

L

A

M

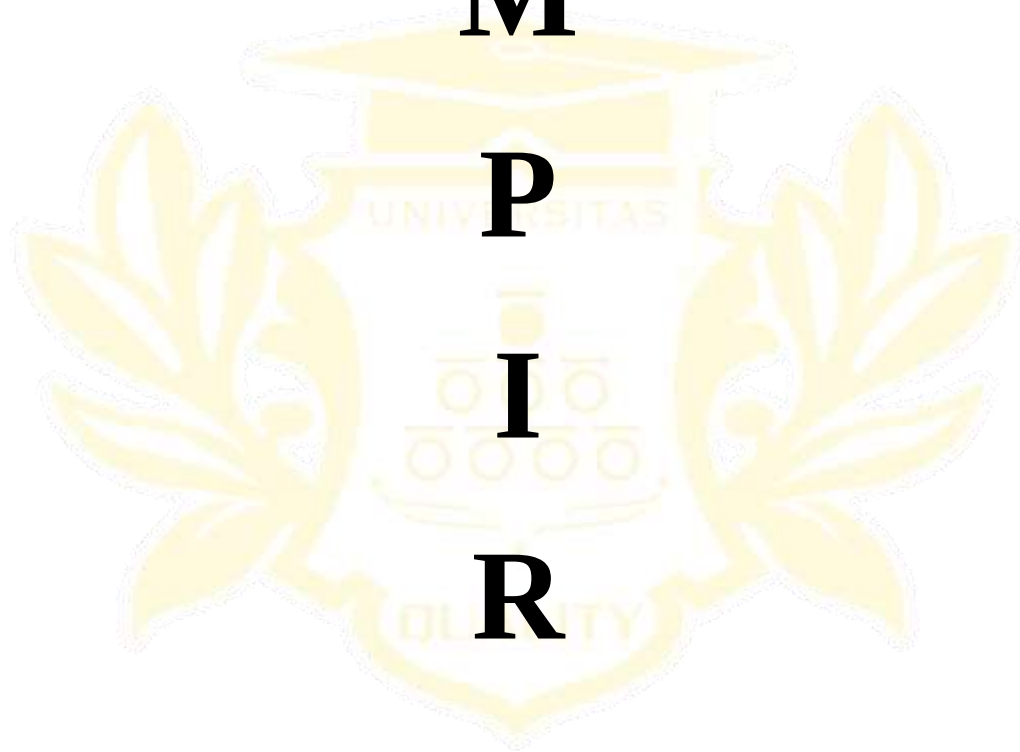
P

I

R

A

N



Lampiran 1

LEMBAR SOAL PRETEST UNTUK KELAS III DAN III B

Sekolah : SD Negeri 101816 Pancur Batu

Semester/Kelas : Ganjil / III

Mata Pelajaran : IPAS

Waktu : 15 Menit

Petunjuk

Isilah titik-titik dibawah ini dengan benar dan jelas !

1. Mengapa manusia membutuhkan makanan?

.....

2. Jelaskan yang dimaksud dengan berkembangbiak?

.....

3. Sebutkan contoh makhluk hidup?

1.....

2.....

3.....

4. Sebutkan ciri-ciri makhluk hidup?

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

7.....

5. Sebutkan 5 contoh makhluk hidup yang ada disekitarmu?

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

PEDOMAN PENSKORAN HASIL BELAJAR SISWA

No	Soal	Kriteria	Bobot	Skor
1.	1. Mengapa manusia membutuhkan makanan?	Jawaban tepat	15	10
		Kurang tepat		5
		Tidak menjawab		0
2.	2. Jelaskan yang dimaksud dengan berkembangbiak?	Jawaban tepat	15	10
		Kurang tepat		5
		Tidak menjawab		0
3.	3. Sebutkan contoh makhluk hidup?	-	20	6,6
				6,6
				6,6
4.	4. Sebutkan ciri-ciri makhluk hidup?	-	20	2,8
				2,8
				2,8
				2,8
				2,8
				2,8
5.	5. Sebutkan 5 contoh makhluk hidup yang ada disekitarmu?	-	20	4
				4
				4
				4
				4



