

ABSTRAK

MUTIARA TAMBA, NPM: 1505030224, Perbandingan Metode Pembelajaran Inside Outside Circle dengan Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn di Kelas IV SD Negeri 067690 Medan Johor Tahun Ajaran 2018/2019.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa belum maksimal. Salah satu faktor penyebabnya adalah metode yang digunakan masih kurang bervariasi dan belum sesuai dengan materi pembelajaran, siswa kurang aktif didalam proses belajar mengajar, minat belajar siswa terhadap pelajaran PKn masih kurang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa dengan metode *Inside Outside Circle* lebih baik dari pada menggunakan metode Konvensional pada mata pelajaran PKn materi globalisasi kelas IV SD Negeri 067690 Medan Johor Tahun Pelajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah *quasy experiment*. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 067690 Medan Johor. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 067690 Medan Johor yang berjumlah 70 siswa sekaligus menjadi sampel penelitian yang terbagi menjadi dua kelas paralel. Alat pengumpul data yang digunakan adalah berupa tes essay dan analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan pengujian hipotesis digunakan uji perbedaan dua rata-rata.

Dari hasil penelitian data diperoleh hasil belajar siswa dalam materi globalisasi menggunakan metode pembelajaran *Inside Outside Circle* memperoleh rata-rata 80,69 dan metode pembelajaran Konvensional memperoleh rata-rata 76,29. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis dengan analisis uji t untuk data kelas IV-A (*Inside Outside Circle*) dan kelas IV-B (konvensional) diperoleh nilai $t_{hitung} = 3,4205$ dan $t_{tabel} = 1,997$, jadi nilainya t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dari kedua data disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dalam materi globalisasi menggunakan metode *Inside Outside Circle* lebih baik dari pada menggunakan metode konvensional di Kelas IV SD Negeri 067690 Medan Johor Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata Kunci:Metosde pembelajaran, *Inside Outside Circle*, hasil belajar

ABSTRACT

MUTIARA TAMBA, NPM: 1505030224, Comparison of Inside Outside Circle Learning Methods with Conventional Learning Methods towards Student Learning Outcomes in PKN Subjects in Class IV SD 067690 Medan Johor Academic Year 2018/2019.

The problem in this study is that student learning outcomes are not maximal. One of the contributing factors is the method used is still less varied and not in accordance with the learning material, students are less active in the teaching and learning process, student learning interest in Civics learning is still lacking. This study aims to determine whether student learning outcomes with the *Inside Outside Circle* method are better than using Conventional methods on Civics subject matter globalization class IV SD Negeri 067690 Medan Johor Academic Year 2018/2019.

This type of research is *quasy experiment*. This research was carried out in the Public Elementary School 067690 Medan Johor. The population of this study were all fourth grade students of SD Negeri 067690 Johor, which amounted to 70 students as well as a research sample which was divided into two parallel classes. Collection tool the data used is in the form of essay tests and data analysis used is the normality test, homogeneity test and hypothesis testing used two difference test average.

Data obtained from the research results of student learning outcomes in globalization materials using learning methods *Inside Outside Circle* earned an average of 80.69 and learning methods Conventional roleh mempe an average of 76.29. Based on the hypothesis test calculations with t test analysis for the data class IV-A (*Inside Outside Circle*) and class IV-B (conventional) obtained $t_{\text{count}} = 3.4205$ and $t_{\text{table}} = 1.997$, so the value t is greater than t_{table} . So that H_0 is rejected and H_1 is accepted. From both the data concluded that hasi l of students in the material globalization *Inside Outside Circle* method, better than on using conventional methods in Class IV SD 067690 Medan Johor Academic Year 2018/2019.

Keywords: Learning methods, Inside Outside Circle, learning outcomes