

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *SMART BOX*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS III SD NEGERI 101816
PANCUR BATU
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

**DINA ERIKA NATALIA BR SURBAKTI
NPM. 2105030223**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *SMART BOX*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS III SD NEGERI 101816
PANCUR BATU
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

**DINA ERIKA NATALIA BR SURBAKTI
NPM. 2105030223**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Smart Box Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa
Kelas III SD Negeri 101816 Pancur Batu T.P 2024/2025
Nama : DINA ERIKA NATALIA BR SURBAKTI
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 11 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd
NIP.0106129001

Pembimbing Pendamping



Drs Hartono Sembiring M.Pd
NIP.8918130021

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.L.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dina Erika Natalia Br Surbakti

NPM : 2105030223

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media *Smart Box* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas III SD Negeri 101816 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2024/2025” adalah murni hasil karya sendiri bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila terbukti dan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari karya tulis dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya tulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan atau tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 16 April 2025



Dina Erika Natalia Br Surbakti
NPM 2105030223

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media *Smart Box* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD Negeri 101816 Pancur Batu”

Penulis menyelesaikan skripsi ini melalui berbagai proses dan keterbatasan kemampuan. Namun berkat dorongan dan doa dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna.

Penulis tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari pihak yang membantu. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd Selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina PA, M.Pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd Selaku Dekan FKIP Universitas Quality
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd Selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality
5. Ibu Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I saya. Berkat bimbingan dan saran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak Drs. Hartono Sembiring M.Pd selaku Pembimbing II saya. Berkat bimbingan dan saran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Kepada bapak ibu dosen beserta staff pengajar/administrasi difakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Quality.

8. Teristimewa penulis sampaikan kepada kedua orang tersayang yaitu Bapak, Johanis Surbakti dan Ibu, Tiorida Br Hutagalung yang telah memberikan pengorbanan, dukungan, doa, semangat, nasehat serta kasih sayang yang tak terhingga diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Kepada Saudara Penulis yaitu Roni Junardo Surbakti dan Jepri Fernando Surbakti yang telah memberikan semangat, doa, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
10. Kepada seluruh keluarga tersayang yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
11. Kepada kekasih sembing pelawi yang menjadi salah satu penyemangat karena selalu ada dalam suka maupun duka dan tak henti-hentinya memberikan semangat, dukungan serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
12. Kepada teman-teman penulis yang sudah banyak membantu baik dalam tenaga maupun dukungan doa serta motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan khususnya dengan teman dekat penulis Nina Sri Natalia Br Sembiring.
13. Kepada teman-teman seperjuangan yang saya kasihi Selviana Padang, Iska Sitepu, Kezia Adevita Br Barus, dan Dea Istabelanta Br Surbakti yang membantu memberikan semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
14. Terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun prosesnya, dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kelemahan dan kurang dari kata sempurna dalam skripsi penelitian ini. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk penulis bisa melakukan lebih baik lagi.

Medan, Febuari 2025

Penulis

DINA ERIKA NATALIA BR SURBAKTI

NPM: 2105030223



DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1. 3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran.....	8
2.1.3 Fungsi Media Pembelajaran.....	9
2.1.4 Manfaat Media Pembelajaran	10
2.1.5 Pengertian Hasil Belajar.....	11
2.1.6 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
2.1.7 Pengertian <i>Smart Box</i>	14
2.1.8 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	15
2.1.9 Materi Pembelajaran IPAS.....	17
2.2 Kerangka Berpikir.....	20
2.3 Hipotesis Penelitian	21
2.4 Definisi Operasional	21

