

**Lampiran 1 Soal Tes****LEMBAR VALIDASI SOAL ESSAY**

Judul Penelitian : Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek  
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Wilayah Kesatuan  
Republik Indonesia di Kelas VII SMP Swasta Masehi Medan

Peneliti : Meliana Putri Purba

Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Nama Validator : Krista Surbakti ,S.Pd.,M.Si.

Petunjuk:

Berikanlah tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai penilaian Bapak, terhadap soal essay dengan skala penilaian sebagai berikut:

- 1 : Tidak Baik
- 2 : Kurang Baik
- 3 : Cukup Baik
- 4 : Baik
- 5 : Sangat Baik

No	Aspek yang Dinilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Keseuain soal dengan tujuan pembelajaran					
2	Sistematika penulisan soal					
3	Bahasa yang digunakan pada soal					
4	Kebenaran pedoman penilaian					
5	Kejelasan maksud dari soal					
6	Kesesuaian waktu					

Krista Surbakti S.Pd,M.Si



## LEMBAR TES ESSAY

Nama Siswa :  
 Kelas : VII/I (Semester Ganjil)  
 Waktu :  
 Mata Pelajaran : PPKN

---

### Petunjuk!

1. Tulislah nama terlebih dahulu!
2. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar pada lembar jawaban berikut!

### Essay!

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Wilayah Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)!
2. Sebutkan dan jelaskan tiga unsur utama yang membentuk Wilayah Negara Republik Indonesia!
3. Menurut kamu, mengapa Indonesia sebagai negara kepulauan perlu memiliki sistem pengelolaan wilayah yang baik? Jelaskan!
4. Di bawah ini adalah gambar peta Indonesia. Sebutkan dan jelaskan nama-nama pulau besar yang ada di Indonesia!



5. Apa yang dimaksud dengan batas wilayah darat, laut, dan udara suatu negara? Jelaskan masing-masing!
6. Jelaskan peran penting perairan laut Indonesia dalam kehidupan ekonomi dan pertahanan negara!

No. Soal	Kunci Jawaban	Kriteria Skor
1	Wilayah Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) adalah seluruh wilayah yang meliputi daratan, perairan, dan udara yang berada di bawah kedaulatan	Skor 10: Jawaban lengkap dan jelas; Skor 8: Jawaban hampir benar; Skor 6: Jawaban sebagian benar; Skor 4: Jawaban tidak tepat

No. Soal	Kunci Jawaban	Kriteria Skor
	Indonesia.	
2	Tiga unsur utama wilayah NKRI: 1) Wilayah daratan, 2) Wilayah perairan, 3) Wilayah udara.	Skor 10: Menyebutkan semua unsur dan penjelasan yang tepat; Skor 8: Menyebutkan beberapa unsur; Skor 6: Penjelasan kurang jelas
3	Negara kepulauan Indonesia memerlukan sistem pengelolaan wilayah yang baik untuk memperlancar transportasi antar pulau, menjaga pertahanan, dan mengelola sumber daya alam.	Skor 10: Jawaban lengkap dengan alasan yang mendalam; Skor 8: Jawaban jelas tetapi kurang mendalam; Skor 6: Jawaban kurang relevan
4	Pulau besar Indonesia: Sumatera, Jawa, Kalimantan, Sulawesi, Papua. Masing-masing pulau memiliki keunikan geografi dan budaya.	Skor 10: Menyebutkan dan menjelaskan dengan tepat; Skor 8: Menyebutkan pulau-pulau besar tanpa penjelasan; Skor 6: Salah menyebutkan pulau
5	Batas wilayah: 1) Darat: garis yang membatasi wilayah daratan negara dengan negara lain. 2) Laut: batas laut teritorial Indonesia. 3) Udara: batas wilayah udara negara.	Skor 10: Menjelaskan dengan baik dan lengkap; Skor 8: Penjelasan baik tetapi kurang rinci; Skor 6: Penjelasan kurang jelas
6	Laut Indonesia penting untuk ekonomi (perikanan, perdagangan) dan pertahanan negara (mengamankan jalur pelayaran).	Skor 10: Menjelaskan kedua peran secara detail; Skor 8: Menyebutkan peran utama; Skor 6: Menyebutkan salah satu peran saja
7	Dampak terpisahnya pulau-pulau di Indonesia: kesulitan dalam pemerintahan, distribusi pembangunan, serta aksesibilitas yang lebih rendah antar daerah.	Skor 10: Menjelaskan dampak secara komprehensif; Skor 8: Menyebutkan dampak utama; Skor 6: Menyebutkan dampak yang kurang tepat
8	Posisi geografis Indonesia: terletak di antara dua samudra (Samudra Pasifik dan Samudra Hindia), serta dua benua	Skor 10: Menyebutkan posisi dengan penjelasan yang jelas; Skor 8: Menyebutkan posisi tetapi kurang rinci;

