

L

A

M

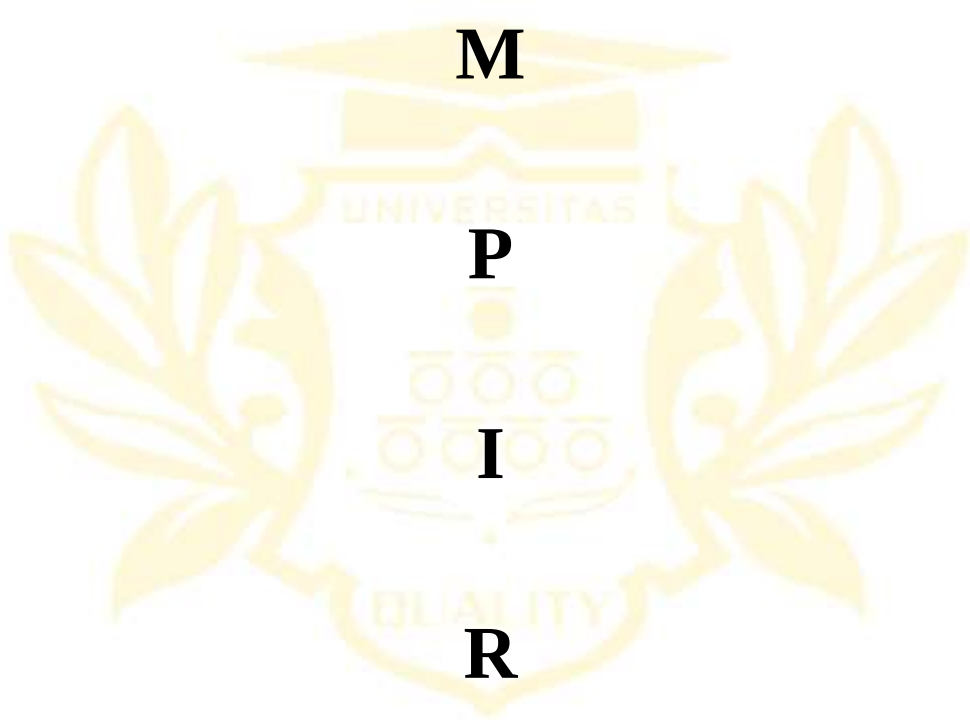
P

I

R

A

N



Lampiran 1

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA IPAS SD KELAS V

A. INFORMASI UMUM MODUL	
Nama Penyusun	: Septi Novianti Br Tarigan
Instansi/ sekolah	: SD Negeri 104233 Bandar Labuhan
Jenjang/ kelas	: SD/ V
Alokasi waktu	: 3 x 45 menit
Tahun pelajaran	: 2024/ 2025

B. KOMPETENSI AWAL	
Tujuan Pembelajaran	Mengetahui struktur lapisan Bumi (litosfer, hidrosfer, dan atmosfer) dan kenampakan alam yang ada di daratan maupun perairan.
Profil Pancasila	• Beriman Bertakwa Kepada Tuhan Yme Dan Berakhlak Mulia • Berkebhinekaan Global • Mandiri • Bernalar • Kritis • Kreatif
Kata Kunci	• Litosfer • Hidrosfer • Atmosfer
Target Peserta Didik	
Peserta didik reguler	
Jumlah siswa	
28 Peserta didik (dimodifikasi dalam pembagian jumlah anggota kelompok ketika jumlah siswa sedikit atau lebih banyak)	
Model pembelajaran	