LEMBAR VALIDASI SOAL TES ESSAY

Peneliti : Dina Erika Natalia Br Surbakti.
Prodi : PGSD
Nama Validator : Drs. Hartono S.Pd., M.Pd
Tanggal Pengisian : 19 November 2024

Petunjuk ✓

Berilah tanda cek (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/ Ibu terhadap soal essay dengan skala penilaian berikut:

5 = Sangat Baik 3 = Cukup Baik 1 = Tidak Baik
4 = Baik 2 = Kurang Baik

NO	Aspek yang dinilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran				✓	✓
2	Sistematis penulisan soal				✓	
3	Bahasa yang digunakan pada soal				✓	✓
4	Kebenaran pedoman penilaian				✓	✓
5	Kejelasan maksud dari soal					✓
6	Kesesuaian waktu					✓

A. KRITIK DAN SARAN

B

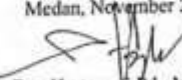


B. KESIMPULAN

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar validator yang akan diberikan kepada siswa dinyatakan :

- ☒ Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
☐ Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
☐ Tidak layak digunakan untuk uji coba

Medan, November 2024


Drs. Hartono S.Pd., M.Pd

NIDK. 8918130021

Lampiran 2

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2023 IPAS SD KELAS III

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	: Dina Erika Natalia Br. Surbakti (2105030223)
Instansi	: SD Negeri 101816 Pancur Batu
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Kelas III
Topik	: Ciri-ciri Makhluk Hidup
Alokasi Waktu	: 90 Menit

B. KOMPETENSI AWAL

- 1. Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup.
- 2. Memahami ciri-ciri makhluk hidup.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- 1) 1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia,
- 2) 2. Bergotong-royong,
- 3) 3. Mandiri,
- 4) 4. Bernalar kritis, dan
- 5) 5. Kreatif
- 6)

D. SARANA DAN PRASARANA

1. 1. Buku guru dan siswa kelas III
2. 2. Gambar pertumbuhan manusia, hewan dan tumbuhan
3. 3. Media Smart Box (Kotak Pintar)

E. TARGET PESERTA DIDIK

- ❖ 1. Siswa reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.
- ❖ 2. Siswa dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir tinggi dan memiliki keterampilan memimpin

F. MODEL PEMBELAJARAN

- ❖ Discovery learning

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat membedakan makhluk hidup dengan benda tidak hidup berdasarkan ciri-ciri makhluk hidup
2. Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- 1. Siswa dapat mengetahui tentang ciri-ciri makhluk hidup
- 2. Siswa dapat meningkatkan pengetahuan tentang ciri-ciri makhluk hidup

C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Sebutkan ciri-ciri makhluk hidup
2. Bagaimana tumbuh dan berkembang manusia, hewan dan tumbuhan
3. Bagaimana cara berkembang biak makhluk hidup (manusia, hewan dan tumbuhan)

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

❖ Orientasi

- 1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religius)
- 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan alasan jika tidak hadir
- 3. Guru dan siswa bernyanyi bersama menyanyikan lagu Garuda Pancasila
- 4. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

❖ Kegiatan Aperpepsi

- 1. Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan makhluk hidup yang ada dilingkungan, baik tumbuhan dan hewan, serta mengaitkan dengan keanekaragaman makhluk hidup yang ada didunia.
- 2. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

❖ Kegiatan Motivasi

- 1. Guru memberikan pandangan/gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
- 2. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan

Kegiatan Inti (60 Menit)

❖ Stimulation (Stimulasi/pemberian rangsangan)



- 1. Siswa diberi motivasi dan mengamati berbagai benda yang terdapat dilingkungan sekitar . mengelompokkan benda-benda tersebut termasuk benda hidup atau benda tak hidup. Mereka diberi dua gambar yang berbeda.

❖ **Problem statemen (Pertanyaan /identifikasi masalah)**

- 1. Siswa diberikan pertanyaan dari gambar yang ditampilkan.
- 2. Guru memberikan dan mengarahkan siswa untuk bertanya hal yang belum dipahami dari materi tersebut.

