

DAFTAR PUSTAKA

- Aji Widiyanto, S. B. (2019). Upaya meningkatkan hasil belajar dan keterampilan proses siswa melalui model pembelajaran problem-based learning di kelas IV SDN tingkir tengah 02. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 47-52.
- Ali, A. M. (2020). The Effectiveness of the Project-Based Learning (PBL) Approach as a Way to Engage Students in Learning. *SAGE Open*, 11-16.
- Ali, D. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuMeningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 028 Rimbo Panjang Kecamatan Tambang. *Instructional Development Journal (IDJ)*, 1-7.
- Alwardah Nisa, S. K. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Media Power Point Interaktif Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ipa Terpadu*, 4(2), 53–62.
- Andari, D. N. (2022). Pengaruh Etika Kepemimpinan, Kualitas Sistem Informasi Akuntansi, Fungsi Badan Pengawas, Tingkat Pemahaman Akuntansi, Dan Budaya Organisasi Terhadap Kualitas Pelaporan Keuangan Pada Lembaga Perkreditan Desa Di Kecamatan Blahbatuh. *Jurnal Kharisma*, 76-82.
- Anggiehlah, A. (2019). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Peserta Didik Kelas XI IPS di SMA N 1 Talang Ubi Kabupaten Palu. *Jurnal Harmony*, 33-38.
- Anwar, D. R. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Guepedia. Asmar,
- A. &. (2020). *Hakikat Belajar & Pembelajaran*. Bogor: Guepedia.
- Choiri, U. S. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Devi, S. K. (2019). Peningkatan Kemandirian Dan Hasil Belajar Tematik Melalui Project Based Learning. *Jartika: Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 55-65.
- Dwi, G. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish. Faiz,
- P. M. (2019). *Amandemen Kostitusi*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV.Pustaka Ilmu Grup.

- Haris, A. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Jakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Hikmah, M. (2020). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Partisipasi Dan Hasil Belajar Pemrograman Dasar Siswa. *Jurnal Teknodik*, 25-36.
- Lubis, M. A. (2018). *Pembelajaran Tematik SD/MI*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Maulida, D. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Project-based Learning untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Ejournal UPI*, 213–226.
- Muhtar, S. A. (2019). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Siti, B. (2020). Kebijakan merdeka belajar sebagai strategi peningkatan mutu pendidikan. *Jurnal Tawadhu*, 4(1), 1063-1073.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Sutirna, A. A. (2022). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *MTS pada materi himpunan*, 451-462.
- Syafiq, A. Y. (2020). Analisis kesiapan guru pai dalam menyongsong kebijakan merdeka belajar. *JoEMS (Journal of Education and Management Studies)*, 3(6), 53-60.
- Tazkirah, A. N. (2019). Studi Analisis Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dalam Mengembangkan Berpikir Kritis Peserta Didik Di Smp Negeri 1 Palu. *Journal of Pedagogy*, 1(1), 230–237.
- Wardana, D. A. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV. Kaffah Learning Center.