Team game tournament (TGT)
Media pembelajaran
Crossword puzzle
Asesmen
Guru menilai ketercapaian tujuan pembelajaran - Asesmen individu - Asesmen kelompok
Materi Pembelajaran
Bab 4- Ayo Berkenalan dengan Bumi Kita Topik A: Ada Apa Saja di Bumi Kita?
Tujuan pembelajaran
1. Peserta didik mendeskripsikan bentuk muka alam di daratan dan perairan yang ada di sekitar. 2. Peserta didik mengelaborasi pemahamannya tentang litosfer, hidrosfer, dan atmosfer. 3. Peserta didik dapat mendeskripsikan kenampakan alam yang ada di litosfer, Hidrosfer, dan Atmosfer
Kegiatan pembuka
• Guru mempersiapkan peserta didik secara fisik maupun psikis untuk dapat mengikuti pembelajaran dengan baik. • Guru memberikan dorongan kepada peserta didik di kelas agar bersemangat pada saat mengikuti pelajaran melalui apersepsi yang dapat membangkitkan semangat belajar peserta didik. • Peserta didik diberikan kesempatan untuk memimpin doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing sebelum pembelajaran dilaksanakan. • Setelah berdoa selesai, guru memberikan klarifikasi terhadap aktivitas pembuka tersebut dengan mengaitkannya dengan materi dan kegiatan belajar yang akan dilaksanakan. Peserta didik bersama dengan guru mendiskusikan tujuan dan rencana kegiatan pembelajaran.

Kegiatan inti

1. Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok masing-masing terdiri dari 4-5 peserta didik.
2. Guru menjelaskan aturan dan tujuan pembelajaran agar siswa memahami konsep yang akan dipelajari.
3. Selanjutnya, guru dapat mengajak peserta didik melakukan kegiatan literasi mengenai litosfer dan hidrosfer dengan narasi pembuka pada Topik A. Perbanyaklah kegiatan diskusi untuk menggali pemahaman peserta didik terhadap teks.
4. Setiap kelompok diberikan Kartu Pertanyaan yang berisi soal-soal terkait materi yang telah dipelajari.
5. Siswa dalam kelompok secara bergantian mengambil satu kartu, membaca pertanyaan dengan lantang, dan mencoba menjawabnya.
6. Jika ada anggota yang tidak bisa menjawab, anggota lain boleh membantu atau berdiskusi hingga menemukan jawaban yang tepat.
7. Setelah diskusi kartu pertanyaan selesai, setiap kelompok diberikan Crossword Puzzle yang berisi pertanyaan atau petunjuk berdasarkan materi yang telah dibahas.
8. Setiap kelompok bekerja sama untuk mengisi teka-teki silang dalam waktu yang telah ditentukan.
9. Setelah permainan crossword puzzle selesai, siswa mengikuti turnamen yang dilakukan secara individu tetapi membawa skor untuk kelompoknya.
10. Turnamen dilakukan dengan sistem meja pertandingan:
11. Perwakilan dari berbagai kelompok dipertemukan dalam satu meja dengan lawan dari kelompok lain.
12. Setiap siswa menjawab pertanyaan yang diambil secara acak dari Kartu Pertanyaan.
13. Setelah turnamen selesai, guru mengumumkan kelompok dengan akumulasi skor tertinggi sebagai pemenang.

14. Kelompok terbaik diberikan penghargaan atau apresiasi untuk meningkatkan motivasi belajar.
Kegiatan penutup
• Peserta didik membuat resume secara kreatif dengan bimbingan guru. • Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi • Guru memberikan tugas membaca materi untuk pertemuan selanjutnya. • Guru menutup pelajaran dan secara bergantian memberikan kesempatan kepada peserta didik lain untuk memimpin doa bersama setelah selesai pembelajaran
Lembar Soal Kerja Peserta Didik
1. Bagian dari permukaan bumi yang secara langsung dipengaruhi oleh air, termasuk sungai, danau, dan laut, merupakan bagian dari lapisan... A. Litosfer B. Hidrosfer C. Atmosfer D. Geosfer 2. Lapisan gas yang menyelimuti permukaan Bumi dan berperan dalam menjaga suhu serta mendukung kehidupan disebut... A. Litosfer B. Hidrosfer C. Atmosfer D. Geosfer 3. Lapisan atmosfer yang berfungsi untuk menyerap dan mengurangi intensitas sinar ultraviolet (UV) dari Matahari sehingga tidak langsung mencapai permukaan Bumi adalah... A. eksosfer B. mesosfer C. troposfer D. ozon

