

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN PINTAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS III SD NEGERI
101816 PANCUR BATU
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

NINA SRI NATALIA BR SEMBIRING

NPM . 2105030233



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN PINTAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS III SD NEGERI
101816 PANCUR BATU
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

NINA SRI NATALIA BR SEMBIRING

NPM . 2105030233



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN PINTAR TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS III SD
NEGERI 101816 PANCUR BATU T.P 2024/2025
Nama : NINA SRI NATALIA BR SEMBIRING
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 11 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd
NIP.0106129001

Pembimbing Pendamping



Drs Hartono Sembiring M.Pd
NIP.8918130021

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.L,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nina Sri Natalia Br Sembiring
NPM : 2105030233
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh Media Pembelajaran Papan Pintar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III SD Negeri 101816 Pancur Batu Tahun Pelajaran 2024/2025" adalah murni hasil karya sendiri bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila terbukti dan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari karya tulis dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya tulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan atau tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 16 April 2025

Menyatakan



00575ALX330577732

Nina Sri Natalia Br Sembiring
NPM 2105030233

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Papan Pintar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III SD Negeri 101816 Pancur Batu”.

Penulis menyelesaikan proposal skripsi ini melalui berbagai proses dan keterbatasan kemampuan namun berkat dorongan dan doa dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna.

Penulis tidak akan dapat menyelesaikan proposal skripsi ini tanpa adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari pihak yang membantu. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd Selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina PA, M.Pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd Selaku Dekan FKIP Universitas Quality
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M..Pd Selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality
5. Ibu Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I saya. Berkat bimbingan dan saran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik.
6. Bapak Drs. Hartono Sembiring M.Pd selaku pembimbing II saya. Berkat bimbingan dan saran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Kepada bapak ibu dosen beserta staff pengajar/administrasi di fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Quality.
8. Cinta Pertamaku Bapak Ikuten Sembiring yang selalu memberikan

dukungan serta melimpahkan kasih sayangnya. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun senantiasa memberikan perhatian dan dukungannya. Terima kasih atas segala doa, pengorbanan dan dukungan sehingga penulis bisa sampai pada tahap dimana seminar hasil skripsi ini akhirnya selesai.

9. Terkhususnya penulis persembahkan kepada Ibu Elyanta Br Purba yang sudah terlebih dahulu dipanggil oleh yang kuasa. Terimakasih atas doa dan curahan kasih sayang yang tak terhingga sampai akhirnya penulis bisa menyelesaikan seminar hasil skripsi ini. Terimakasih untuk semua yang engkau berikan, kasih sayang dan cinta paling besar untuk anak sulung mu ini.
10. Kepada saudara penulis yaitu Ikel Sembiring dan Aris Sembiring yang telah memberi semangat, dan motivasi kepada penulis sehingga seminar hasil skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
11. Kepada seluruh keluarga tersayang yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan seminar hasil skripsi dengan baik.
12. Kepada teman-teman penulis yang sudah banyak membantu baik dalam tenaga maupun dukungan doa serta motivasi sehingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan khususnya dengan teman dekat penulis Dina Erika Natalia Br Surbakti.
13. Kepada teman-teman seperjuangan yang saya kasihi Selviana Padang, Iska Sitepu, Kezia Adevita Br Barus, dan Dea Istabelanta Br Surbakti yang membantu memberikan semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik.
14. Untuk Nina Sri Natalia Br Sembiring. Terimakasih sudah mau menepikan ego dan memilih untuk bangkit dan berjuang menyelesaikan semua ini. Kamu selalu berharga, tidak peduli seberapa putus asanya kamu sekarang, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan serta senantiasa menjalankan setiap prosesnya yang terbilang tidak mudah. Ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Terimakasih banyak sudah bertahan.

15. Kepada PPA IO-103 Pniel Generation Pancur batu yang telah memberi dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kelemahan dan kurang dari kata sempurna dalam proposal skripsi penelitian ini. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk penulis bisa melakukan lebih baik lagi.

Medan, Febuari 2025

Penulis,

NINA SRI NATALIA BR SEMBIRING
NPM: 2105030233

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran	7
2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran.....	7
2.1.4 Fungsi Media Pembelajaran	8
2.1.5 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.6 Faktor-faktor Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.1.7 Media Papan Pintar.....	10
2.1.8 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial.....	11
2.1.9 Materi Pembelajaran IPAS	13
2.2 Kerangka Berpikir.....	15
2.3 Hipotesis penelitian.....	16

2.4 Definisi Operasional.....	17
BAB III : METODE PENELITIAN	18
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	18
3.2 Populasi dan Sampel	18
3.2.1 Populasi Penelitian	18
3.2.2 Sampel Penelitian	18
3.3 Variabel Penelitian	19
3.4 Jenis dan Desain penelitian	19
3.5 Prosedur Penelitian.....	20
3.6 Instrumen Penelitian.....	22
3.7 Analisis Data	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	25
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	25
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	25
4.2 Hasil Tes Awal.....	26
4.2.2 Hasil Tes Akhir.....	30
4.3 Uji Persyaratan Analisis Tes Akhir.....	33
4.4 Pembahasan.....	35
BAB V PENUTUP	37
5.1 Kesimpulan.....	37
5.2 Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN.....	42

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jumlah Anggota Populasi Kelas III.....	18
3.2 Desain Penelitian	20
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	22
3.5 Kriteria Keberhasilan Proses Pembelajaran Siswa	22
4.1 Hasil rata-rata Nilai Tes Awal Siswa Kelas IV.....	26
4.2 Distribusi Frekuensi Relatif Tes Awal Kelas III-A	26
4.3 Distribusi Frekuensi Relatif Tes Awal Kelas III-B.....	27
4.4 Hasil Uji Homogenitas Data Tes Awal.....	29
4.5 Hasil Perhitungan Uji T	29
4.6 Hasil Rata-rata Nilai Tes Akhir Siswa Kelas IV.....	30
4.7 Distribusi Frekuensi Relatif Akhir Penerapan Media Papan Pintar.....	31
4.8 Distribusi Frekuensi Relatif Tes Akhir Penerapan Media Gambar	32
4.9 Hasil Uji Normalitas Data Tes Akhir.....	33
4.10 Hasil Uji Normalitas Homogenitas Varians Data Tes Akhir	34
4.11 Hasil Perhitungan Uji T	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Bagan Prosedur Penelitian	21
4.1 Diagram Batang Tes Awal Kelas III-A.....	27
4.2 Diagram Batang Tes Awal Kelas IV-B.....	28
4.3 Diagram Batang Tes Akhir Penerapan Media Pembelajaran Papan Pintar ...	31
4.4 Diagram Batang Tes Akhir Penerapan Media Gambar	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Instrumen Penelitian	46
Lampiran 2 Modul Ajar	50
Lampiran 3 Kunci Jawaban.....	55
Lampiran 4 Surat Balasan	56
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	57
Lampiran 6 Tabel L.....	58
Lampiran 7 Tabel T.....	59
Lampiran 8 Dokumentasi Aktifitas Didalam Kelas	60
Lampiran 9 Data kelas	61
Lampiran 10 Homogenitas.....	65
Lampiran 11 Uji Hipotesis.....	66