

## ABSTRAK

**Nelli Agustina Br Purba, Npm. 1505030146 “Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 068003 Perumnas Simalingkar Semester Genap Tahun Ajaran 2018/2019”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.**

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya motivasi guru terhadap siswa dalam proses pembelajaran, kurangnya motivasi guru terhadap siswa dalam membangkitkan semangat belajar dan siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa kelas V, yang dilaksanakan di SD Negeri 068003 Perumnas Simalingkar pada tanggal 16 Maret 2019.

Populasi berjumlah 29 siswa dan sekaligus sebagai sampel penelitian. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian korelasional, dengan instrumen yang digunakan angket dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik uji normalitas, uji homogenitas, analisis regresi linear, uji linearitas dan uji t.

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis ada hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar Bahasa Indonesia, ada hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar PKn, ada hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar Matematika, ada hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar IPA, ada hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar IPS. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa Kelas V SD Negeri 068003 Perumnas Simalingkar Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Hasil Belajar

## **ABSTRACT**

Nelli Agustina Br Purba, Npm. 1505030146 "Relationship between Learning Motivation and Learning Outcomes of Grade V Students of SD Negeri 068003 Perumnas Simalingkar Even Semester Academic Year 2018/2019". Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty.

The problem in this study is the lack of teacher motivation towards students in the learning process, lack of teacher motivation towards students in arousing enthusiasm for learning and students being less active in the learning process. This study aims to determine the relationship between learning motivation and learning outcomes of fifth grade students, conducted at SD Negeri 068003 Perumnas Simalingkar on March 16, 2019.

The population is 29 students and at the same time as a research sample. The type of research conducted is correlational research, with instruments used questionnaires and documentation studies. The data analysis technique used is the normality test technique, homogeneity test, linear regression analysis, linearity test and t test.

Based on data analysis and hypothesis testing there is a significant relationship between learning motivation and Indonesian language learning outcomes, there is a significant relationship between learning motivation and PKN learning outcomes, there is a significant relationship between learning motivation and learning outcomes in Mathematics, there is a significant relationship between learning motivation with science learning outcomes, there is a significant relationship between learning motivation and social studies learning outcomes. So it can be concluded that there is a significant relationship between learning motivation and learning outcomes of Grade V students of SD Negeri 068003 Perumnas Simalingkar Academic Year 2018/2019.

**Keywords:** Learning Motivation, Learning Outcomes