

DAFTAR PUSTAKA

- Amirin, A. (2022). *Pengantar Pendidikan Sepanjang Hayat*. Jakarta: PT Bumi Aksara, hal. 45.
- Anwar, S. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP, hal. 14-16.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP, hal. 14-16.
- Gagne, R. M., & Briggs, L. J. (2021). *Principles of Instructional Design*. Surabaya: Erlangga, hal. 34.
- Gasong, Y. (2018). *Psikologi Belajar: Konsep dan Aplikasinya dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, hal. 14.
- Hapudin, H. (2021). *Pembelajaran Efektif dan Inovatif di Abad 21*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, hal. 19.
- Hapudin, T. (2021). *Psikologi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, hal. 19-21.
- Kurniawan, B. (2017). *Dasar-dasar Pendidikan: Panduan untuk Calon Pendidik*. Bandung: Remaja Rosdakarya, hal. 26.
- Nasution, S. (2019). *Metode Pembelajaran dan Media Pendidikan*. Medan: Ganesha Press, hal. 74-78.
- Nasution, S. (2022). *Media Pembelajaran untuk Sekolah Dasar*. Medan: Grafindo Media Pratama, hal. 44.
- Nasution, S. (2022). *Teori dan Praktik Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Medan: Grafindo Media Pratama, hal. 33.

- Pristiwa, R. (2022). *Konsep Dasar Pendidikan dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, hal. 78.
- Pristiwanti, N. (2022). *Media Pembelajaran Interaktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Surabaya: Erlangga, hal. 56.
- Rahmawati, A. (2023). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk Sekolah Dasar: Konsep dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga, hal. 32-37.
- Rahmawati, A. (2023). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk Sekolah Dasar: Konsep dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga, hal. 32-37.
- Ramadhani, R., dkk. (2020). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, hal. 2.
- Rusman. (2020). *Belajar dan Pembelajaran: Konsep, Model, dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Pers, hal. 23.
- Sanjaya, W. (2019). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, hal. 56.
- Santoso, D. (2022). *Pembelajaran IPA Terpadu di Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta, hal. 48-52.
- Santoso, D. (2022). *Pembelajaran IPA Terpadu di Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta, hal. 48-52.
- Sudjana, N. (2016). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito. Hal. 67, 250, 273.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Hal. 215.
- Sukardi, R. (2021). *Konsep Dasar Sains dan Teknologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, hal. 64-70.
- Sukardi, R. (2021). *Konsep Dasar Sains dan Teknologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, hal. 64-70.

- Ulfa, R. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Hal. 342
- Wardani, E. (2020). *Fasilitasi Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Surabaya: Kencana, hal. 22-27.
- Wardani, E. (2020). *Fasilitasi Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Surabaya: Kencana, hal. 22-27.
- Wina, S. (2021). *Media Pembelajaran dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers, hal. 89-95.