4. Perhatikan beberapa ciri berikut ini:
- 1) Merupakan cekungan besar yang terisi air.
 - 2) Dapat terbentuk secara alami maupun buatan
 - 3) Biasanya dikelilingi oleh daratan dan memiliki tepian. Berdasarkan ciri-ciri di atas, jenis bentuk permukaan bumi apakah yang dimaksud?
- A. Danau
 - B. Sungai
 - C. Laut
 - D. Lembah
5. Lapisan terluar bumi yang terdiri dari batuan dan mineral, tempat manusia dan sebagian besar makhluk hidup tinggal, disebut...
- A. Litosfer
 - B. Hidrosfer
 - C. Atmosfer
 - D. Geosfer
6. Lapisan atmosfer yang berada paling dekat dengan permukaan bumi, tempat terjadinya sebagian besar fenomena cuaca, adalah...
- C. Troposfer
 - D. Stratosfer
 - E. Mesosfer
 - F. Termosfer
7. Gas yang berperan penting dalam membantu tanaman menghasilkan energi adalah...
- A. Karbondioksida
 - B. Oksigen
 - C. Nitrogen
 - D. Uap air
8. Cekungan luas yang terbentuk di antara pegunungan atau perbukitan, sering menjadi tempat pemukiman dan pertanian, disebut...
- A. Lembah
 - B. Bukit

C. Gunung

D. Laut

9. Perhatikan beberapa ciri-ciri bentuk permukaan bumi berikut:

- 1) Biasanya berukuran sangat besar
- 2) Bagian daratan yang menonjol dibandingkan dataran lainnya
- 3) Dibentuk oleh aktivitas tektonik atau vulkanik.

Berdasarkan ciri-ciri di atas, jenis bentuk permukaan bumi apakah yang dimaksud?

A. Lembah

B. Bukit

C. Gunung

D. Laut

10. Gas yang dibutuhkan oleh hampir semua makhluk hidup yang dapat digunakan untuk aktivitas sehari-hari, adalah...

A. Karbondioksida

B. Oksigen

C. Nitrogen

D. Uap air

Lampiran 2

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA
IPAS SD KELAS V

A. INFORMASI UMUM MODUL	
Nama Penyusun	: Septi Novianti Br Tarigan
Instansi/ sekolah	: SD Negeri 104233 Bandar Labuhan
Jenjang/ kelas	: SD/ V
Alokasi waktu	: 3 x 45 menit
Tahun pelajaran	: 2024/ 2025

B. KOMPETENSI AWAL	
Tujuan Pembelajaran	Mengetahui struktur lapisan Bumi (litosfer, hidrosfer, dan atmosfer) dan kenampakan alam yang ada di daratan maupun perairan.
Profil Pancasila	• Beriman Bertakwa Kepada Tuhan Yme Dan Berakhlak Mulia • Berkebhinekaan Global • Mandiri • Bernalar • Kritis • Kreatif
Kata kunci	• Litosfer • Hidrosfer • Atmosfer
Target peserta didik	
Peserta didik regular	
Jumlah siswa	

26 Peserta didik (dimodifikasi dalam pembagian jumlah anggota kelompok ketika jumlah siswa sedikit atau lebih banyak)
Assesmen
Guru menilai ketercapaian tujuan pembelajaran - Asesmen individu - Asesmen kelompok
Model Pembelajaran
Team Games Tournament (TGT)
Media Pembelajaran
Kartu Pertanyaan
Materi pelajaran
Bab 4- Ayo Berkenalan dengan Bumi Kita Topik A: Ada Apa Saja di Bumi Kita?
Tujuan Pembelajaran
1. Peserta didik mendeskripsikan bentuk muka alam di daratan dan perairan yang ada di sekitar. 2. Peserta didik mengelaborasi pemahamannya tentang litosfer, hidrosfer, dan atmosfer. 3. Peserta didik dapat mendeskripsikan kenampakan alam yang ada di litosfer, Hidrosfer, dan Atmosfer
Kegiatan Pembuka
- Guru mempersiapkan peserta didik secara fisik maupun psikis untuk dapat mengikuti pembelajaran dengan baik. - Guru memberikan dorongan kepada peserta didik di kelas agar bersemangat pada saat mengikuti pelajaran melalui apersepsi yang dapat membangkitkan semangat belajar peserta didik. - Peserta didik diberikan kesempatan untuk memimpin doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing sebelum pembelajaran dilaksanakan.

