

**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
BERBASIS PROYEK TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI WILAYAH KESATUAN
REPUBLIK INDONESIA DI KELAS VII
SMP SWASTA MASEHI MEDAN
TAHUN AJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

MELIANA PUTRI PURBA

NPM: 21050020003



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
BERBASIS PROYEK TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI WILAYAH KESATUAN
REPUBLIK INDONESIA DI KELAS VII
SMP SWASTA MASEHI MEDAN
TAHUN AJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

MELIANA PUTRI PURBA

NPM: 21050020003



**ROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Meliana Putri Purba

NPM : 21050020003

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Wilayah Kesatuan Republik Indonesia Di Kelas VII SMP Swasta Masehi Medan Tahun Ajaran 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,



Meliana Putri Purba
NPM : 21050020003

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
BERBASIS PROYEK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI WILAYAH KESATUAN REPUBLIK
INDONESIA DI KELAS VII SMP SWASTA MASEHI MEDAN
TAHUN AJARAN 2024/2025

Nama : MELIANA PUTRI PURBA

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 18 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Eduard M.Si
NIP.0023126601

Pembimbing Pendamping



Krista Surbakti S.Pd,M.Si
NIP.0110078402

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Krista Surbakti S.Pd,M.Si
NIP.0110078402

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan Anugerah-Nya, penulisan proposal skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Proposal skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Wilayah Kesatuan Republik Indonesia di Kelas VII SMP Swasta Masehi Medan”** disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Program Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan laporan seminar hasil ini banyak mengalami kendala. Namun berkat bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak sehingga kendala-kendala tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

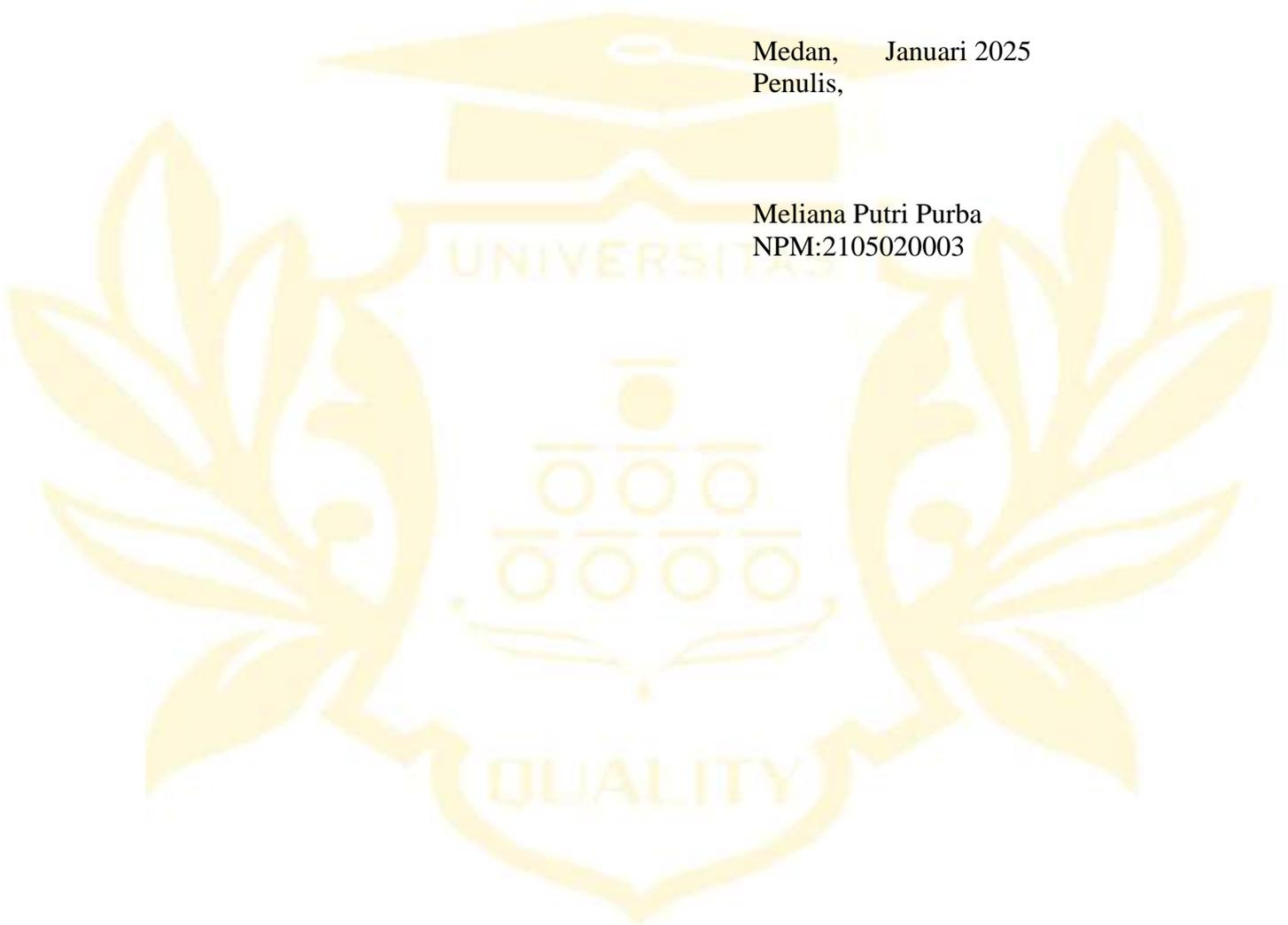
1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon,S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Rita Herlina br Perangin Angin,M.Pd selaku wakil rektor Universitas Quality Medan.
3. Ibu Gemala Widiarty,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Medan.
4. Bapak Krista Surbakti S.Pd.,M,Si selaku Ketua Program Studi Ppkn dan dosen pembimbing II yang telah sabar dan meluangkan banyak waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs.Eduard M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing penulis yang selalu memberi arahan dan semangat dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
6. Seluruh dosen yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
7. Seluruh Pegawai dan staf di Universitas Quality Medan.