No. Soal	Kunci Jawaban	Kriteria Skor
	(Asia dan Australia).	Skor 6: Penjelasan kurang tepat
9	Letak geografis Indonesia mengarah pada keragaman budaya karena interaksi antara berbagai suku, serta sumber daya alam yang melimpah seperti rempah-rempah dan hasil tambang.	Skor 10: Jawaban lengkap dengan contoh yang jelas; Skor 8: Menyebutkan pengaruh dengan contoh; Skor 6: Menyebutkan tanpa contoh yang relevan
10	Wawasan Nusantara adalah pandangan hidup bangsa Indonesia tentang cara memandang dan mengelola NKRI sebagai satu kesatuan yang utuh. Penerapannya dalam berbangsa dan bernegara dengan menjunjung tinggi persatuan.	Skor 10: Penjelasan lengkap dan tepat; Skor 8: Penjelasan baik tetapi kurang rinci; Skor 6: Penjelasan kurang tepat atau tidak lengkap
	<b>Jumlah</b>	<b>Tepat Semua = 100</b>

7.

8.

9. Indonesia memiliki banyak pulau dan daerah yang terpisah oleh laut. Apa dampaknya bagi pemerintahan dan pembangunan di Indonesia? Jelaskan!
10. Perhatikan gambar di bawah ini. Sebutkan dan jelaskan posisi geografis Indonesia berdasarkan gambar tersebut!



11. Bagaimana pengaruh letak geografis Indonesia terhadap keragaman budaya dan sumber daya alam yang dimiliki? Jelaskan dengan contoh!

12. Apa yang dimaksud dengan Wawasan Nusantara dan bagaimana penerapannya dalam kehidupan berbangsa dan bernegara? Jelaskan!

**Kunci Jawaban:**



## Lampiran 2

### REKAPITULASI NILAI PRE TEST KELAS KELAS VII-a SMP SWASTA MASEHI MEDAN

no	nama siswa	skor butir soal										perolehan	skor max	nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Jovita Janessa	2	2	1	2	2	2	3	1	1	2	18	40	45
2	Maya Widya	1	1	1	1	2	2	2	3	2	1	16	40	40
3	Risa Widiyanti	2	2	1	1	2	2	2	3	1	2	18	40	45
4	Selly Ananda	2	1	1	2	2	2	3	1	2	2	18	40	45
5	Laras Ayu	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	12	40	30
6	Muhamad Firnanda	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	14	40	35
7	Intan Berliana Putri	2	3	2	1	1	2	3	1	1	2	18	40	45
8	Bayu Aminur Rohman	1	1	1	3	2	2	2	1	1	2	16	40	40
9	Noval Adi Saputra	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	14	40	35
10	Isnanda Asa	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	16	40	40
11	Anggun T	2	2	2	3	3	1	1	1	1	2	18	40	45
12	Farid Abdur Rohman	1	1	1	3	2	2	1	1	1	1	14	40	35
13	Defi Kurniawati	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	18	40	45
14	Lia Tri A	2	2	2	2	3	3	1	1	1	3	20	40	50
15	Nestia Ayu	2	2	2	3	1	1	1	2	2	2	18	40	45
16	Nadya	1	1	1	3	2	2	1	1	1	1	14	40	35
17	Niken Andini	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	18	40	45
18	Norma Lestari	2	2	2	2	3	3	1	1	1	3	20	40	50
19	Ricardo	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	16	40	40
20	Raffi Radiansyah	2	3	2	1	1	2	3	1	1	2	18	40	45
21	Restu Langit	1	1	1	3	2	2	2	1	1	2	16	40	40
22	Siti Zahrah	2	2	2	3	1	1	1	2	2	2	18	40	45

Pembimbing I

Dr.Eduard M.Si.

