

ABSTRAK

Mila Sari Ginting, NPM: 1505030250 “Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Pemahaman Membaca Siswa Kelas IV SD Negeri 067690 Medan Johor Tahun Ajaran 2018/2019.” Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah pemahaman membaca siswa masih rendah. Salah satu faktor penyebabnya adalah metode pembelajaran yang digunakan masih kurang bervariasi dan belum sesuai dengan materi pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pemahaman membaca siswa pengaruh metode tanya jawab terhadap pemahaman membaca siswa kelas IV SD Negeri 067690 Medan Johor Tahun Ajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah *quasy experiment*. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 067690 Medan Johor. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 067690 Medan Johor yang berjumlah 60 siswa sekaligus menjadi sampel penelitian yang terbagi menjadi dua kelas paralel. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah berupa tes penguasaan membaca dan data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan pengujian hipotesis digunakan Uji Independen antara dua faktor.

Hasil analisis data diperoleh bahwa pemahaman membaca siswa setelah menggunakan metode tanya jawab diperoleh nilai rata-rata 82,33, pemahaman membaca siswa setelah pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata 78,33, dan ada pengaruh yang signifikan penggunaan metode tanya jawab terhadap pemahaman membaca siswa di kelas IV SD Negeri 067690 Medan Johor Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata Kunci: Pemahaman Membaca, Metode Tanya Jawab

ABSTRACT

Mila Sari Ginting, NPM: 1505030250 "The Influence of the Question and Answer Method on Reading Comprehension of Class IV Students of SD Negeri 067690 Johor in Academic Year 2018/2019." Thesis: Study Program of Primary School Teacher Education, Teacher Training and Education University of Quality Medan.

The problem in this study is that students' reading comprehension is still low. One of the contributing factors is the learning method used is still less varied and not in accordance with the learning material. The purpose of this study was to find out the reading comprehension of students the influence of the question and answer method on reading comprehension IV grade students 067690 Medan Johor Elementary School Academic Year 2018/2019.

This type of research is quasy experiment. This research was carried out in the Public Elementary School 067690 Medan Johor. The population of this study were all fourth grade students of SD Negeri 067690 Johor, which amounted to 60 students as well as research samples which were divided into two parallel classes. The data collection tool used is in the form of reading mastery tests and the data used is the normality test, homogeneity test and hypothesis testing used Independent Test between two factors.

The results of data analysis showed that students' reading comprehension after using the question and answer method obtained an average value of 82.33, students' reading comprehension after conventional learning obtained an average value of 78.33, and there was a significant effect of using the question and answer method for students' reading comprehension in class IV SD Negeri 067690 Medan Johor Academic Year 2018/2019.

Keywords: Reading Comprehension, Question and Answer Method