❖ **Data Collection (Pengumpulan Data)**

- 1. Siswa diberikan LKPD untuk mengerjakan soal tentang ciri-ciri makhluk hidup
- 2. Siswa menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh guru tentang ciri-ciri makhluk hidup

❖ **Data Processing (Pengolahan Data)**

- 1. Siswa berdiskusi dengan teman sebangkunya mengenai ciri-ciri makhluk hidup.
- 2. Siswa mengolah informasi dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan yang ada di lkpd bersama teman sebangkunya

❖ **Verification (Pembuktian)**

- 1. Siswa mempresentasikan hasil kerjanya kedepan kelas kemudian ditanggapi siswa yang lainnya.

❖ **Menarik Kesimpulan**

- 1. Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait tentang Ciri-Ciri Makhluk hidup, siswa di berikan kesempatan untuk bertanya kembali hal-hal yang belum dipahami.

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- 1. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang aktif dalam pembelajaran
- 2. Guru bersama siswa merefleksikan pengalaman belajar
- 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- 4. Guru dan sswa berdoa bersama menutup kegiatan pembelajaran

E. REFLEKSI

Refleksi peserta didik

- ❖ 1. Apakah kalian sudah paham mengenai ciri-ciri makhluk hidup ?
- ❖ 2. Bagaimana menurut kalian suasana yang kalian alami selama proses belajar ?
- ❖ 3. Bagaimana cara siswa mengatasi kesulitan dalam pembelajaran tersebut?

Refleksi guru /pendidik

- ❖ 1. Apakah semua siswa sudah mencapai tujuan pembelajaran pada materi ciri-ciri makhluk hidup?
- ❖ 2. Apakah siswa sudah merasa senang mengikuti pembelajaran?
- ❖ 3. Apa hal baru yang akan dilakukan guru pada saat pembelajaran berikutnya?

F. ASESMEN / PENILAIAN

❖ Asesmen Diagnostik

Dilakukan diawal dengan pretes untuk mengetahui gaya belajar tentang ciri-ciri makhluk hidup

❖ Asesmen Formatif

Dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung, saat pelajar berdiskusi dan presentasi (Penilaian sikap)

❖ Asesmen Sumatif

Dilakukan diakhir berupa tes tertulis. Tes akhir /Posttes dengan soal kognitif pilihan ganda

G. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

❖ Pengayaan

Peserta didik dengan nilai rata-rata dan nilai diatas rata-rata mengikuti pembelajaran dengan pengayaan.

❖ Remedial

Diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang kepada siswa yang belum mecapai CP.

Lampiran 3 KUNCI JAWABAN

1. Mengapa manusia membutuhkan makanan?

- Untuk bertahan hidup karena makanan mengandung zat-zat yang diperlukan tubuh, seperti energi, untuk melakukan berbagai aktivitas

2. Jelaskan yang dimaksud dengan berkembangbiak?

- Berkembang biak adalah proses yang dilakukan makhluk hidup untuk menghasilkan keturunan yang sama jenisnya agar tidak punah

3. Sebutkan contoh makhluk hidup?

- 1) Manusia
- 2) Hewan
- 3) Tumbuhan

4. Sebutkan ciri-ciri makhluk hidup?

1. Bernapas
2. Membutuhkan nutrisi
3. Bergerak
4. Berkembangbiak
5. tumbuh dan berkembang
6. Mengeluarkan zat sisa
7. Bereaksi pada rangsangan

5. Sebutkan 5 contoh makhluk hidup yang ada di sekitar mu?

- 1) Bunga
- 2) Cicak
- 3) Pohon mangga
- 4) Semut
- 5) manusia

Lampiran 4 Surat Balasan



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SEKOLAH DASAR NEGERI 101816 PANCUR BATU
KECAMATAN PANCUR BATU KODE POS 20353
 Jl. Jamin Ginting Desa Tengah Kec. Pancur Batu Kode Pos 20353

Nomor Surat : 421.2/382/SKR/PIII/2024
 Lampiran : -
 Perihal : Balasan surat penelitian