## Lampiran 3

## REKAPITULASI DATA PRETEST KELAS VII-b SMP SWASTA MASEHI MEDAN

no	nama siswa	skor butir soal										perolehan	skor max	nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Nelly Pransisca	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	12	40	30
2	Omega Putri	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	14	40	35
3	Adinda Rahmawati	2	1	1	1	3	1	1	1	1	2	14	40	35
4	Fathkis Aumil A	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	12	40	30
5	Herlina Puspita Sari	1	2	2	3	2	1	1	1	1	2	16	40	40
6	Mita Suci	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	12	40	30
7	Firliyan Agil Pamungkas	2	2	1	1	1	1	1	1	3	1	14	40	35
8	Rifkiyan Dimas Ardi Savana	2	3	3	1	1	1	1	1	1	2	16	40	40
9	Riski Anton	3	3	3	2	2	2	1	1	1	2	20	40	50
10	Khoiril Faizin Prayoga	2	1	1	1	3	1	1	1	1	2	14	40	35
11	Farhan	1	1	1	3	3	2	1	1	1	2	16	40	40
12	Silvy Adella Puspitasari	2	3	2	2	1	1	1	3	3	2	20	40	50
13	Dian Intan	2	2	2	2	3	3	1	1	1	1	18	40	45
14	Intan Famalin	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	14	40	35
15	Danita Amala	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	14	40	35
16	Sheila Mutia	2	1	1	1	3	1	1	1	1	2	14	40	35
17	Sabrina	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	12	40	30
18	Rahmat Hidayat	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	12	40	30
19	Zefanya Siregar	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	14	40	35

Pembimbing I

Dr.Eduard M.Si.

## Lampiran 4

## REKAPITULASI DATA POSTEST KELAS VII-a SMP SWASTA MASEHI MEDAN

no	nama siswa	skor butir soal										perolehan	skor max	nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Jovita Janessa	3	3	3	2	2	4	2	2	2	3	26	40	65
2	Maya Widya	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	34	40	85
3	Risa Widiyanti	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	32	40	80
4	Selly Ananda	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	36	40	90
5	Laras Ayu	3	3	3	3	4	4	4	4	2	2	32	40	80
6	Muhamad Firnanda	4	2	3	3	4	2	4	4	4	4	34	40	85
7	Intan Berliana Putri	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	36	40	90
8	Bayu Aminur Rohman	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	32	40	80
9	Noval Adi Saputra	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	34	40	85
10	Isnanda Asa	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	38	40	95
11	Anggun T	4	4	4	2	2	2	3	3	4	4	32	40	80
12	Farid Abdur Rohman	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	36	40	90
13	Defi Kurniawati	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	36	40	90
14	Lia Tri A	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	34	40	85
15	Nestia Ayu	2	3	3	3	4	4	4	3	2	2	30	40	75
16	Nadya	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	36	40	90
17	Niken Andini	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	34	40	85
18	Norma Lestari	2	3	3	3	4	4	4	3	2	2	30	40	75
19	Ricardo	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	34	40	85
20	Raffi Radiansyah	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	38	40	95
21	Restu Langit	4	4	4	2	2	2	3	3	4	4	32	40	80
22	Siti Zahrah	4	2	3	3	4	2	4	4	4	4	34	40	85

Pembimbing I

Dr.Eduard M.Si.

## Lampiran 5

## REKAPITULASI DATA POSTEST KELAS VII-b SMP SWASTA MASEHI MEDAN

no	nama siswa	skor butir soal										perolehan	skor max	nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Nelly Pransisca	2	2	2	3	3	4	2	2	2	2	24	40	60
2	Omega Putri	3	2	2	1	2	2	2	3	1	2	20	40	50
3	Adinda Rahmawati	2	3	3	1	2	2	2	1	1	3	20	40	50
4	Fathkis Aumil A	2	2	1	3	3	1	1	1	1	1	16	40	40
5	Herlina Puspita Sari	1	2	2	3	2	1	1	1	1	2	16	40	40
6	Mita Suci	1	3	2	2	2	2	1	2	1	2	18	40	45
7	Firliyan Agil Pamungkas	2	2	3	1	2	2	2	2	3	1	20	40	50
8	ifkiyan Dimas Ardi Savar	2	3	3	1	1	1	1	1	1	2	16	40	40
9	Riski Anton	3	3	3	2	2	2	1	1	1	2	20	40	50
10	Khoirul Faizin Prayoga	2	1	3	1	3	1	1	1	1	2	16	40	40
11	Farhan	1	1	1	3	3	2	1	1	1	2	16	40	40
12	Silvy Adella Puspitasari	2	3	2	2	1	1	1	3	3	2	20	40	50
13	Dian Intan	2	2	2	2	3	3	1	1	1	1	18	40	45
14	Intan Famalin	1	2	2	3	1	1	1	2	1	2	16	40	40
15	Danita Amala	1	2	2	1	1	1	2	3	3	2	18	40	45
16	Sheila Mutia	1	1	1	3	3	2	1	1	1	2	16	40	40
17	Sabrina	2	3	2	2	1	1	1	3	3	2	20	40	50
18	Rahmat Hidayat	2	2	2	2	3	3	1	1	1	1	18	40	45
19	Zefanya Siregar	2	2	1	3	3	1	1	1	1	1	16	40	40

Pembimbing I

Dr.Eduard M.Si.



