

**PERBANDINGAN METODE PEMBELAJARAN *INSIDE OUTSIDE*
CIRCLE DENGAN METODE PEMBELAJARAN
KONVENSIONAL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PKn DI KELAS
IV SD NEGERI 067690
MEDAN JOHOR
T.A2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

OLEH:

MUTIARA TAMBA
NPM: 1505030224



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PERBANDINGAN METODE PEMBELAJARAN *INSIDE OUTSIDE*
CIRCLE DENGAN METODE PEMBELAJARAN
KONVENSIONAL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PKn DI KELAS
IV SD NEGERI 067690
MEDAN JOHOR
T.A2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh:

Nama : Mutiara Tamba
NPM : 1505030224
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 24 Juni 2019 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223 100203 1 002

Pembimbing Pendamping

Ulfah Sari Rezeki, M.Pd
NIDN. 0106129001

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210/199203 1 002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PERBANDINGAN METODE PEMBELAJARAN *INSIDE OUTSIDE*
CIRCLE DENGAN METODE PEMBELAJARAN
KONVENSIONAL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PKn DI KELAS
IV SD NEGERI 067690
MEDAN JOHOR
T.A2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh:

Nama : Mutiara Tamba
NPM : 1505030224
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada hari Senin tanggal 24 Juni 2019
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Jainal Togatorop, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0124028702

Penguji II

Drs. Hartono S, M.Pd
NIP. 195706191990031001

Penguji III

Drs. Eduard, M.Si
NIP.19661223 100203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 24 Juni 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Mutiara Tamba
NPM : 1505030224
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 s/d selesai
Judul Skripsi : Perbandingan Metode Pembelajaran *Inside Outside Circle* dengan Metode Konvensional Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas IV SD Negeri 067690 Medan Johor Tahun Ajaran 2018/2019.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai : 91,90 (A)

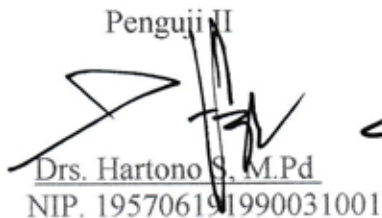
Disetujui Dewan Penguji

Penguji I



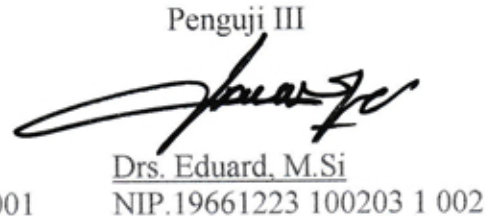
Jainal Togatorop, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0124028702

Penguji II



Drs. Hartono S., M.Pd
NIP. 195706191990031001

Penguji III



Drs. Eduard, M.Si
NIP.19661223 100203 1 002

Ketua Prodi PGSD



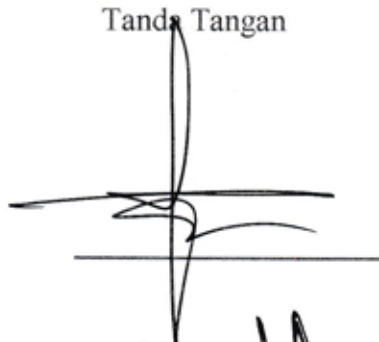
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Jainal Togatorop, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0124028702



Drs. Hartono S, M.Pd
NIP. 195706191990031001



Drs. Eduard, M.Si
NIP. 19661223 199203 1 002



Mahasiswa

Nama : Mutiara Tamba

NPM : 1505030223

Tanggal Ujian : 24 Juni 2019

PERSETUJUAN

Skripsi ini diajukan : MUTIARA TAMBA
NPM : 1505030224
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan diajukan untuk dipertahankan dalam ujian Skripsi
untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Drs. EDUARD, M.Si
NIP: 19661223 1992031 002



ULFAH SARI REZEKI, M.Pd
NIDN: 0106129001

Diketahui oleh,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



Drs. PANDAPOTAN TAMBUNAN, M.Pd
NIP. 196602101992031001

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI

SKRIPSI

Nama : Mutiara Tamba

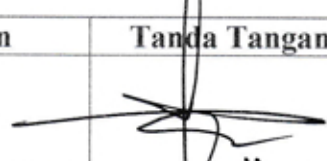
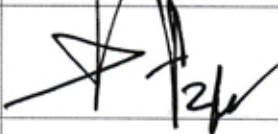

