

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
MAKE A MATCH BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PADA SISWA
KELAS V UPT SD NEGERI 065011
MEDAN SELAYANG
T.A 2024/2025**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini terdiri dari Untuk mengetahui hasil belajar Siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Make a match* berbantuan media *Flashcard* pada mata Pelajaran IPAS. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V yang berjumlah 43 orang yang terbagi menjadi dua kelas dan dijadikan sebagai sampel penelitian. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode *Quasi Eksperimental* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Instrumen penelitian menggunakan tes yang berjumlah 5 soal dengan level kognitif C3 dan C4. Berdasarkan penelitian diketahui hasil uji hipotesis yang diperoleh $Posttest t_{hitung} > t_{tabel} = 6,13 > 2,020$ yang artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. maka disimpulkan dari penelitian ini adalah ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran Kooperatif tipe *Make a match* berbantuan media *Flashcard* terhadap hasil belajar IPAS pada siswa kelas V UPT SD Negeri 065011 Medan Selayang Tahun Ajaran 2024/2025.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*, Pembelajaran IPAS

***THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL OF
MAKE A MATCH TYPE USED BY FLASHCARD MEDIA ON
STUDENTS' SCIENCE LEARNING OUTCOMES
CLASS V UPT SD NEGERI 065011
MEDAN SELAYANG
A.D. 2024/2025***

ABSTRACT

The purpose of this study consists of To determine the learning outcomes of students who are taught using the Make a match type Cooperative learning model assisted by Flashcard media in the subject of Science. The population in this study were all 43 fifth grade students who were divided into two classes and used as research samples. This research is a quantitative study with the Quasi Experimental method with the Nonequivalent Control Group Design design. The research instrument used a test consisting of 5 questions with cognitive levels C3 and C4. Based on the study, it is known that the results of the hypothesis test obtained $\text{Posttest } t_{\text{count}} > t_{\text{table}} = 6,13 > 2,020$ which means that H_0 is rejected and H_1 is accepted. it is concluded from this study that there is a significant influence of the Make a match type Cooperative learning model assisted by Flashcard media on the learning outcomes of Science in fifth grade students of UPT SD Negeri 065011 Medan Selayang in the 2024/2025 Academic Year.

Keywords: learning outcomes, Make a match type cooperative learning model, Social Sciences Learning