**Lampiran 7.****I,EMBAR VALIDASI SOAL ESSAY**

Judul Penelitian                    Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Wilayah Kcsatuan Republik Indonesia di Kelas VII SMP Swasta Masehi Medan

Peneliti                                Meliana Putri Purba

Prodi                                    Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Nama Validator                    • Krista Surbakti S.Pd ,M.Si.

Petunjuk:

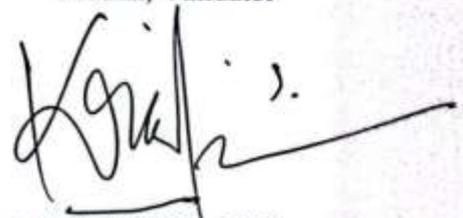
Berikanlah tanda (d) pada kolom penilaian yang sesuai penilaian Bapak, terhadap soal essay dengan skala penilaian sebagai berikut:

1. Tidak Baik
2. Kurang Baik
3. Cukup Baik
4. Baik
5. Sangat Baik

NO.	Aspek yang Dinilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran					
2	Sistematika penulisan soal					
3	Bahasa yang digunakan pada soal					

4	Kebenaran pedoman penilaian				✓	
5	Kejelasan maksud dari soal				✓	
6	Kesesuaian waktu				✓	

Medan, Validator



Krista Surbakti S.Pd, M.Si.

## LEMBAR TES ESSAY

Samaiswa

Kelas VII (Semester Ganjil)

Waktu

Mata Pelajaran • PPKN

Petunjuk!

1. Tulislah nama terlebih dahulu!

2. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar pada lembar jawaban berikut!

Essav:

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Wilayah Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)!
2. Sebutkan dan jelaskan tiga unsur utama yang membentuk Wilayah Negara Republik Indonesia!
3. ,Menurut kamu, mengapa Indonesia sebagai negara kepulauan perlu memiliki sistem pengelolaan wilayah yang baik? Jelaskan!
4. Di bawah ini adalah gambar peta Indonesia. Sebutkan dan jelaskan nama-nama pulau besar yang ada di Indonesia!

INDONESIA



5. Apa yang dimaksud dengan batas wilayah darat, laut, dan udara suatu negara? Jelaskan masing-masing!
  6. Jelaskan peran penting perairan laut Indonesia dalam kehidupan ekonomi dan penahanan negara!
  7. Indonesia memiliki banyak pulau dan daerah yang terpisah oleh laut. Apa dampaknya bagi pemerintahan dan pembangunan di Indonesia? Jelaskan!
- S. Perhatikan gambar di bawah ini. Sebutkan dan jelaskan posisi geografis Indonesia berdasarkan gambar tersebut!

Soal	Kunci Jawaban	Kriteria Skor
1	Wilayah Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) adalah seluruh wilayah yang meliputi daratan, perairan, dan udara yang berada di bawah kedaulatan Indonesia.	Skor IO: Jawaban lengkap dan jelas; Skor 8: Jawaban hampir benar; Skor 6: Jawaban sebagian benar; Skor 4: Jawaban tidak tepat
	Tiga unsur utama wilayah NKRI: 1 ) Wilayah daratan, 2) Wilayah perairan, 3) Wilayah udara.	Skor IO: Menyebutkan semua unsur dan penjelasan yang tepat; Skor 8: Menyebutkan beberapa unsur; Skor 6: Penjelasan kurangjelas
3	Negara kepulauan Indonesia memerlukan sistem pengelolaan wilayah yang baik untuk memperlancar transportasi antar pulau, menjaga pertahanan, dan mengelola sumber daya alam.	Skor IO: Jawaban lengkap dengan alasan yang mendalam; Skor 8: Jawaban jelas tetapi kurang mendalam; Skor 6: Jawaban kurang relevan
4	Pulau besar Indonesia: Sumatera, Jawa, Kalimantan, Sulawesi, Papua. Masingmasing pulau memiliki keunikan geografi dan budaya.	Skor IO: Menyebutkan dan menjelaskan dengan tepat; Skor 8: Menyebutkan pulau-pulau besar tanpa penjelasan; Skor 6: Salah menyebutkan pulau
5	Batas wilayah: 1 ) Darat: garis yang membatasi wilayah daratan negara dengan negara lain. 2) Laut: batas laut teritorial Indonesia. 3) Udara: batas wilayah udara negara.	Skor 1 (0): Menjelaskan dengan baik dan lengkap; Skor 8: Penjelasan baik tetapi kurang rinci; Skor 6: Penjelasan kurang jelas



9. Bagaimana pengaruh letak geografis Indonesia terhadap keragaman budaya dan sumber daya alam yang dimiliki? Jelaskan dengan contoh!
10. Apa yang dimaksud dengan Wawasan Nusantara dan bagaimana penerapannya dalam kehidupan berbangsa dan bernegara? Jelaskan!