Yth. Bpk/Ibu ketua jurusan dan Ilmu pendidikan Universitas Quality
 Di
 Tempat

Dengan hormat,
 Yang bertanda tangan dibawah ini

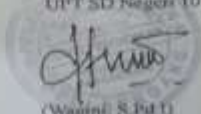
Nama : Wagini, S.Pd.I
 NIP : 196509031986042009
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : UPT SPF SD Negeri 101816 Pancur Batu

Menyatakan bahwa :

Nama : Dina Erika Natalia Br Surbakti
 NPM : 2105030223
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan

Telah kami setuju untuk melakukan penelitian pada UPT SPF SD Negeri 101816 Pancur Batu Kec. Deli Serdang , dengan judul
"Pengaruh Penggunaan Media Smart Box Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas III SD Negeri 101816 Pancur Batu T.P 2024/2025"
 Demikian kami sampaikan dan atas kerja samanya kami ucapkan terima kasih

Pancur Batu, November 2024
 Kepala Sekolah
 UPT SD Negeri 101816


 (Wagini, S.Pd.I)
 NIP. 196509031986042009

Lampiran 5

Surat Izin penelitian



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 20 November 2024

NOMOR : 5774/SPT/FKIP/UQ/XI/2024
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

**Kepada Yth :
SD NEGERI 101816 PANCUR BATU**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Dina Erika Natalia Br Surbakti
NPM : 2105030223
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"Pengaruh Penggunaan Media Smart Box Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa
Kelas III SD Negeri 101816 Pancur Batu T.P 2024/2025"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan
dapat diberikan izin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan
alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang
diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami
ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Terbusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 6

Tabel L

Ukuran Sampel	Taraf Nyata α				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
n = 4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
n > 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

Sumber: Tabel 14. Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors. Irianto (2014: 327).

Lampiran 7

Tabel T

Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)

$\begin{matrix} Pr \\ df \end{matrix}$	$\begin{matrix} 0.25 \\ 0.50 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 0.10 \\ 0.20 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 0.05 \\ 0.10 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 0.025 \\ 0.050 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 0.01 \\ 0.02 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 0.005 \\ 0.010 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 0.001 \\ 0.002 \end{matrix}$
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Lampiran 8

Aktifitas Pembelajaran



Lampiran 9

Data kelas 3 A dan B

Kontrol Kelas 3A			
No	Nama	Nilai Pretest	Nilai Posttest
1	Farrel	71	77
2	Fazrul	77	88
3	Aqilla	80	88
4	Alvaro	64	77
5	Geraldo	60	77
6	Berniko	60	77
7	Aden	22	66
8	Arsyad	72	77
9	Anugrah	77	88
10	Alya	61	77
11	Aila	56	77
12	Ezra	22	77
13	Amora	50	72
14	Sabila	72	77
15	Aurel	44	44
16	Airin	50	77
17	Enjel	55	72
18	Arike	38	44
19	Alfredo	22	88
20	Azazia	22	72
21	Hazel	77	88
22	Anisa	77	77
23	Citra	72	72
24	Cicio	50	72
25	Ibereha	50	77
26	Juna	44	77
27	Eci	44	77
28	Gilbert	44	77

Eksperimen Kelas 3B			
No	Nama	Nilai Pretest	Nilai Posttest
1	Salasabila	44	100
2	Yosea	22	100

3	Jesika	50	100
4	Immanuel	18	100
5	Maaudzan	33	100
6	Nathnia	67	100
7	Micayia	0	100
8	Mikaila	0	100
9	Intan	22	100
10	Jea	0	100
11	Rafael	66	100
12	Sriwahyuni	66	100
13	Yael	66	100
14	Raka	22	100
15	Ravael	27	100
16	Sultan	50	100
17	Kiara	100	100
18	Jevan	22	83
19	Zihan	100	100
20	Revan	22	100
21	Rahman	22	100
22	Mesya	44	100
23	Lutfan	22	100
24	Revana	66	100
25	Nadia	66	100
26	Kristin	22	100
27	Xscel	22	95
28	Inriani	22	100