- Setelah berdoa selesai, guru memberikan klarifikasi terhadap aktivitas pembuka tersebut dengan mengaitkannya dengan materi dan kegiatan belajar yang akan dilaksanakan. Peserta didik bersama dengan guru mendiskusikan tujuan dan rencana kegiatan pembelajaran.

Kegiatan Inti

1. Penyajian Materi

- Guru menyampaikan materi untuk mengenalkan sumber daya alam yang ada di bumi.

2. Belajar dalam Kelompok

- Siswa dibagi dalam kelompok heterogen (3-4 orang per kelompok).
- Setiap kelompok mendiskusikan dan mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS) tentang materi apa saja di bumi kita.
- Siswa menggunakan kartu permainan yang berisi pertanyaan tentang materi.

3. Permainan (Games)

- Guru memberikan soal berbentuk kuis interaktif menggunakan media kartu pertanyaan.
- Siswa menjawab pertanyaan untuk mendapatkan poin kelompok.

4. Turnamen (Tournament)

- Siswa bertanding dalam turnamen individu di meja berbeda sesuai dengan tingkatan kemampuan.
- Turnamen dilakukan dengan format tanya-jawab cepat menggunakan kartu pertanyaan.

5. Penghargaan

- Kelompok dengan skor tertinggi mendapatkan penghargaan sebagai bentuk motivasi.

Kegiatan Penutup

- Peserta didik membuat resume secara kreatif dengan bimbingan guru.
- Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi
- Guru memberikan tugas membaca materi untuk pertemuan selanjutnya.

- Guru menutup pelajaran dan secara bergantian memberikan kesempatan kepada peserta didik lain untuk memimpin doa bersama setelah selesai pembelajaran

Lampiran 3

SOAL PRE-TEST DAN POST-TEST

SOAL LATIHAN IPAS

Nama:

Kelas:

1. Bagian dari permukaan bumi yang secara langsung dipengaruhi oleh air, termasuk sungai, danau, dan laut, merupakan bagian dari lapisan...
 - A. Litosfer
 - B. Hidrosfer**
 - C. Atmosfer
 - D. Geosfer
2. Lapisan gas yang menyelimuti permukaan Bumi dan berperan dalam menjaga suhu serta mendukung kehidupan disebut...
 - A. Litosfer
 - B. Hidrosfer
 - C. Atmosfer**
 - D. Geosfer
3. Lapisan atmosfer yang berfungsi untuk menyerap dan mengurangi intensitas sinar ultraviolet (UV) dari Matahari sehingga tidak langsung mencapai permukaan Bumi adalah...
 - A. eksosfer
 - B. mesosfer
 - C. troposfer
 - D. ozon**
4. Perhatikan beberapa ciri berikut ini:
 - 1) Merupakan cekungan besar yang terisi air.
 - 2) Dapat terbentuk secara alami maupun buatan
 - 3) Biasanya dikelilingi oleh daratan dan memiliki tepian. Berdasarkan ciri-ciri di atas, jenis bentuk permukaan bumi apakah yang dimaksud?