**Kunci Jawaban:**



6	Laut Indonesia penting untuk ekonomi (perikanan, perdagangan) dan pertahanan negara (mengamankan jalur pelayaran).	Skor 10: Menjelaskan kedua peran secara detail; Skor 8: Menyebutkan peran utama; Skor 6: Menyebutkan salah satu peran saja
	Dampak terpisahnya pulau-pulau di Indonesia: kesulitan dalam pemerintahan, distribusi pembangunan, serta aksesibilitas yang lebih rendah antar daerah.	Skor 10: Menjelaskan dampak secara komprehensif; Skor 8: Menyebutkan dampak utama; Skor 6: Menyebutkan dampak yang kurang tepat
S	Posisi geografis Indonesia: terletak di antara dua samudra (Samudra Pasifik dan Samudra Hindia), serta dua benua (Asia dan Australia).	Skor 10: Menyebutkan posisi dengan penjelasan yang jelas; Skor 8: Menyebutkan posisi tetapi kurang rinci; Skor 6: Penjelasan kurang tepat
9	Letak geografis Indonesia mengarah pada keragaman budaya karena interaksi antara berbagai suku, serta sumber daya alam yang melimpah seperti rempah-rempah dan hasil tambang.	Skor 10: Jawaban lengkap dengan contoh yang jelas; Skor 8: Menyebutkan pengaruh dengan contoh; Skor 6: Menyebutkan tanpa contoh yang relevan
IO	Wawasan Nusantara adalah pandangan hidup bangsa Indonesia tentang cara memandang dan mengelola NKRI sebagai satu kesatuan yang utuh. Penerapannya dalam berbangsa dan bermegara dengan menjunjung tinggi persatuan.	Skor 10: Penjelasan lengkap dan tepat; Skor 8: Penjelasan baik tetapi kurang rinci; Skor 6: Penjelasan kurang tepat atau tidak lengkap
	<b>Jumlah</b>	<b>Tepat Semua- 100</b>

Lampiran 8



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 7 Desember 2024

NOMOR : 0414/SPT/FKIP/UQ/I/2025 LAMP : -  
HAL : **Izin Penelitian**

**Kepada Yth :**  
**Kepala Sekolah SMP Swasta Masehi Medan**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

**Nama** : **Meliana Putri Purba**  
**NPM** : **2105020003**  
**Program Studi** : **Ppkn**  
**Jenjang Pendidikan** : **S.1**

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

**"Pengaruh penerapan metode pembelajaran berbasis proyek terhadap hasil belajar siswa pada materi wilayah kesatuan Republik Indonesia di kelas VII Smp swasta Masehi Medan tahun ajaran 2024-2025"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.



**Dekan,**

**Dr. Gemala Widiyarti ,**  
**S.Sos.I.,M.Pd NIDN. 0123098602**

Tembusan :

1. Ka. Prodi PPKN;
2. Dosen Pembimbing



# PERPUSTAKAAN

## UNIVERSITAS QUALITY

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan | Whatsapp : +62811 6291 818

### **SURAT KETERANGAN BEBAS PUSTAKA UJIAN AKHIR STUDI**

Nomor: 0120/SKT/PERPUS/UQ/I/2025

Telah diterima Sumbangan Buku dari :

Nama : Meliana Putri Purba  
 NPM : 2105020003  
 Prodi : PPKN  
 Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

No	Judul Buku	Pengarang	Penerbit	Tahun	ISBN	Harga (Rp)
1	Komposisi Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa	Gorys Keraf	Nusa Indah	2020	979-429-002-5	97,000
2	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	Herimanto	Bumi Aksara	2024	978-979-010-425-9	105,000
3	Pancasila dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara	Anang Saepuloh	Gaza Publishing	2020	978-602-226-214-5	18,500

Dengan Total Pembelian Buku Rp. **220,500**

Medan, 14 Januari 2025  
 Universitas Quality



Calvin Oliver Sampayo Aruan, S.S.I  
 Staf Perpustakaan

**Catatan :**

1. Surat Keterangan ini digunakan untuk Kelengkapan Berkas Syarat Ujian Akhir Studi
2. Surat ini Menggunakan Tanda Tangan Elektronik dan Sah tanpa Stempel