Lampiran 10

Uji Nomalitas Pretest

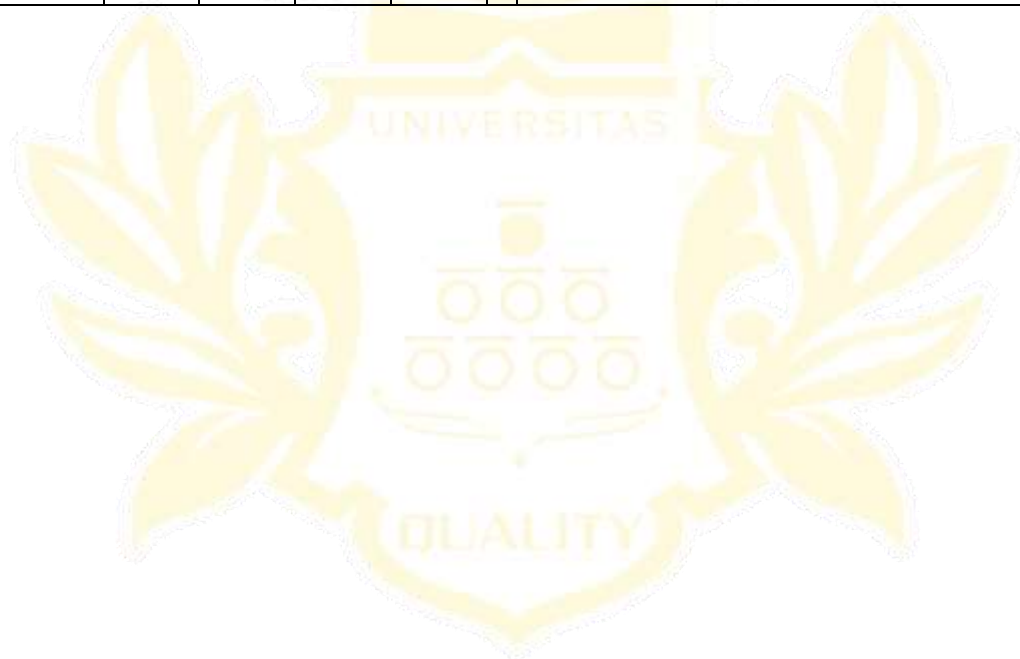
Uji Normalitas Dengan menggunakan Uji Liliefors Data Nilai Pre-test III-A								
NO	PreTest	Zi	F (Zi)	S (Zi)	F(Zi-Szi)			
1	22	- 1,786	0,037	0,143	0,106		RATA-RATA	54,75
2	22	- 1,786	0,037	0,143	0,106		STANDAR DAVIASI	18,34
3	22	- 1,786	0,037	0,143	0,106			
4	22	- 1,786	0,037	0,143	0,106		L HITUNG	0,106
5	38	- 0,913	0,181	0,179	0,002		L Tabel	0,161
6	44	- 0,586	0,279	0,321	0,043		α	0,05
7	44	- 0,586	0,279	0,321	0,043		Banyaknya data (N)	28
8	44	- 0,586	0,279	0,321	0,043			
9	44	- 0,586	0,279	0,321	0,043		KESIMPULAN	Jika L hitung < dari L tabel maka data berdistribusi Normal
10	50	- 0,259	0,398	0,464	0,066			
11	50	- 0,259	0,398	0,464	0,066			
12	50	- 0,259	0,398	0,464	0,066			
13	50	- 0,259	0,398	0,464	0,066			
14	55	0,014	0,505	0,500	0,005			
15	56	0,068	0,527	0,536	0,009			
16	60	0,286	0,613	0,607	0,006			
17	60	0,286	0,613	0,607	0,006			
18	61	0,341	0,633	0,643	0,009			
19	64	0,504	0,693	0,679	0,014			
20	71	0,886	0,812	0,714	0,098			
21	72	0,941	0,827	0,821	0,005			
22	72	0,941	0,827	0,821	0,005			
23	72	0,941	0,827	0,821	0,005			
24	77	1,213	0,888	0,964	0,077			
25	77	1,213	0,888	0,964	0,077			
26	77	1,213	0,888	0,964	0,077			

