

**PENGARUH METODE TANYA JAWAB TERHADAP  
PEMAHAMAN MEMBACA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI067690 MEDAN JOHOR  
TAHUN AJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**Oleh:  
MILA SARI BR GINTING  
NPM: 1505030250**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2019**



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**PENGARUH METODE TANYA JAWAB TERHADAP  
PEMAHAMAN MEMBACA SISWA DI KELAS IV  
SD NEGERI 067690 MEDAN JOHOR  
TAHUN AJARAN  
2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh:

**Nama : Mila Sari Br Ginting**  
**NPM : 1505030250**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 24 Juni 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui:  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001

Pembimbing Pendamping

Jainal Togatorop, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0124028702

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Medan

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 19641210 199203 1 002



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**PENGARUH METODE TANYA JAWAB TERHADAP  
PEMAHAMAN MEMBACA SISWA DI KELAS IV  
SD NEGERI 067690 MEDAN JOHOR  
TAHUN AJARAN  
2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh:

Nama : Mila Sari Br Ginting  
NPM : 1505030250  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality pada hari Selasa tanggal 18 Juni 2019  
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP. 199609171993031002

Penguji II

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 19641210 199203 1 002



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 18 Juni 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Mila Sari Br Ginting  
NPM : 1505030250  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan  
Waktu : 08.00 s/d selesai  
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Pemahaman Membaca Siswa Di Kelas IV SD Negeri 067690 Medan Johor Tahun Ajaran 2018/2019

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dengan Nilai : 84,16 ( B+ )

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejahtra, M.Pd  
NIP. 199609171993031002

Penguji II

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI**  
**UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS QUALITY**

---

Nama

Tanda Tangan

Drs. Sejahtra, M.Pd  
NIP. 199609171993031002



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sejahtra', written over a horizontal line.

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Heryanto', written over a horizontal line.

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Pandapotan', written over a horizontal line.

Mahasiswa

Nama : Mila Sari Br Ginting

NPM : 1505030250

Tanggal Ujian : 18 Juni 2019

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Mila Sari Br Ginting  
NMP : 1505030250  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Mempertahankan dalam Ujian Skripsi  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Disetujui Oleh  
Tim Pembimbing

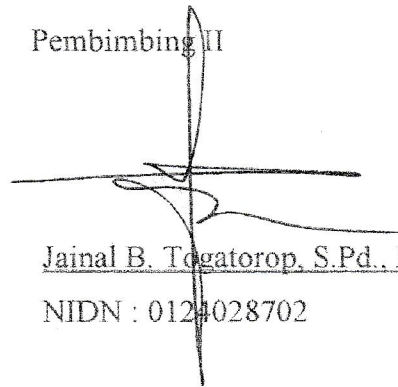
Pembimbing I



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP : 196602101992031001

Pembimbing II



Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0121028702

Diketahui

Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality






Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.

NIP : 196602101992031001

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI**  
**UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Mila Sari Br Ginting  
NPM : 1505030250  
Fakultas : FKIP  
Prodi : PGSD –SI  
Judul : **Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Pemahaman Membaca Siswa Kelas IV SD Negeri 067690 Medan Johor Tahun Ajaran 2018/2019.**

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para bapak tim penguji pada waktu ujian meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. Sejahtra, M.Pd</u> NIP: 199609171993031002	Penguji I	
2	<u>Drs. Hervanto, M.Pd</u> NIP: 196412101992031002	Penguji II	
3	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP: 196602101992031001	Penguji III	

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Mila Sari Br Ginting**  
NPM : **1505030250**  
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGARUH METODE TANYA JAWAB TERHADAP PEMAHAMAN MEMBACA SISWA DI KELAS IV SD NEGERI 067690 MEDAN JOHOR TAHUN AJARAN 2018/2019”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 03 Juli 2019



Mila Sari Br Ginting  
NPM: 1505030250



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### 1. Data Diri

- a. Nama : Mila Sari Br Ginting
- b. Tempat, Tanggal Lahir : Buluh Pancur, 09 Januari 1997
- c. Agama : Katolik
- d. Status : Belum Menikah
- e. Jumlah Bersaudara : Anak ke 3 dari 3 bersaudara
- f. Alamat : Jl. H.M Puna Sembiring Perumahan Grand Permata Resident II Tanjung Anom
- g. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
- h. No Hp : 081361600734
- i. Email : gintingmila0@gmail.com
- j. Nama Ayah : Lajur Ginting
- k. Pekerjaan : PNS
- l. Nama Ibu : Linda Br Sembiring
- m. Pekerjaan : Petani
- n. Alamat Orangtua : Desa Lingga Muda

### 2. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri No 040548 Lau Baleng	2003	2009
2	SMP Negeri 1 Lau baleng	2009	2012
3	SMA Santa Maria Kabanjahe	2012	2015
4	Univeritas Quality Medan	2015	2019

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini diajukan untuk keperluan memenuhi skripsi Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar PGSD di Universitas Quality. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Pemahaman Membaca Siswa Kelas IV SD Negeri 067690 Medan Johor Tahun Ajaran 2018/2019.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan arahan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality dan selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berguna untuk penulis selama kegiatan penyusunan proposal.
4. Bapak Jainal B. Togatorop, S.Pd. M.Pd. selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah mengarahkan dalam menyusun proposal ini dan banyak memberikan waktu dan masukan yang sangat berguna untuk penulis selama kegiatan penyusunan proposal.
5. Seluruh bapak dan ibu Dosen beserta Staf Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
6. Kepada kedua orang tua saya yang tercinta Lajur Ginting, S.Pd dan Linda Br Sembiring yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang, doa, semangat, materi, serta cinta kasih kepada penulis selama perkuliahan dan akhirnya penulis dapat menyelesaikan semuanya dengan baik. Dan kedua saudara saya Abang Mika Alfiandi Ginting/Rapika Nainggolan dan kakak saya Anita Br Ginting Am.Keb/Alandani Sitepu, yang telah banyak memberikan dukungan dan doa kepada penulis .