NPM : 1505030224

Fakultas : FKIP

Prodi : PGSD S-1

Judul : Perbandingan Metode Pembelajaran *Inside Outside Circle* dengan Metode Konvensional Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas IV SD Negeri 067690 Medan Johor Tahun Ajaran 2018/2019.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No.	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Jainal Togatorop, S.Pd, M.Pd</u> NIDN. 0124028702	Penguji I	
2	<u>Drs. Hartono S, M.Pd</u> NIP. 195706191990031001	Penguji II	
3	<u>Drs. Eduard, M.Si</u> NIP. 19661223 199203 1 002	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Mutiara Tamba**
NPM : **1505030224**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**


Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“PERBANDINGAN METODE PEMBELAJARAN INSIDE OUTSIDE CIRCLE DENGAN METODE KONVENSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKn KELAS IV SD NEGERI 067690 MEDAN JOHORE BARU TAHUN AJARAN 2018/2019”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 03 Juli 2019




Mutiara Tamba
NPM: 1505030224

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. Data Diri

- a. Nama : Mutiara Tamba
- b. Tempat, Tanggal Lahir : Aeknauli, 26 Juni 1997
- c. Agama : Kristen Protestan
- d. Status : Belum Menikah
- e. Jumlah Bersaudara : Anakke 4 dari 7 Bersaudara
- f. Alamat : Jl. Bunga Sedap Malam XV No.1b
- g. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- h. No HP : 082167073738
- i. Email :
- j. Nama Ayah : Manungkun Tamba
- k. Pekerjaan : Wiraswasta
- l. Nama Ibu : Rismawati Br Sianturi
- m. Pekerjaan: Wiraswasta
- n. Alamat Orang Tua:Aeknauli
- o. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 046580 Aeknauli	2003	2009
2	SMP Negeri 1 Mardingding	2009	2012
3	SMA Swasta Panti Harapan	2012	2015
4	Universitas Quality	2015	2019

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari beberapa pihak. Karena itu pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan
4. Bapak Drs. Eduard, M.Si, selaku dosen pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran-saran yang sangat berguna bagi penulis dalam menyusun skripsi ini
5. Ibu Ulfah Sari Rezeki, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran-saran yang sangat berguna bagi penulis dalam menyusun skripsi ini
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staff administrasi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan
7. Teristimewa kepada Ayah tercinta Manungkun Tamba, dan Ibu tercinta Risma Br Sianturi, yang membesarkan penulis, membiayai serta memperhatikan dengan sepenuh hati dan selalu memberikan motivasi, nasehat, kasih sayang dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

8. Saudara-saudara yang sangat penulis sayangi Doli Purba, Mariana Manih uruk, Oktaviani Sihombing, Indah Sitohang, Denny Simarmata, Titi Panggabean dan teman-teman satu kos yang memperhatikan kebutuhan saya, memotivasi dan memberi dukungan doa dan kata semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
9. Kepada sekolah SD Negeri 067690 Medan Johor yang telah memberikan izin pada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut
10. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya.

Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Semoga Tuhan yang Maha Esa membalasnya. Akhir kata kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dapat dijadikan sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

Medan, Mei 2019

Penulis

Mutiara Tamba

NPM : 1505030224

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kerangka Teori	7
1. Pengertian Belajar.....	7
2. Pengertian Mengajar.....	7
3. Pengertian Pembelajaran	8
4. Pengertian Hasil Belajar	9
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	9
6. Pengertian Metode Pembelajaran	11
7. Pengertian Metode Pembelajaran <i>IOC</i>	12
8. Langkah –langkah Metode Pembelajaran <i>IOC</i>	12
9. Kelebihan Metode Pembelajaran <i>IOC</i>	13
10. Kelebihan Metode Pembelajaran <i>IOC</i>	13
11. Pengertian Metode Pembelajaran Konvensional.....	13
12. Langkah-langkah Metode Pembelajaran Konvensional.....	14
13. Kelebihan Metode Konvensional.....	14