27	77	1,213	0,888	0,964	0,077	
28	80	1,377	0,916	1,000	0,084	

Uji Normalitas Dengan menggunakan Uji Liliefors Data Nilai Pre-test III-B

NO	PreTest	Zi	F (Zi)	S (Zi)	F(Zi-Szi)		
1	0	- 1,413	0,079	0,107	0,028	RATA-RATA	38,68
2	0	- 1,413	0,079	0,107	0,028	STANDAR DAVIASI	27,38
3	0	- 1,413	0,079	0,107	0,028		
4	18	- 0,755	0,225	0,143	0,082	L HITUNG	0,154
5	22	- 0,609	0,271	0,500	0,129	L Tabel	0,161
6	22	- 0,609	0,271	0,500	0,129	α	
7	22	- 0,609	0,271	0,500	0,129	Banyaknya data (N)	28
8	22	- 0,609	0,271	0,500	0,129		
9	22	- 0,609	0,271	0,500	0,129	KESIMPULAN	Jika L hitung < dari L tabel maka data berdistribusi Normal
10	22	- 0,609	0,271	0,500	0,129		
11	22	- 0,609	0,271	0,500	0,129		
12	22	- 0,609	0,271	0,500	0,129		
13	22	- 0,609	0,271	0,500	0,129		
14	22	- 0,609	0,271	0,500	0,129		
15	27	- 0,427	0,335	0,536	0,145		
16	33	- 0,207	0,418	0,571	0,154		
17	44	0,194	0,577	0,643	0,066		
18	44	0,194	0,577	0,643	0,066		
19	50	0,414	0,660	0,714	0,054		
20	50	0,414	0,660		0,054		

21 66	0,998	0,841	0,893	0,052		
22 66	0,998	0,841	0,893	0,052		
23 66	0,998	0,841	0,893	0,052		
24	0,998	0,841	0,893	0,052		
66						
25 66	0,998	0,841	0,893	0,052		
26 67	1,035	0,850	0,929	0,079		
27 100	2,240	0,987	1,000	0,013		
28 100	2,240	0,987	1,000	0,013		



Lampiran 11 Homogenitas Posttest

LANGKAH-LANGKAH UJI HOMOGENITAS DUA KELOMPOK DATA (PRE-TEST DAN POST-TEST)									
1. MERUMUSKAN HIPOTESIS									
				Rata-rata	pretest 3B	82,00			
Ho	varians 1 = varians 2			Rata-rata	pretest 3A	75,32			
Ha	varians 1 $\neq$ Varians 2								
2. MENENTUKAN TARAF NYATA/SIGNIFIKASI									
A	0,05								
Dk	27/27			(Banyak N-1)					
3. KRITERIA UJI									
F HITUNG < F TABEL, TERIMA HO									
4. Mencari nilai F hitung dan F tabel kemudian bandingkan									
F HITUNG	0,436								
F TABEL	1,87								
Varians 1 (terbesar)	250,5926	KESIMPULAN : Jika F hitung < f tabel maka data Homogen							
Varians 2 (terkecil)	109,2632								

Pretest

LANGKAH-LANGKAH UJI HOMOGENITAS DUA KELOMPOK DATA (PRE-TEST DAN POST-TEST)							
1. MERUMUSKAN HIPOTESIS					Rata-rata	pretest 3B	
Ho	varians 1 = varians 2				Rata-rata	pretest 3A	
Ha	varians 1 $\neq$ Varians 2						
2. MENENTUKAN TARAF NYATA/SIGNIFIKASI							
A	0,05						
Dk	2727			(Banyak N-1)			
3. KRITERIA UJI							
F HITUNG < F TABEL, TERIMA HO							
4. Mencari nilai F hitung dan F tabel kemudian bandingkan							
F HITUNG	0,449						
F TABEL	1,87						
Varians 1 (terbesar)	749,4114			KESIMPULAN : Jika F hitung < f tabel maka data Homogen			
Varians 2 (terkecil)	336,2685						

t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances			
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>	
Mean	75,32143	82	
Variance	109,2632	250,5925926	
Observations	28	28	
Pooled Variance	179,9279		
Hypothesized Mean Difference	0		
Df	54		
t Stat	2,862938		t hitung
P(T<=t) one-tail	0,033957		
t Critical one-tail	1,673565		
P(T<=t) two-tail	0,067914		
t Critical two-tail	2,004879		t tabel