A. Danau

- B. Sungai
C. Laut
D. Lembah
5. Lapisan terluar bumi yang terdiri dari batuan dan mineral, tempat manusia dan sebagian besar makhluk hidup tinggal, disebut...
A. Litosfer
B. Hidrosfer
C. Atmosfer
D. Geosfer
6. Lapisan atmosfer yang berada paling dekat dengan permukaan bumi, tempat terjadinya sebagian besar fenomena cuaca, adalah...
A. Troposfer
B. Stratosfer
C. Mesosfer
D. Termosfer
7. Gas yang berperan penting dalam membantu tanaman menghasilkan energi adalah...
A. Karbondioksida
B. Oksigen
C. Nitrogen
D. Uap air
8. Cekungan luas yang terbentuk di antara pegunungan atau perbukitan, sering menjadi tempat pemukiman dan pertanian, disebut...
A. Lembah
B. Bukit
C. Gunung
D. Laut
9. Perhatikan beberapa ciri-ciri bentuk permukaan bumi berikut:
1) Biasanya berukuran sangat besar
2) Bagian daratan yang menonjol dibandingkan dataran lainnya
3) Dibentuk oleh aktivitas tektonik atau vulkanik.
Berdasarkan ciri-ciri di atas, jenis bentuk permukaan bumi apakah yang dimaksud?
C. Gunung
A. Lembah
B. Bukit
D. Laut
10. Gas yang dibutuhkan oleh hampir semua makhluk hidup yang dapat digunakan untuk aktivitas sehari-hari, adalah...
A. Karbondioksida

- B. Oksigen
- C. Nitrogen
- D. Uap air

Lampiran 4

Tabel Liliefors

$n \backslash \alpha$	0.01	0.05	0.10	0.15	0.20
4	0.417	0.381	0.352	0.319	0.300
5	0.405	0.337	0.315	0.299	0.285
6	0.364	0.319	0.294	0.277	0.265
7	0.348	0.300	0.276	0.258	0.247
8	0.331	0.285	0.261	0.244	0.233
9	0.311	0.271	0.249	0.233	0.223
10	0.294	0.258	0.239	0.224	0.215
11	0.284	0.249	0.230	0.217	0.206
12	0.275	0.242	0.223	0.212	0.199
13	0.268	0.234	0.214	0.202	0.190
14	0.261	0.227	0.207	0.194	0.183
15	0.257	0.220	0.201	0.187	0.177
16	0.250	0.213	0.195	0.182	0.173
17	0.245	0.206	0.189	0.177	0.169
18	0.239	0.200	0.184	0.173	0.166
19	0.235	0.195	0.179	0.169	0.163
20	0.231	0.190	0.174	0.166	0.160
25	0.203	0.180	0.165	0.153	0.149
30	0.187	0.161	0.144	0.136	0.131
OVER 30	1.031	0.886	0.805	0.768	0.736
	$\sqrt{n}$	$\sqrt{n}$	$\sqrt{n}$	$\sqrt{n}$	$\sqrt{n}$

Lampiran 5

Uji soal Validitas Instrumen Penelitian

Siswa	Jawaban Soal															Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Siswa 1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	6
Siswa 2	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Siswa 3	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	6
Siswa 4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
Siswa 5	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Siswa 6	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	6
Siswa 7	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	3
Siswa 8	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	9
Siswa 9	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Siswa 10	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	8
Siswa 11	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	5
Siswa 12	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Siswa 13	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Siswa 14	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	3
Siswa 15	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Siswa 16	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	6
Siswa 17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Siswa 18	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Siswa 19	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
Siswa 20	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
Siswa 21	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
Siswa 22	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	8
Jumlah item butir soal yang	6	6	9	6	8	13	6	4	5	4	6	3	2	1	4	
Nilai R Tabel	0.43	0.43	0.43	0.43	0.43	0.43	0.43	0.43	0.43	0.43	0.43	0.43	0.43	0.43	0.43	
Nilai R Hitung	0.45	0.69	0.47	0.49	0.51	0.47	0.49	0.36	0.55	0.45	0.69	0.29	0.15	-0.15	-0.10	
Simpulan Validita	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	tidak valid	valid	valid	valid	tidak valid	tidak valid	tidak valid	tidak valid	

Lampiran 6

Hasil perolehan Nilai Pretest dan Posttest siswa kelas V- A

No	Kelas V-A	Pretest	Posttest
1	siti	40	70
2	rafie	30	60
3	wahyu	50	90
4	fatha	60	60
5	naifah	40	90
6	tegar	40	80
7	dira	20	60
8	zabif	20	60
9	shakira	30	90
10	viki	20	70
11	azrin	50	90
12	dery	40	80
13	vania	30	70
14	aqia	50	60
15	zieso	30	90
16	teguh	20	90
17	darma	20	60
18	alzidan	30	60
19	hafis	20	90
20	abidzar	40	80
21	azri	70	100
22	abiyu	20	80
23	zira	60	70
24	kayla	70	100
25	ibrahim	60	70
26	indra	50	80
27	reyfhal	40	80
28	sanjaya	40	90
	Jumlah	1090	2170