7. Ibu Hj Deli Kesuma, S.Pd, M.Si selaku kepala sekolah SD Negeri 067690 Medan Johor yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan Ibu Ruster Sianturi, S.Pd selaku wali kelas IV A dan ibu Nizmalida, S.Pd selaku wali kelas IV B di SD Negeri 067690 Medan Johor yang telah memberikan izin untuk mengajar serta memberikan banyak bimbingan dan motivasi kepada penulis
8. Kepada sahabat seperjuangan saya Elsa Paskania Baus, Intan Sipayung, Peggy Sitanggang, Lea Astria Tarigan, Rasida Ginting dan teman-teman kelas 2B42 dukungan, motivasi dan cinta kasihnya kepada penulis.
9. Kepada teman spesial saya Qinox Meliala yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang, doa, semangat, serta cinta kasih kepada penulis selama perkuliahan dan akhirnya penulis dapat menyelesaikan semuanya dengan baik.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis mengharapkan kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya pengetahuan pembaca serta dapat mendukung kemajuan ilmu pendidikan kita.

Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.

Penulis



Mila Ari Br Ginting

NPM.1505030250

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.</b> ....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT.</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
A. Kerangka Teoritis.....	6
1. Pengertian Belajar dan Pengertian Pembelajaran .....	6
2. Pengertian Mengajar .....	7
3. Pengertian Metode Pembelajaran.....	8
4. Pengertian Metode Tanya Jawab .....	9
5. Pengertian Pemahaman Membaca .....	11
6. Pengertian Pembelajaran Konvensional.....	13
7. Materi Pembelajaran .....	14
8. Uraian Materi .....	15
B. Kerangka Berpikir .....	17
C. Hipotesis Penelitian.....	18
D. Defenisi Oprasional.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>20</b>
A. Lokasi Penelitian.....	20

B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	20
C. Jenis dan Desain Penelitian.....	21
D. Prosedur Penelitian.....	23
E. Alat Pengumpulan Data .....	24
F. Teknik Analisis Data.....	25
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>28</b>
A. Hasil Penelitian. ....	28
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	28
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian. ....	30
B. Analisis Data Penelitian. ....	35
C. Pembahasan Hasil Penelitian. ....	38
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>40</b>
A. Simpulan . ....	40
B. Saran .....	40
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Sebaran Anggota Populasi .....	20
Tabel 3.2	Desain Penelitian.....	21
Tabel 3.3	Pengkategorian Tingkat Penguasaan. ....	24
Tabel 3.4	Kisi-kisi Kemampuan Pemahaman Membaca. ....	24
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Relatif Hasil Pre-Test IV A. ....	31
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Relatif Hasil Pre-Test IV B. ....	32
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Relatif Hasil Post-Test Kelas IV A. ...	33
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Relatif Post-Test Kelas IV B. ....	34
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Data Pre-Test. ....	36
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Data Post-Test.....	36
Tabel 4.7	Hasil Homogenitas Varians Data Pre-Test. ....	36
Tabel 4.8	Hasil Homogenitas Varians Data Post-Test.....	37
Tabel 4.9	Hasil Uji Independen Antara Dua Faktor. ....	37

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Prosedur Penelitian.....	23
Gambar 4.1 Diagram Batang Nilai Pre-Tes Kelas IV A.....	31
Gambar 4.2 Diagram Batang Nilai Pre-Tes Kelas IV B. ....	32
Gambar 4.3 Diagram Batang Nilai Post-Tes Kelas IV A. ....	34
Gambar 4.4 Diagram Batang Nilai Post-Tes Kelas IV B.....	35



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Rekapitulasi Nilai Tes Awal Kelas IV A .....	43
2. Rekapitulasi Nilai Tes Awal Kelas IV B.....	45
3. Uji Normalitas Tes Awal.....	47
4. Uji Homogenitas Populasi Tes Awal. ....	49
5. Uji Kesamaan 2 Rata-Rata. ....	51
6. Rekapitulasi Nilai Tes Akhir Kelas IV A.....	53
7. Rekapitulasi Nilai Tes Akhir Kelas IV B.....	55
8. Uji Normalitas Tes Akhir.....	57
9. Uji Homogenitas Populasi Tes Akhir. ....	59
10. Uji Hipotesis. ....	61
11. Daftar Nilai Kritis Uji Lilliefors. ....	63
12. Tabel Wilayah Luas Di Bawah Kurva Normal 0 Ke z.....	64
13. Tabel Distribusi t.....	65
14. Nilai Persentil Untuk Distribusi $\chi^2$ .....	66
15. Daftar Nilai Persentil Untuk Distribusi F. ....	67
16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. ....	71
17. Lembar Validasi RPP.....	75