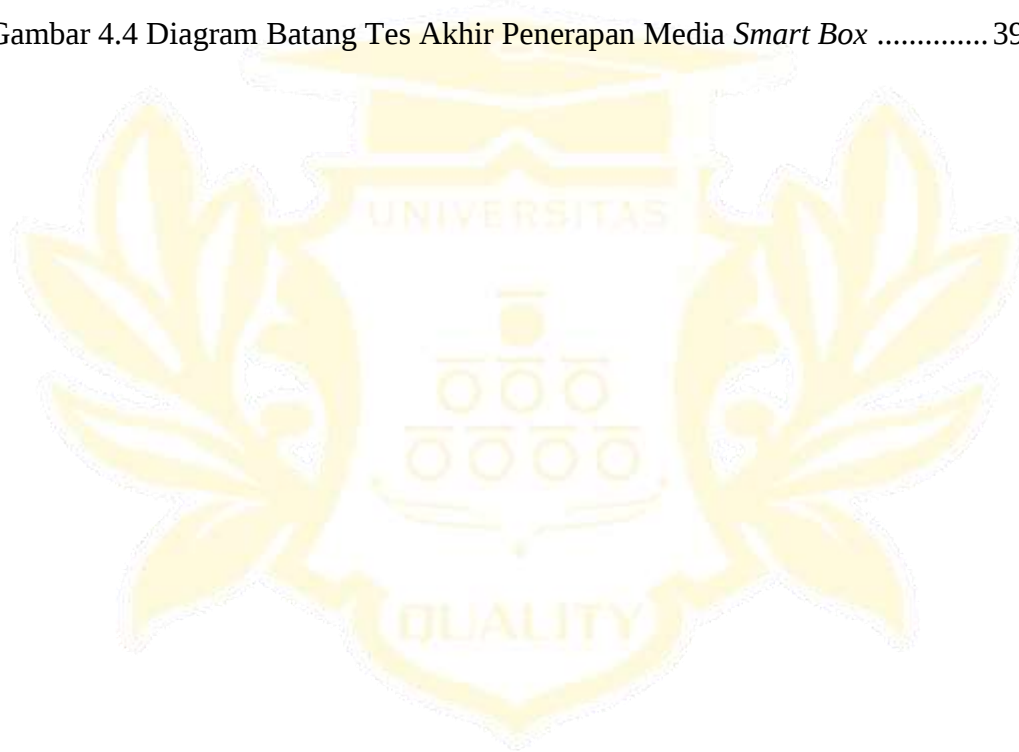
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	23
3.2 Populasi dan Sampel	23
3.2.1 Populasi Penelitian.....	23
3.2.2 Sampel Penelitian.....	23
3.3 Variabel Penelitian.....	24
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	24
3.5 Prosedur Penelitian	25
3.6 Instrumen Penelitian	27
3.7 Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	31
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	31
4.2 Hasil Tes Awal	32
4.2.2 Hasil Tes Akhir	36
4.3 Uji Persyaratan Analisis Tes Akhir	40
4.4 Pembahasan	42
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	45
5.1 Simpulan.....	45
5.2 Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	2
Tabel 3.1 Jumlah Anggota Populasi Kelas III	23
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	25
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	27
Tabel 3.5 Kriteria Kemampuan Menyelesaikan Soal Tes.....	28
Tabel 4.1 Hasil Rata-Rata Nilai Tes Awal Siswa Kelas III	32
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Relatif Tes Awal Kelas III-A	32
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Relatif Tes Awal Kelas III-B.....	34
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Data Tes Awal.....	36
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Uji T	36
Tabel 4.6 Hasil Rata-Rata Nilai Tes Akhir Siswa Kelas III	37
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Relatif Akhir Penerapan Media Gambar	37
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Relatif tes akhir Penerapan Media Pembelajaran <i>Smart Box</i>	38
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Data Tes Akhir.....	40
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Varians Data Tes Akhir.....	41
Tabel 4.11 Hasil perhitungan Uji T.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.3 Bagan Prosedur Penelitian	26
Gambar 4.1 Diagram Batang Tes Awal Kelas III-A.....	33
Gambar 4.2 Diagram Batang Tes Awal Kelas III-B.....	34
Gambar 4.3 Diagram Batang Tes Akhir Penerapan Media Pembelajaran Gambar	38
Gambar 4.4 Diagram Batang Tes Akhir Penerapan Media <i>Smart Box</i>	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Instrumen Penelitian	50
Lampiran 2 Modul Ajar	53
Lampiran 3 Kunci Jawaban.....	58
Lampiran 4 Surat Balasan	59
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	60
Lampiran 6 Tabel L.....	61
Lampiran 7 Tabel T.....	62
Lampiran 8 Dokumentasi Aktifitas Didalam Kelas	63
Lampiran 9 Data kelas 3	64
Lampiran 10 Normalitas	66
Lampiran 11 Homogenitas	69

