	4
E. TujuanPenelitian .....	5
F. ManfaatPenelitian .....	5
<b>BABII TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
A. TinjauanPustaka .....	6
1. PengertianBelajar .....	6
2. Pengertian Mengajar .....	7
3. Pengertian Pembelajaran .....	7
4. Pengertian Hasil Belajar .....	8
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	9
6. Pengertian Model Pembelajaran .....	10
7. Model Pembelajaran <i>Examples Non Exampples</i> .....	10
8. Pembelajaran IPS .....	10

9. Materi Pembelajaran IPS .....	16
11. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	17
10. Pelaksanaan Pembelajaran.....	20
11. Ketuntasan Hasil Belajar .....	21
B. Kerangka Berpikir .....	22
C. Hipotesis Tindakan.....	22
D. Definisi Operasional.....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	24
B. Subjek Dan Objek Penelitian .....	24
C. Jenis Penelitian .....	24
D. Desain Penelitian.....	24
E. Prosedur Penelitian .....	25
F. Teknik Pengumpulan Data.....	27
G. Teknik Analisis Data.....	28
H. Pelaksanaan Pembelajaran .....	29
I. Ketuntasan Hasil Belajar .....	30
J. Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	30
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	36
B. Data Hasil Penelitian .....	39
C. Pembahasan .....	54
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	60
B. Saran.....	60

DAFTAR PUSTAKA

## DAFTAR TABEL

TABEL 1.1 : Hasil Belajar IPS .....	3
TABEL 2.1 : Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru .....	25
TABEL 2.2 : Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa .....	26
TABEL 3.1 : Jumlah Siswa Kelas IV SD Negeri 045952 Gurusinga.....	30
TABEL 3.2 : Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	36
TABEL 3.3 : Lembar Observasi Aktifitas Siswa.....	37
TABEL 3.4 : Kisi-kisi Soal.....	37
TABEL 3.5 : Kriteria Pelaksanaan Aktifitas Guru .....	38
TABEL 3.6 : Kriteria Pelaksanaan Aktifitas Siswa.....	39
TABEL 4.3 : Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus I .....	40
TABEL 4.4 : Kriteria Aktifitas Siswa.....	40
TABEL 4.5 : Ketuntasan hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	41
TABEL 4.6 : Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	43
TABEL 4.7 : Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siklus I .....	45
TABEL 4.8 : Hasil observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	48
TABEL 4.9 : Kriteria Penelitian Aktivitas Guru .....	49
TABEL 4.10: Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus II.....	49
TABEL 4.11: Kriteria Aktifitas Siswa.....	50
TABEL 4.12: Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II .....	51
TABEL 4.13: Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	53
TABEL 4.14: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siklus II .....	55

TABEL 4.17: Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktifitas Guru dan Siswa .....	57
TABEL 4.18: Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal.....	59
TABEL 4.19:Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	60
TABEL 4.20: Rekapitulasi nilai rata-rata.....	60
TABEL 4.19:Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan II .....	60





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Air .....	13
Gambar 2.2 : Udara .....	14
Gambar 2.3 : Lahan Tanah kosong .....	15
Gambar 2.4 : Tumbuhan .....	15
Gambar 2.5 : Pengobaran minyak bumi.....	16
Gambar 2.6 : Emas .....	16
Gambar 2.7 : Perak.....	16
Gambar 4.1 : Diagram Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal .....	43
Gambar 4.2 : Diagram Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	44
Gambar 4.3 : Diagram Frekuensi nilai siswa siklus I .....	53
Gambar 4.5 : Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II .....	54
Gambar 4.6 : Diagram Batang Hasil Belajar Siklus II.....	56
Gambar 4.7 : Diagram Perbandingan Perbaikan Pembelajaran Aktifitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	58
Gambar 4.8 : Perbandingan Perbaikan Pembelajaran Aktifitas Siswa Siklus I dan II .....	58
Gambar 4.9: Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal .....	58
Gambar 4.9: Diagram rata-rata hasil belajar siswa .....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
2. Bahan Ajar
3. Lembar Validitas Tes
4. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I
5. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I
6. Validasi Lembar Observasi Aktivitas Guru
7. Validasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa
8. Validasi Lembar Kerja Siswa (LKS)
9. Validasi RPP
10. Validasi Bahan Ajar
11. Soal Tes Siklus I
12. Kunci Jawaban Soal Siklus I
13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
14. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II
15. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II
16. Soal Tes Siklus II
17. Kunci Jawaban Soal Siklus II
18. Surat Ijin Penelitian
19. Surat Balasan dari Sekolah
20. Berita Acara Bimbingan
21. Nota Tugas