Lampiran 7

Hasil perolehan Nilai Pretest dan Posttest siswa kelas V- B

No	Kelas V-B	Pretest	Posttest
1	Putri	30	50
2	marisha	40	80
3	annisa	50	70
4	ayunda	40	90
5	mudhni	20	80
6	aldi	60	80
7	kelvin	20	50
8	ojil	60	70
9	habibi	40	60
10	natasya	20	70
11	wisdan	40	50
12	aisyah	40	80
13	delfina	50	70
14	arini	30	60
15	nayla	70	70
16	rassya	20	50
17	naufal	50	60
18	ibrahim	20	90
19	dzahirah	30	80
20	arya	40	60
21	nabila	70	70
22	niken	50	80
23	hafizh siregar	60	60
24	hafis tarigan	20	70
25	nasya	40	60
26	dela	60	70
	Jumlah	1070	1780

Lampiran 8

Uji Normalitas Data Posttest V-A

No	Posttest V-A	Z	FZ	SZ	FZ - SZ
1	60	-1.32287566	0.09293837	0.03571429	0.05722408
2	60	-1.32287566	0.09293837	0.07142857	0.02150979
3	60	-1.32287566	0.09293837	0.10714286	0.01420449
4	60	-1.32287566	0.09293837	0.14285714	0.04991878
5	60	-1.32287566	0.09293837	0.17857143	0.08563306
6	60	-1.32287566	0.09293837	0.21428571	0.12134735
7	60	-1.32287566	0.09293837	0.25000000	0.15706163
8	70	-0.56694671	0.28537519	0.28571429	0.00033909
9	70	-0.56694671	0.28537519	0.32142857	0.03605338
10	70	-0.56694671	0.28537519	0.35714286	0.07176766
11	70	-0.56694671	0.28537519	0.39285714	0.10748195
12	70	-0.56694671	0.28537519	0.42857143	0.14319623
13	80	0.18898224	0.57494663	0.46428571	0.11066092
14	80	0.18898224	0.57494663	0.50000000	0.07494663
15	80	0.18898224	0.57494663	0.53571429	0.03923234
16	80	0.18898224	0.57494663	0.57142857	0.00351806
17	80	0.18898224	0.57494663	0.60714286	0.03219623
18	80	0.18898224	0.57494663	0.64285714	0.06791051
19	90	0.94491118	0.82764789	0.71428571	0.11336217
20	90	0.94491118	0.82764789	0.71428571	0.11336217
21	90	0.94491118	0.82764789	0.75000000	0.07764789
22	90	0.94491118	0.82764789	0.78571429	0.04193360
23	90	0.94491118	0.82764789	0.82142857	0.00621932
24	90	0.94491118	0.82764789	0.85714286	0.02949497
25	90	0.94491118	0.82764789	0.89285714	0.06520925
26	90	0.94491118	0.82764789	0.92857143	0.10092354
27	100	1.70084013	0.95551349	0.96428571	0.00877222
28	100	1.70084013	0.95551349	1	0.04448651
Jumlah	2170			simpangan baku	13.22875656
rata-rata	77.5			L hitung	0.15706163
				L tabel	0.161