14. Kelemahan Metode Konvensional.....	15
15. Hakikat PKn.....	15
16. Materi Pembelajaran	16
a. Globalisasi.....	16
B. Kerangka Berfikir.....	23
C. Hipotesis.....	24
D. Defenisi Operasional.....	24
BAB III. METODE PENELITIAN.....	26
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
B. Populasi dan Sampel.....	26
C. Jenis Penelitian	27
D. Desain Penelitian.....	27
E. Prosedur Penelitian	28
1. Perencanaan	28
2. Pelaksanaan Pelaksanaan.....	28
F. Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	28
G. Teknik Pengumpulan Data.....	29
H. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian.....	36
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	36
2. Deskripsi Data Haisil Penelitian.....	37
3. Uji Persnyaratan Analisis.....	44
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	52
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN.....	54
A. Simpulan.....	54
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil belajar PKn siswa kelas IV.....	3
Tabel 3.1 Data siswa.....	26
Tabel 3.2 Kontrol <i>pre test</i> dan <i>post test</i>	27
Tabel 3.3 Kisi-kisi tes.....	30
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi data hasil <i>pre test</i> kelas IV A.....	38
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi data hasil <i>pre test</i> kelas IV B.....	39
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi relatif <i>post tes</i> kelas <i>Inside Outside Circle</i>	41
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi relatif <i>post tes</i> kelas Konvensional.....	43
Tabel 4.5 Hasil uji normalitas data <i>pre test</i>	45
Tabel 4.6 Hasil uji normalitas data <i>post test</i>	46
Tabel 4.7 Hasil perhitungan homogenitas varians data <i>pre test</i>	47
Tabel 4.8 Hasil perhitungan homogenitas varians data <i>post test</i>	48
Tabel 4.9 Hasil uji t data <i>pre test</i>	50
Tabel 4.10 Hasil uji t data <i>pre test</i>	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pesawat.....	17
Gambar 2.2 Komputer.....	18
Gambar 2.3 Pakaian.....	20
Gambar 2.4 Mainan.....	20
Gambar 2.5 Makanan.....	19
Gambar 2.6 Sedang menonton.....	21
Gambar 3.1 Bagan rancangan prosedur penelitian.....	29
Gambar 4.1 Histogram data hasil kelas IV A.....	38
Gambar 4.2 Histogram data hasil kelas IV B.....	40
Gambar 4.3 Histogram data <i>post test</i> hasil kelas <i>Inside Outside Circle</i>	42
Gambar 4.4 Histogram data <i>post test</i> hasil kelas Konvensional.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rekapitulasi Nilai <i>Pre Test</i> Siswa Kelas IV A.....	57
Lampiran 2. Rekapitulasi Nilai <i>Pre Test</i> Siswa Kelas IV B.....	58
Lampiran 3. Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Siswa Kelas IV A.....	59
Lampiran 4. Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Siswa dan IV B.....	62
Lampiran 5. Uji Homogenitas Varians Data <i>Pre Test</i> Kelas IVA dan IVB.....	65
Lampiran 6. Uji Hipotesis.....	67
Lampiran 7. Rekapitulasi Nilai <i>Post Test</i> Siswa Kelas IV A.....	69
Lampiran 8. Rekapitulasi Nilai <i>Post Test</i> Siswa Kelas IV B.....	70
Lampiran 9. Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Siswa Kelas IV A.....	71
Lampiran 10. Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Siswa Kelas IV B.....	74
Lampiran 11. Uji Homogenitas Varians Data <i>Post Test</i> Kelas IVA dan IVB....	77
Lampiran 12. Uji Hipotesis.....	79
Lampiran 13. Tabel Statistik Daftar F.....	81
Lampiran 14. Tabel Statistik Daftar G.....	82
Lampiran 15. Tabel Statistik Daftar H.....	83
Lampiran 17. Tabel Statistik Daftar I.....	84
Lampiran 18. Silabus.....	88
Lampiran 19. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Inside Outside Circle.....	89
Lampiran 20. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Konvensional.....	93
Lampiran 21. Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	96
Lampiran 22. Buku Siswa.....	97
Lampiran 23. Validasi Buku Siswa.....	112
Lampiran 24. Soal <i>Pre Test</i>	113
Lampiran 25. Soal <i>Post Test</i>	114
Lampiran 26. Validasi Test.....	115
Lampiran 27. Surat Izin Penelitian.....	116
Lampiran 28. Surat Persetujuan Penelitian Sekolah.....	117
Lampiran 29. Berita Acara Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I.....	118
Lampiran 30. Berita Acara Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II.....	119
Lampiran 31. Dokumentasi.....	120