8. Teristimewa kepada Kedua Orang Tua saya, Kepada cinta pertama saya, Bapak Tercinta Mangihut Purba dan Ibu saya yang tersayang Arsali Hannoko Br Sinulingga yang telah memberikan segenap kasih sayang yang tulus dan sangat berjuang untuk Pendidikan saya sampai detik ini serta memberikan dukungan dan doa terindah dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada abang saya terkasih Ego Syaputra Purba dan adik saya Elisa Noumira juga Amos Bastian Purba tidak lupa juga Eda ku Lena Lubis yang selalu menemani dan menyemangati penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Kepada seluruh keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan dan doa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
11. Kepada Alm. Bolang saya Mahmud Sinulingga Nenek saya Rosmini Br Ginting yang sudah berperan sebagai orang tua saya di medan ini dan selalu memberikan dukungan dan doa kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman seperjuang saya di KKN Pollung Putri Anisa Tampubolon, Novita Sari, Emia novika, Indah meilana, Putri tarigan dan kepada sahabat saya Liana gea, Ica damanik SE., Marini Pakpahan, A.Md.A.B yang telah memberikan semangat dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
13. *Last but not least*, terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah apapun prosesnya, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. *I wanna thank me for just being me at times.*

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi yang penulis buat ini masih jauh dari sempurna hal ini karena terbatasnya pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan adanya saran dan masukan dari berbagai pihak. Semoga proposal skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca.

Medan, Januari 2025
Penulis,

Meliana Putri Purba
NPM:2105020003



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
13.1 Latar Belakang.....	1
13.2 Identifikasi Masalah.....	4
13.3 Batasan Masalah.....	5
13.4 Rumusan Masalah.....	5
13.5 Tujuan Penelitian.....	5
13.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	7
2.1.2. Metode Pembelajaran Berbasis Proyek (<i>Project-Based Learning</i>).....	13
2.1.3. Pengajaran Materi Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.....	31
2.1.4. Kurikulum Merdeka dan PBL (<i>Project-Based Learning</i>).....	32
2.2. Kerangka Berfikir.....	35
2.3. Definisi Operasional.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	35
3.2. Populasi dan Sampel.....	35
3.3. Jenis Penelitian.....	29
3.4. Prosedur Penelitian.....	29
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.6. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	35
4.1.1 Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek.....	37
4.2 Analisis Data Penelitian.....	37
4.2.1 Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek.....	39
4.2.2 Analisis Hasil Belajar.....	42
4.2.3 Analisis Statistik.....	47

4.2.4 Pengujian Hipotesis	48
4.2.5 Pembahasan.....	49
BAB V PENUTUP.....	53
5.1	
Simpulan.....	53
5.2 Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	61



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai KKTP Kelas VII	4
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	36
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal Tes Siswa	38