Lampiran 9

Uji Normalitas Data Posttest V-B

No	Posttest V-B	Z	FZ	SZ	FZ - SZ
1	50	-1.55178180	0.06035722	0.03846154	0.02189568
2	50	-1.55178180	0.06035722	0.07692308	0.01656586
3	50	-1.55178180	0.06035722	0.11538462	0.05502739
4	50	-1.55178180	0.06035722	0.15384615	0.09348893
5	60	-0.71123333	0.23846983	0.26923077	0.03076094
6	60	-0.71123333	0.23846983	0.26923077	0.03076094
7	60	-0.71123333	0.23846983	0.26923077	0.03076094
8	60	-0.71123333	0.23846983	0.30769231	0.06922248
9	60	-0.71123333	0.23846983	0.34615385	0.10768402
10	60	-0.71123333	0.23846983	0.38461538	0.14614555
11	70	0.12931515	0.55144586	0.57692308	0.02547722
12	70	0.12931515	0.55144586	0.57692308	0.02547722
13	70	0.12931515	0.55144586	0.57692308	0.02547722
14	70	0.12931515	0.55144586	0.57692308	0.02547722
15	70	0.12931515	0.55144586	0.57692308	0.02547722
16	70	0.12931515	0.55144586	0.61538462	0.06393876
17	70	0.12931515	0.55144586	0.65384615	0.10240030
18	70	0.12931515	0.55144586	0.69230769	0.14086183
19	80	0.96986363	0.83394276	0.80769231	0.02625046
20	80	0.96986363	0.83394276	0.80769231	0.02625046
21	80	0.96986363	0.83394276	0.80769231	0.02625046
22	80	0.96986363	0.83394276	0.84615385	0.01221108
23	80	0.96986363	0.83394276	0.88461538	0.05067262
24	80	0.96986363	0.83394276	0.92307692	0.08913416
25	90	1.81041210	0.96488405	0.96153846	0.00334559
26	90	1.81041210	0.96488405	1	0.03511595
Jumlah	1780			simpangan baku	11.89699380
rata-rata	68.46			L hitung	0.14614555
				L tabel	0.161

Lampiran 10

Hasil perhitungan Uji Homogenitas

No	POSTTEST V A		POSTTEST V B	
	Nama	Nilai	Nama	Nilai
1	Rafie	60	Putri	50
2	Fatha	60	Kelvin	50
3	Dira	60	Wisdan	50
4	Zabif	60	Rassya	50
5	Aqia	60	Habibi	60
6	Darma	60	Arini	60
7	Alzidan	60	Naufal	60
8	Siti	70	Arya	60
9	Viki	70	Hafizh siregar	60
10	Vania	70	Nasya	60
11	Zira	70	Annisa	70
12	Ibrahim	70	Ojil	70
13	Tegar	80	Natasya	70
14	Dery	80	Delfina	70
15	Abidzar	80	Nayla	70
16	Abiyu	80	Nabila	70
17	Indra	80	Hafis tarigan	70
18	Reyfhal	80	Dela	70
19	Wahyu	90	Marisha	80
20	Naifah	90	Mudhni	80
21	Shakira	90	Aldi	80
22	Azrin	90	Aisyah	80
23	Zieo	90	Dzahirah	80
24	Teguh	90	Niken	80
25	Hafis	90	Ayunda	90
26	Sanjaya	90	Ibrahim	90
27	Azri	100	-	-
28	Kayla	100	-	-

F-Test Two-Sample for Variances		
	<i>POSTTEST V A</i>	<i>POSTTEST V B</i>
Mean	77.5	68.46153846
Variance	175	141.5384615
Observations	28	26
df	27	25
F	1.236413043	
P(F<=f) one-tail	0.298336962	
F Critical one-tail	1.939499521	



Lampiran 11

Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Data Posttest

POSTTEST V A	POSTTEST V B
60	50
60	50
60	50
60	50
60	60
60	60
60	60
70	60
70	60
70	60
70	70
70	70
80	70
80	70
80	70
80	70
80	70
80	70
90	80
90	80
90	80
90	80
90	80
90	80
90	90
90	90
100	
100	

Lampiran 12

Surat Izin Penelitian



Medan, 06 December 2024

NOMOR : 6053/SPT/FKIP/UQ/XII/2024
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SD Negeri 104233 Bandar Labuhan

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Septi Novianti Br Tarigan
NPM : 2105030241
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.I

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"Pengaruh model pembelajaran Team Games Tournament (TGT) berbantuan media crossword puzzle terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPAS di kelas V di SD Negeri 104233 Bandar Labuhan T.A 2024/2025"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan izin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 13

Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SD NEGERI 104233 BANDAR LABUHAN
Jl. Tirta Deli Tanjung Morawa – A Kode Pos 20362
Telp. 061 - Fax. 061 -

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
No.421.2 / 012 / PD/ 2025

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : RIRI ANGGIA ANDIKA,S.Pd
NIP : 19841125 200903 2 009
Jabatan : Kepala Sekolah UPT SPF
Unit Kerja : UPT SPF SDN 104233 Bandar Labuhan

Dengan ini menerangkan :

Nama : SEPTI NOVIANTI BR TARIGAN
NPM : 2105030241
Program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S1

Telah melaksanakan penelitian di UPT SPF SDN 104233 Bandar Labuhan pada tanggal 16 s.d 18 Desember 2024 di kelas V (Lima) untuk proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan judul " Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) berbantuan Media Crossword Puzzle terhadap hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPAS di kelas V di SD Negeri 104233 Bandar Labuhan T.A 2024 / 2025"

Demikian surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Tanjung Morawa, 24 Januari 2024
Kepala UPT SPF SDN 104233 Bandar Labuhan

RIRI ANGGIA ANDIKA,S.Pd
NIP. 19841125 201903 2 009

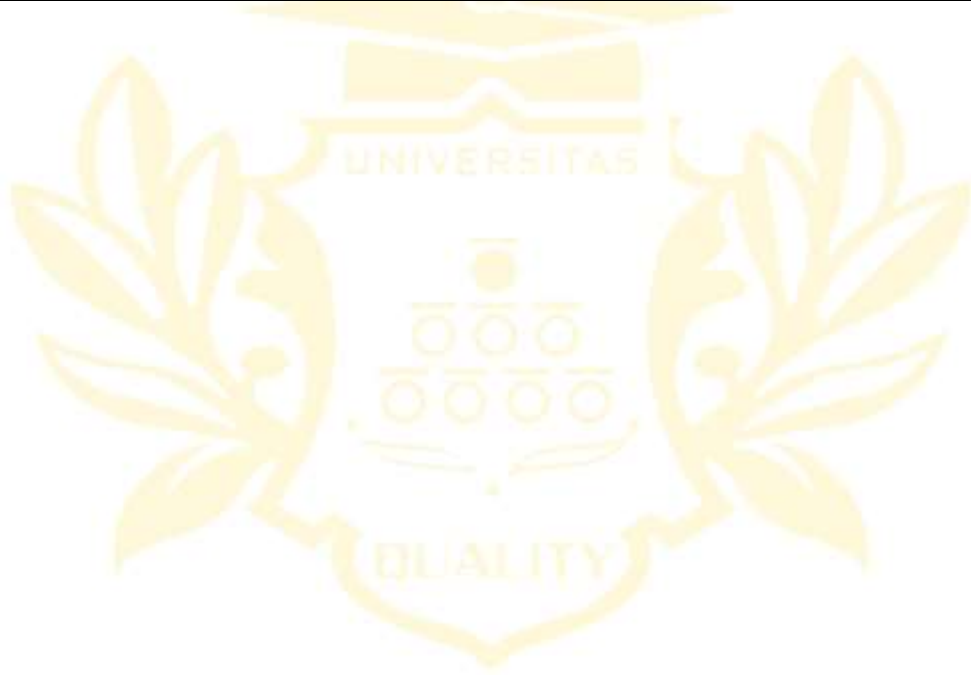
Lampiran 14
Dokumentasi

No	Gambar	Keterangan
1		Dokumentasi saat memberikan soal pretest
2		Dokumentasi saat melaksanakan model TGT
3		Dokumentasi saat menggunakan media crossword puzzle

4



**Dokumentasi saat
memberikan soal
posttest**



Lampiran 15

Hasil Pekerjaan siswa menggunakan media crossword puzzle

No	Nilai	Hasil
1	Nilai Tertinggi	
2	Nilai rata-rata	

--	--	--

3	Nilai Terendah	
---	-----------------------	--

