

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEAM GAMES
TOURNAMENT (TGT) BERBANTUAN MEDIA *CROSSWORD*
PUZZLE TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS V SD NEGERI
104233 BANDAR LABUHAN
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

SEPTI NOVIANTI BR TARIGAN

NPM. 2105030241



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEAM GAMES
TOURNAMENT (TGT) BERBANTUAN MEDIA *CROSSWORD*
PUZZLE TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS V SD NEGERI
104233 BANDAR LABUHAN
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

SEPTI NOVIANTI BR TARIGAN

NPM. 2105030241



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Septi Novianti Br Tarigan
NPM : 2105030241
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media *Crossword Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 104233 Bandar Labuhan T.A 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,



Septi Novianti Br Tarigan
NPM : 2105030241

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) BERBANTUAN MEDIA *CROSSWORD PUZZLE* TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SD NEGERI 104233 BANDAR LABUHAN T.A 2024/2025

Nama : SEPTI NOVIANTI BR TARIGAN

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd
NIP.0112078003

Pembimbing Pendamping



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd
NIP.0103118701

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Berbantuan Media *Crossword Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 104233 Bandar Labuhan”** ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak sedikit bantuan, bimbingan, arahan, dan dukungan yang telah diterima dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality sekaligus sebagai dosen Pembimbing II Skripsi Penulis pada penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, M.Pd, selaku Kaprodi PGSD FKIP Universitas Quality.
5. Ibu Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd selaku dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu, serta banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta Bapak Nikel Jhon Star Tarigan dan Ibu Tarmina Br Perangin-angin, penulis mengucapkan banyak terima kasih atas doa, dukungan, serta kasih sayang yang tak terhingga yang telah diberikan.

7. Teman-teman seperjuangan di Program studi PGSD yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama masa studi.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam pembuatan skripsi ini, untuk itu penulis berharap pembaca tidak ragu memberikan kritik dan saran yang membangun, sehingga penulis dapat melakukan perbaikan dan tidak melakukan kesalahan serupa. Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya. Atas perhatiannya, penulis mengucapkan terima kasih.



Medan, Februari 2025

Penulis

Septi Novianti Br Tarigan

NPM. 2105030241

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kajian Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.3 Hasil Belajar.....	7
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran	9
2.1.5 Model <i>Team Games Tournament</i> (TGT)	10
2.1.6 Media Pembelajaran.....	13
2.1.7 Pembelajaran IPAS	17
2.1.8 Materi “Ada apa saja di Bumi kita?”	18
2.2 Kerangka Berpikir.....	21
2.3 Definisi Operasional.....	23
2.4 Hipotesis Penelitian.....	24

BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Tempat dan Waktu	25
3.2 Populasi dan Sampel	25
3.2.1 Populasi	25
3.2.2 Sampel.....	25
3.3 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	26
3.3.1 Jenis Penelitian.....	26
3.3.2 Desain Peneltian.....	26
3.4 Prosedur Penelitian.....	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.6 Instrumen Penelitian.....	28
3.7 Teknik Analisis Data.....	29
3.7.1 Uji Validitas	29
3.7.2 Menghitung rata-rata	30
3.7.3 Menghitung Simpangan Baku.....	30
3.7.4 Uji Normalitas Data	31
3.7.5 Uji Homogenitas varian	32
3.7.6 Uji Hipotesis	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil	34
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	34
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	35
4.1.3 Uji Normalitas Data	39
4.1.4 Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	39
4.1.5 Uji Hipotesis	40
4.2 Pembahasan.....	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	43
5.1 Simpulan	43
5.2 Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	45

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1. 1	Nilai ulangan harian mata pelajaran IPAS kelas V Semester ganjil Tahun Ajaran 2024/2025 SD Negeri 104233 Bandar Labuhan.	2
Tabel 3. 1	Populasi Penelitian.....	25
Tabel 3. 2	Desain Penelitian.....	26
Tabel 3. 3	Kisi-Kisi Soal Materi Pelajaran	28
Tabel 4. 1	Rata-rata Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas V A.....	35
Tabel 4. 2	Rata-rata Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas V B.....	36
Tabel 4. 3	Rata-rata Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas V A	37
Tabel 4. 4	Rata-rata Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas V B.....	37
Tabel 4. 5	Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	39
Tabel 4. 6	Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> kelas V A dan V B.....	40
Tabel 4. 7	Uji Hipotesis	41

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2. 1	Kenampakan Alam Sekitar.....	19
Gambar 2. 2	Gunung.....	20
Gambar 2. 3	Laut.....	21
Gambar 2. 4	Lapisan Atmosfer Bumi	21
Gambar 2. 5	Bagan Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 4. 1	Diagram Batang Hasil <i>pretest</i> siswa kelas V	36
Gambar 4. 2	Diagram Batang Hasil <i>posttest</i> siswa kelas V	38



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Modul Ajar		48
Lampiran 2 Modul Ajar		54
Lampiran 3 Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>		57
Lampiran 4 Tabel Liliefors		59
Lampiran 5 Uji Soal Validitas Instrumen Penelitian		60
Lampiran 6 Hasil Perolehan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Kelas V A.....		61
Lampiran 7 Hasil Perolehan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Kelas V B.....		62
Lampiran 8 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> V A		63
Lampiran 9 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> V B		64
Lampiran 10 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas		65
Lampiran 11 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Data <i>Posttest</i>		67
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian.....		68
Lampiran 13 Surat Balasan Penelitian		69
Lampiran 14 Dokumentasi.....		70
Lampiran 15 Hasil Pekerjaan Siswa Menggunakan Media <i>Crossword Puzzle</i> ..		72